МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОЛЕНЕГОРСКИЙ ГОРНОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета ГАПОУ МО «ОГПК»

Протокол № 8
от « 31 » марта 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГАПОУ МО «ОГПК»
от « » _____ 2023 г.
№
Директор _____Н.В. Панас

Панас Наталья Викторовна

Подписано цифровой подписью: Панас Наталья Викторовна
DN: cn=Панас Наталья Викторовна, o=ГАПОУ МО "ОГПК", ou=Директор, email=mail@olgpk.ru, c=RU
Дата: 2023.04.17 09:27:49 +03'00'

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»
по состоянию на 31.12.2022

2023

СОДЕРЖАНИЕ

Оленегорский горнопромышленный колледж

Введение 3

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 10

2. Система управления колледжа 15

3. Структура подготовки обучающихся колледжа 19

4. Оценка качества образования 24

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса 43

6. Учебно-методическое обеспечение 47

7. Воспитательная и социальная работа, социальная защита обучающихся 61

8. Материально-техническая база 67

9. Финансовое обеспечение функционирования и развития колледжа 70

10. Анализ показателей деятельности колледжа. 77

Северный национальный колледж (филиал ГАПОУ МО «ОГПК»)

Введение 78

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 86

2. Система управления колледжа 87

3. Структура подготовки обучающихся колледжа 89

4. Оценка качества образования 92

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса 109

6. Учебно-методическое обеспечение 113

7. Учебно-воспитательная работа, социальная защита обучающихся 118

8. Материально-техническая база 124

9. Анализ показателей деятельности колледжа 127

Оленегорский горнопромышленный колледж

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж» (далее – колледж, ОГПК) является необходимым условием прохождения государственной аккредитации и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Цель самообследования - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Для проведения самообследования была создана рабочая группа (приказы по колледжу от 01.02.2023 №61; от 07.02.2023 №78/ф) в составе:

Председатель:

Панас Н.В. – директор ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»

Члены рабочей группы:

Корзина Е.А., заместитель директора по УПР;
Кассирова Л.П. – главный бухгалтер;
Парнекова Н.В. – заместитель директора по АХР;
Машнина И.Р. – заместитель директора по учебной работе;
Орехова Л.В.. – начальник отдела по воспитательной и социальной работе;
Рассохина Н.В. – методист;
Румянцева А.Н.– заведующий филиалом;
Акиншина Е.Л. –преподаватель.

Самообследование колледжа проведено в соответствии с Положением о проведении самообследования, разработанным в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14 декабря 2017 года), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15 февраля 2017 года).

В отчете приведены результаты анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, системы управления колледжем, структуры подготовки и выпуска специалистов, оценки качества знаний, учебно-методической работы, материально-технической базы, сотрудничества с другими организациями и предприятиями.

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация колледжа, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, рабочие учебные планы, рабочие образовательные программы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности колледжа.

В целом экспертиза содержания подготовки обучающихся способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в колледже и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по

представлению образовательных услуг, способствовала развитию системы внутриколледжного контроля содержания и качества подготовки обучающихся.

Показатели
деятельности Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж», подлежащего самообследованию, за 2022 г.

N п/п	Показатели	показатель	единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки **квалифицированных рабочих, служащих**, в том числе:	172	человек
1.1.1	По очной форме обучения	172	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки **специалистов среднего звена, в том числе**:	274	человек
1.2.1	По очной форме обучения	179	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	95	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	120	человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	67/61,46	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	9/2,6	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	127/36,2	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	30/53,6	человек/%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/100,0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/40	человек/%
1.10.1	Высшая	9	человек
1.10.2	Первая	3	человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	27/90	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	12/40	человек/%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	136	человек
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	155224,5	тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3884,49	тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	104,11	тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	0,83	%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,4	кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,01	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов),	5/100,0	человек/%

	нуждающихся в общежитиях		
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7/1,81	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	6	человек
4.3.1	по очной форме обучения	6	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0	человек

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.3.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек
4.4.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0	человек

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	человек
4.5.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	0	человек

	образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.6.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	6/20	человек/%

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»
Сокращенное официальное наименование	ГАПОУ МО «ОГПК»
Местонахождение колледжа	184530, г. Оленегорск, ул. Строительная, дом 65, тел. (815 52)57-348, e-mail: mail@olgpk.ru
ФИО директора	Панас Наталья Викторовна
Организационно-правовая форма	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Учредитель	Министерство образования и науки Мурманской области

Нормативно-правовые документы ГАПОУ МО «ОГПК»

Реорганизация ГАПОУ МО «ОГПК» в форме присоединения к нему ГАПОУ МО «Северный национальный колледж» - приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 29.05.2018 «О реорганизации Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж».

Лицензия на образовательную деятельность выдана Министерством образования и науки Мурманской области от 12.02.2016, регистрационный № 36-16, серия 51Л01 № 0000400 срок действия – бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Мурманской области от 06.04.2020, регистрационный № 03-20; серия 51А01 № 0000156; срок действия - 06.04.2026.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 15.05.2006 серия 51 №001468352, свидетельство ЕГРЮЛ от 19.03.2007 серия 51 №001467718, свидетельство ЕГРЮЛ от 18.06.2009 серия 51 №001644546, свидетельство ЕГРЮЛ от 20.08.2010 серия 51 №001643949, свидетельство ЕГРЮЛ от 23.03.2011 серия 51 №001614630, свидетельство ЕГРЮЛ от 24.12.2011 серия 51 №001757542, Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 29.12.2015 ГРН 2155190276240, выданы Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Мурманской области (184530, г. Оленегорск, ул. Строительная д.55).

Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной регистрационной службой по Мурманской области на постоянное (бессрочное) пользование по адресу Мурманская область, г. Оленегорск, ул. Строительная, д. 65.:

земельным участком (общая площадь 22517 кв.м.) от 13.11.2007 серия 51-АВ, № 035711;

зданием (общая площадь 7423,9 кв.м.) от 29.11.2005 серия 51-АБ 038823;

гаражом (общая площадь 286,7 кв.м.) 29.11.2005, серия 51-АБ 038824

Свидетельство о постановке на учёт юридического лица выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 5 по Мурманской области от 24.12.2011, серия 51 № 001757542.

Свидетельство о внесении в реестр областного имущества выдано Департаментом имущественных отношений Мурманской области от 31.05.2005, реестровый № 051217.

Санитарно–эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 21.07.2017 № М.51.01.08.000 М.000263.07.17 о соответствии государственным санитарно–эпидемиологическим правилам и нормам.

Заключение Главного управления Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Мурманской области о соответствии объектов ГАПОУ МО «ОГПК» требований пожарной безопасности от 19.06.2017, акт обследования №15 от 19.06.2017.

Колледж является аккредитованным государственным учреждением и на основании свидетельства о государственной аккредитации имеет право выдачи выпускникам по окончании обучения дипломов государственного образца.

Обучение в колледже проходит на русском языке — государственном языке Российской Федерации.

Учредителем колледжа является субъект Российской Федерации – Мурманская область в лице исполнительного органа государственной власти Министерства образования и науки. Местонахождение учредителя: 183025, г. Мурманск, ул. Трудовые резервы, дом 4, тел. (8152) 44-63-77, факс (8152) 44-03-20, edco@gov-murman.ru.

Колледж в своей деятельности руководствуется:

— Конституцией Российской Федерации;

— Гражданским Кодексом Российской Федерации;

— Законом Российской Федерации «Об образовании»;

— Трудовым кодексом Российской Федерации;

— Постановлениями и Распоряжениями Правительства Российской Федерации, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации;

— приказами и инструкциями Министерства образования и науки Российской Федерации;

— Законами Мурманской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Мурманской области;

— приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Мурманской области;

— Уставом ГАПОУ МО «ОГПК», согласован с Министерством имущества Мурманской области 23.08.2018 № 19-03/3142-ОМ, утвержден приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 23.08.2018 № 1389, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 5 по Мурманской области 03.09.2018;

— локальными нормативно-правовыми актами колледжа.

В колледже разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие его деятельность.

1. Нормативные документы, обеспечивающие функционирование колледжа:

- Устав колледжа
- Положение о Наблюдательном совете колледжа
- Положение о Педагогическом совете колледжа
- Положение о Совете колледжа
- Порядок проведения самообследования
- Положение о методическом совете колледжа
- Коллективный договор
- Положение о филиале ГАПОУ МО «ОГПК» «СНК»

2. Нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и управления качеством образования:

- Положение о приемной комиссии
- Положение о режиме занятий в колледже
- Положение о ведении журнала учебных занятий
- Положение об итоговой аттестации по основным программам профессионального обучения
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий
- Положение об учебном кабинете, учебной лаборатории, мастерской
- Положение о порядке разработки рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам в ГАПОУ МО "Оленегорский горнопромышленный колледж"
- Положение об использовании личных устройств мобильной связи в ГАПОУ МО "Оленегорский горнопромышленный колледж"
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о предметных олимпиадах
- Положение об основной профессиональной образовательной программе по специальностям/ профессиям среднего профессионального образования
- Положение об индивидуальном проекте по дисциплинам общеобразовательного цикла
- Положение о планировании и организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся
- Положение о комиссии по переводу обучающихся ГАПОУ МО «ОГПК» с платного обучения на бесплатное
- Положение об установлении языка (языков) образования при осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам
- Положение о заочной форме обучения
- Положение о реализации дополнительного образования
- Положение о внутренней экспертизе рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям
- Положение об организации индивидуальной образовательной программы обучающихся
- Положение о выпускной квалификационной работе
- Положение о порядке заполнения, выдачи, учета справки об обучении (академической справки с оценками)
- Положение о реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в специальных (коррекционных) группах из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования
- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю
- Положение о порядке планирования и проведения консультаций
- Положение об условии обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Положение об условиях приема граждан на обучение по дополнительным образовательным программам
- Положение о курсовой работе
- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов очного отделения
- Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение о службе содействия трудоустройству выпускников

- Положение о системе видеонаблюдения в ГАПОУ МО "ОГПК"
- Инструкция об организации пропускного и внутриобъектового режимов в ГАПОУ МО "ОГПК"
- Положение о системе управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о платной образовательной деятельности
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период распространения коронавирусной инфекции
- Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГАПОУ МО "ОГПК"
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Положение об основной профессиональной образовательной программе по специальностям и профессиям среднего профессионального образования
- Положение об особом порядке освоения дисциплины "Физическая культура" для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
- Положение о практической подготовке
- Положение об организации и порядке проведения квалификационного экзамена
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы

3. Нормативные документы, регламентирующие организацию воспитательной работы:

- Положение об отделе по воспитательной и социальной работе в ГАПОУ МО "ОГПК"
- Положение о внутриколледжном контроле
- Положение о кураторе
- Положение о службе примирения
- Положение о студенческом совете
- Положение о дневниках педагогических наблюдений
- Положение о постановке обучающихся на внутриколледжный профилактический учет
- Положение о пятидневных сборах по основам военной службы
- Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
- Положение о порядке заселения обучающихся в общежитие
- Положение о спортивном клубе «Северное Сияние»
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- Положение о порядке обеспечения обмундированием обучающихся, имеющих статус детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в процессе обучения обоих или единственного родителя, лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации предметами одежды, обуви, мягкого инвентаря и предметами личной гигиены
- Положение о порядке отнесения обучающихся к категории находящихся в трудной жизненной ситуации для установления права на предоставление бесплатного питания

- Положение о волонтерской добровольной группе
- Положение о комиссии по контролю за организацией питания
- Положение о питьевом режиме обучающихся
- Положение об организации питания в ГАПОУ МО "Оленегорский горнопромышленный колледж"
- Положение о дежурстве в колледже
- Положение о размере и порядке выплаты ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей обучающихся, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, а так же лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в процессе обучения обоих или единственного родителя, лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
- Положение о социальной поддержке обучающихся и студентов, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, а так же лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в процессе обучения обоих или единственного родителя, лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в период обучения в ГАПОУ МО "ОГПК"
- Положение о психологической службе ГАПОУ МО "ОГПК"
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГАПОУ МО "ОГПК"
- Положение об использовании государственных символов в ГАПОУ МО "ОГПК"

4. Нормативные документы, определяющие права различных категорий работников и обучающихся:

- Положение о защите персональных данных обучающихся
- Положение об инклюзивном образовании
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

5. Нормативные документы, регламентирующие работу с кадрами:

- Положение о порядке ведения, учета и хранения личных дел работников
- Положение о повышении квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения
- Положение о порядке аттестации педагогических работников ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж» в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников
- Положение о защите персональных данных работников
- Положение о тарификационной комиссии
- Положение о порядке определения педагогической нагрузки и тарификации педагогических работников
- Положение об оплате труда работников ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»

6. Нормативные документы, устанавливающие порядок стипендиального обеспечения, морального и материального стимулирования студентов:

- Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся

7. Нормативные документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений колледжа:

- Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»

- Положение об официальном сайте ГАПОУ МО «ОГПК»
- Положение о библиотеке
- Положение о комиссии по предупреждению коррупционных проявлений

Деятельность колледжа в целом обеспечена нормативно-правовой базой, необходимой для:

— организации учебно-теоретического и учебно-производственного процесса;

— реализации основных задач учебно-воспитательной работы;

— научной и учебно-методической, инновационной и научно-исследовательской деятельности педагогических работников, творческой и учебно-исследовательской деятельности обучающихся и студентов;

— развития системы дополнительных услуг в сфере профессионального образования и профессиональной подготовки;

— административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности колледжа.

Вывод: Нормативно-правовая база сформирована в соответствии с нормативно-правовыми актами органов законодательной и исполнительной власти, отвечает направлению деятельности и является организационно-правовой основой для реализации уставных целей и задач образовательного учреждения.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖА

Система управления в колледже сформирована в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 № 543, Уставом колледжа.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления в колледже представляет собой совокупность:

- законодательных, нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, регламентирующих правила и условия функционирования колледжа в целом, устанавливающих порядок организации всех видов деятельности, гарантирующих реализацию прав и обязанностей каждого члена учреждения;

- структур и специалистов, способных определять перспективные цели, задачи и содержание деятельности коллектива, формировать позитивную мотивацию у работников и обучающихся, внедрять инновационные технологии работы, обеспечивать мониторинг деятельности и контроль исполнения принятых решений.

Организационная структура колледжа представлена на рис. 1.

Высшим органом самоуправления колледжа является **Конференция,** в компетенцию которой входит: принятие Устава колледжа, изменений и дополнений к нему, выбор Совета колледжа, создание постоянных и временных комиссий по различным направлениям работы, определение их полномочий.

Непосредственное управление колледжем осуществляет **Директор**, который назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Министерства образования и науки Мурманской области. Директор действует на основании законов и иных нормативных актов Российской Федерации, Правительства Мурманской области, Устава колледжа, трудового договора. В своей деятельности подотчетен Учредителю. Представляет интересы колледжа в органах государственной власти и управления, предприятиях, организациях и учреждениях всех форм собственности; планирует и организует образовательный процесс, назначает заместителей директора, руководителей структурных подразделений, определяет их должностные обязанности, устанавливает структуру, штатное расписание.

Органом самоуправления в период между Конференциями осуществляет **Совет колледжа**, в состав которого входят представители администрации, педагогических работников, обучающихся и других служб колледжа. Совет колледжа действует на основании Устава и Положения о Совете колледжа. Совет организует выполнение решений Конференции, согласовывает план развития и режим работы, выплат стимулирующего характера работникам, информационных карт аттестуемых педагогических работников, новых локальных актов колледжа, инструкций по основной деятельности, утверждает направления расходования бюджетных средств и другие вопросы.

Наблюдательный совет является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления и осуществляет в соответствии с Уставом учреждения решение вопросов, относящихся к его компетенции. Наблюдательный совет создаётся в целях расширения сферы общественного участия в управлении Учреждением, повышения эффективности его финансово-экономической деятельности, осуществления общественного контроля, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения. Структура, компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности регламентируются Федеральным законом 174 - ФЗ «Об автономных учреждениях», Уставом колледжа, его нормативно-правовыми актами, иными федеральными законами.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления колледжа, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Для рассмотрения текущих вопросов созываются малые педагогические советы.

Рис.1 – Организационная структура ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж» в 2022 г.

В целях повышения эффективности управления колледжем и обеспечения коллегиальности в решении вопросов методической работы создан **методический и экспертный советы,** действующие на основании соответствующих Положений. На заседаниях методического совета рассматриваются внутренние локальные акты, регламентирующие организационную, методическую и образовательную деятельность; состояние, меры и мероприятия по реализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов, ФГОС топ-50, обеспечение качества образования, распространения передового опыта преподавания, состояние и итоги методической работы, участие обучающихся в конкурсах WORLDSKILLS и других профессиональных конкурсах и олимпиадах, рассматриваются материалы самообследования. Формируется из числа административно-управленческого состава колледжа, председателей предметных (цикловых) комиссий, педагогических работников высокой квалификации. При методическом совете функционирует экспертный совет, осуществляющий организационно-аналитическую деятельность.

В колледже организованы две **цикловые методические комиссии**: комиссия общеобразовательных дисциплин (председатель Акиншина Е.Л.) и комиссия общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (председатель Иванова И.А.). Основные направления деятельности – программное обеспечение дисциплин и производственной практики в соответствии с учебными планами, рассмотрение материалов для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, составление программ государственной итоговой аттестации, тематики курсовых работ, лабораторных работ и практических занятий, обсуждение актуальных проблем по реализации новых профессиональных стандартов, а также выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий.

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности в колледже создан **Студенческий совет**, действующий на основании Положения о студенческом совете.

Для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в колледже функционирует **Совет профилактики правонарушений,** основными задачами которого являются обеспечение механизма взаимодействия с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных центров и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей.

Для совершенствования структуры управления колледжем в ней выделены специальные подразделения и службы, обеспечивающие реализацию и контроль профессиональных образовательных программ: учебный отдел, отдел воспитательной и социальной работы.

Вывод: в колледже сформирована эффективная система управления, ориентированная на обучающихся, их родителей или законных представителей, социальных партнеров, создана команда управленцев, выполняющая делегируемые управленческие полномочия. Организация управлением колледжа соответствует требованиям Устава, функции структурных подразделений разграничены, их деятельность соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА

Обучение в ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж» осуществляется на базе основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального, высшего образования по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки. Реализуется профессиональная подготовка обучающихся для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования, из числа выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений, обучающихся из числа обучающихся 10 - 11 классов средней образовательной школы по программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки.

Колледж реализует **очную** форму обучения по основным образовательным программам:

— подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

— подготовки специалистов среднего звена;

— профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих, служащих;

— повышения квалификации, профессиональной переподготовки по дополнительным профессиональным программам.

Колледж реализует **заочную** форму обучения по основным образовательным программам:

— подготовки специалистов среднего звена.

Колледж выдает выпускникам, освоившим основные образовательные программы в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, дипломы о среднем профессиональном образовании.

Выпускники, освоившие программы профессиональной подготовки переподготовки, повышения квалификации получают свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

Выпускники, освоившие дополнительные профессиональные программы получают дипломы о профессиональной переподготовке, удостоверения о повышении квалификации.

На основании лицензии на право осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации, выданными Министерством образования и науки Мурманской области, в колледже реализуются направления среднего профессионального образования, профессиональной подготовки, указанные в таблице 3.1.

Таблица 3.1 - Реализуемые программы среднего профессионального образования, профессионального обучения в 2022 году

п/п	Специальность	Квалификация	Образовательный уровень подготовки, ФГОС
1	2	3	4
По программам подготовки специалистов среднего звена			
очная форма обучения			
	08.02.04 Водоснабжение и	Техник	Базовая подготовка

	водоотведение (3 года 10 мес.)		**ФГОС утв. приказом от 10.01.2018 №3**
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (3 года 10 мес.)	Специалист	Базовая подготовка **ФГОС утв. приказом от 09.12.2016 №1568**
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (3 года 10 мес.)	Техник	Базовая подготовка **ФГОС утв. приказом от 07.12.2017 №1196**
	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых (3 года 10 мес.)	Техник	Базовая подготовка **ФГОС утв. приказом от 12.05.2014 №499**
	21.02.15 Открытые горные работы (3 года 10 мес.)	Горный техник-технолог	Базовая подготовка **ФГОС утв. приказом от 12.05.2014 №496**
	38.02.04 Коммерция (по отраслям) (1 год 10 мес.)	Менеджер по продажам	Базовая подготовка **ФГОС утв. приказом от 15.05.2014 №539**
заочная форма обучения			
	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (3 года 10 мес.)	Техник	Базовая подготовка **ФГОС утв. приказом от 22.04.2014 №383**
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (3 года 10 мес.)	Специалист	Базовая подготовка **ФГОС утв. приказом от 09.12.2016 №1568**
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (3 года 10 мес.)	Техник	Базовая подготовка **ФГОС утв. приказом от 07.12.2017 №1196**
	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение (3 года 10 мес.)	Техник	Базовая подготовка **ФГОС утв. приказом от 10.0.2018 №3**
	21.02.15 Открытые горные работы (3 года 10 мес.)	Горный техник-технолог	Базовая подготовка **ФГОС утв. приказом от 12.05.2014 №496**
	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых (3 года 10 мес.)	Техник	Базовая подготовка **ФГОС утв. приказом от 12.05.2014 №499**
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
	38.01.02 Продавец, контролер-кассир (2 года 10 мес.)	продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, контролер-	**ФГОС утв. приказом от 02.08.2013 №723**

		кассир	
	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	**ФГОС утв. приказом от 02.08.2013 №802**
	43.01.09 Повар, кондитер (3 года 10 мес.)	Повар, кондитер	**ФГОС утв. приказом от 09.12.2016 №1569**
	15.01.35 Мастер слесарных работ (2 года 10 мес.)	слесарь-инструментальщик, слесарь механосборочных работ, слесарь-ремонтник	**ФГОС утв. приказом от 09.12.2016 №1576**
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (2 года 10 мес.)	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, газосварщик	**ФГОС утв. приказом от 09.12.2016 №1578**
	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (2 года 10 мес.)	слесарь-сантехник, электромонтажник по освещению и осветительным сетям	**ФГОС утв. приказом от 09.12.2016 №1578**
	21.01.16 Обогатитель полезных ископаемых (2 года 10 мес.)	дробильщик - машинист мельниц концентраторщик - сепараторщик	**ФГОС утв. приказом от 02.08.2013 №661**
По программам профессионального обучения			
	16675 Повар (1 год 10 мес.)	повар	профессиональная подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования
	19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования(1 год 4 мес.)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	профессиональная подготовка

Колледж осуществляет подготовку кадров для высокотехнологичных отраслей промышленности по сквозным рабочим профессиям на основе международных стандартов согласно Соглашению о сотрудничестве между ОАО «Оленегорский механический завод» и ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж» по внедрению Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста

Мурманской области, Соглашению о сотрудничестве между АО «Олкон» и ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж».

В таблице 3.2 указан состав контингента обучающихся колледжа по состоянию на 31.12.2022.

Таблица 3.2 - Состав контингента обучающихся и количество групп

Показатель	Очное отделение	Заочное отделение
Программы подготовки специалистов среднего звена	179 человек (8 групп)	95 человек (8 групп)
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	172 человек (8 групп)	-
Программы профессионального обучения	25 человек (2 группы)	-

ГАПОУ МО «ОГПК» реализует востребованные на региональном рынке труда образовательные программы среднего профессионального образования базового и углубленного уровней, профессиональной подготовки.

Колледж создает условия для реализации принципа непрерывности профессионального образования на различных уровнях, обеспечивает выпуск и трудоустройство специалистов (рабочих кадров) в соответствии с ведущими профилями образовательного учреждения и потребностями рынка труда г. Оленегорска и Мурманской области.

Вывод: В ходе анализа структуры контингента студентов с учетом учебных групп комиссия по самообследованию отметила сохранение общей структуры учебных групп по сравнению с предыдущими периодами, стабильность в среднем показателе наполняемости учебных групп, а также относительное сохранение контингента обучающихся в течение учебного года.

3.1 Итоги выполнения КЦП на 2022/2023 учебный год

Контрольные цифры приема на 2022/2023 учебный год (очное отделение)- **120 чел**.
- по программам среднего профессионального образования, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 70 человек.

Код	Профессия	Форма обучения	Сроки обучения	Контрольные цифры на бюджетные места	Квалификация
На базе основного общего образования – 9 классов					
15.01.35	Мастер слесарных работ	очная	2 года 10 месяцев	25 чел.	слесарь-инструментальщик, слесарь механосборочных работ, слесарь-ремонтник

38.01.02	Продавец, контролер - кассир	очная	2 года 10 месяцев	25 чел.	продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, контролер-кассир
21.01.16	Обогатитель полезных ископаемых	очная	2 года 10 месяцев	20 чел.	дробильщик - машинист мельниц концентраторщик - сепараторщик

- по программам среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена – 50 чел.

Код	Специальность	Форма обучения	Сроки обучения	Контрольные цифры на бюджетные места	Квалификация
На базе основного общего образования – 9 классов					
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	3 года 10 месяцев	25 чел.	специалист
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная	3 года 10 месяцев	25 чел.	техник

Прием в 2022/2023 учебном году (заочное отделение) по программам подготовки специалистов среднего звена – 23 чел.

Код	Специальность	Форма обучения	Сроки обучения	Квалификация
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	заочная	3 года 10 месяцев	Техник (рабочая профессия в рамках специальности: Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования)

Вывод: план набора согласно установленным контрольным цифрам приема в «ОГПК» выполнен в полном объеме.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

В 2022 году колледж осуществлял подготовку кадров по программам:

— подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 7 программ;
— подготовки специалистов среднего звена – 7 программ
— подготовка по программам профессионального обучения – 2 программы.

Содержание образовательного процесса по всем специальностям, профессиям и сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования среднего профессионального образования (ФГОС СПО-3, ФГОС СПО -3+, ФГОС Топ-50). Подготовка рабочих кадров и специалистов среднего звена в колледже ведётся на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, органов управления образованием по составлению рабочих учебных планов специальностей (профессий), комплексному методическому обеспечению образовательного процесса.

Каждая образовательная программа в колледже включает:

- действующий ФГОС СПО по данной специальности/профессии;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы практик;
- УМК специальности/профессии;
- другие дидактические и методические материалы.

Каждая образовательная программа дополнена методическими рекомендациями по организации различных (предусмотренных данной программой) видов учебной деятельности и соответствующими положениями: самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся, подготовка и защита курсовой и дипломной работы/проекта и др. Достаточно широко в образовательном процессе используются электронные дидактические средства и дистанционное обучение.

Вывод: результаты самообследования показали, что реализация образовательных программ в «ОГПК», включая разработанную учебно-программную документацию, соответствует требованиям ФГОС и профессиональных стандартов.

4.2. Региональный компонент реализуемых программ

Региональный компонент учебных планов по реализуемым специальностям/профессиям представлен дисциплинами, содержание которых ориентировано в основном на удовлетворение потребности предприятий и организаций города Оленегорска и Мурманской области в рабочих кадрах и специалистах, владеющих знаниями конкретного содержания и уровня, и учитывает потребности регионального рынка труда.

Содержание регионального компонента формируется на основе методических рекомендаций по формированию регионального компонента, разработанных Минобразования РФ (№ 18-51-263ин/18-28 от 20.03.2003), инструктивно-методического письма о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности, разработанного ГАУДПО МО «ИРО», при участии методического совета колледжа, работодателей и направлено на решение следующих задач:

- формирование компетенций, обеспечивающих успешное вхождение выпускника на региональный рынок труда;
- расширение профессиональных знаний, приобретение практических навыков с целью успешного применения их в своей последующей работе;
- активизация человеческого потенциала в рыночных условиях, направленная на реализацию собственных потребностей в инновационной деятельности.

Вывод: Направленность регионального компонента соответствует необходимым требованиям стандарта среднего профессионального образования и позволяет оперативно обновлять содержание, обеспечивая качество подготовки специалистов на конкурентоспособном уровне.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2021/22 учебном году выпускные группы по программам СПО:

- Очное отделение - 311, 45,37, 38, 2КМ, 4ГЭМ
- Заочное отделение - 4АВз, 4ГЭМз, 4ОГРз

Приказами по колледжу утверждены программы государственной итоговой аттестации и составы государственных экзаменационных комиссий.

В состав комиссий включены педагогические работники колледжа, представители работодателей по профилю подготовки выпускников. Председателями государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации назначены (по согласованию) в соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 07.12.2021 №1700 «Об утверждении списка председателей государственных экзаменационных комиссий в ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж на 2022 календарный год», с целью обеспечения организованного проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ МО «ОГПК» 2022 года.

Государственная итоговая аттестация выпускников по ППССЗ состоит выпускной квалификационной работы (ВКР) в форме выполнения и защиты дипломного проекта; сдачи демонстрационного экзамена. Данные виды испытаний позволяют наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация по ППКРС состоит из выполнения выпускной квалификационной практической работы; выполнения и защиты письменной экзаменационной работ; сдачи демонстрационного экзамена. Тематика ВКР разрабатывается преподавателем профессиональных модулей, совместно с руководителем практики, рассматривается методической комиссией и утверждается заместителем директора по УПР. Обязательные требования – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений студента по специальности/профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В группах №311 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», №45 «Повар, кондитер», 4ГЭМ «Техническая

эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 4ГЭМз «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» государственная итоговая аттестация проводилась с использованием механизма демонстрационного экзамена, утвержденного распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года №Р-42.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее – КОД), представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методики проведения оценки экзаменационных работ.

Результаты демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации

Демонстрационный экзамен по компетенции «Поварское дело», КОД №1.2.

Максимальное количество баллов – 35,6

Соответствие баллов демонстрационного экзамена экзаменационной оценке по пятибалльной шкале:

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение количества полученных баллов к максимально возможному количеству, (в процентах)	0,00-19,99	20,00-39,99	40,00-69,99	70,00-100,00
Баллы ДЭ	0,00-7,11	7,12-14,23	14,24-24,91	24,92-35,6

Результаты демонстрационного экзамена в группе №45 «Повар, кондитер»

п/п	ФИО	балл	оценка
1.	Андрющенко Анастасия Александровна	13,2	3
2.	Байкова Александра Максимовна	17,5	4
3.	Выхрова Анастасия Александровна	18,66	4
4.	Долгова Анастасия Сергеевна	15,9	4
5.	Ковалева Виолетта Сергеевна	17,37	4
6.	Кокорина Анастасия Николаевна	11,76	3
7.	Коростелева Екатерина Михайловна	8,91	3
8.	Котовская Виктория Васильевна	8,24	3
9.	Кошкина Анастасия Сергеевна	8,72	3
10.	Курочкина Елизавета Денисовна	9,67	3
11.	Лямина Карина Константиновна	13,85	3
12.	Лямина Кристина Константиновна	14,85	4
13.	Мельникова Алёна Юрьевна	16,52	4
14.	Романенко Денис Николаевич	16,62	4
15.	Рункель Елизавета Сергеевна	16,31	4

16.	Ситникова Екатерина Алексеевна	11,17	3
17.	Яковлева Ирина Алексеевна	13,93	3
18.	Яковлева Мария Егоровна	17,56	4

Демонстрационный экзамен по компетенции «Электромонтаж», КОД №1.3.

Максимальное количество баллов – 42,05

Соответствие баллов демонстрационного экзамена экзаменационной оценке по пятибалльной шкале:

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение количества полученных баллов к максимально возможному количеству, (в процентах)	0,00 – 19,99	20,00 - 39,99	40,00 - 69,99	70,00 - 100,00
Баллы ДЭ	0,00-8,40	8,41-16,81	16,82-29,43	29,44-42,05

Результаты демонстрационного экзамена в группе №311 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»

п/п	ФИО	балл	оценка
1	Куваев Владислав Дмитриевич	9.37	3
2	Моругин Иван Евгеньевич	9.32	3
3	Нефедов Иван Александрович	8.82	3
4	Парфенов Александр Сергеевич	9.49	3
5	Сколов Никита Денисович	8.41	3
6	Фадеев Станислав Александрович	17.03	4
7	Фомичева Арина Петровна	9.26	3
8	Чувилин Кирилл Александрович	10.15	3
9	Шемелин Захар Сергеевич	8.76	3
10	Давлятов Шохрух Алиевич	10,54	3
11	Дресвянин Даниил Алексеевич	13,93	3
12	Еремеев Даниил Викторович	15,04	3
13	Иванов Дмитрий Сергеевич	9,54	3
14	Ионов Олег Игоревич	12,38	3
15	Исаков Даниил Сергеевич	9,15	3
16	Канев Александр Олегович	9,15	3
17	Колобов Никита Дмитриевич	9,26	3
18	Кравченко Дмитрий Александрович	11,49	3

Результаты демонстрационного экзамена в группе 4ГЭМ «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

п/п	ФИО	балл	оценка
1	Маценко Сергей Анатольевич	9,49	3
2	Пестриков Артем Александрович	24,15	4
3	Пшеничников Никита Юрьевич	8,48	3
4	Табанайнен Сергей Дмитриевич	9.09	3
5	Тимофеевский Даниил Александрович	30.93	5
6	Хохолков Максим Александрович	12.82	3
7	Хохлов Дмитрий Андреевич	23.59	4
8	Абдулин Аким Павлович	10.98	3
9	Гордеев Семен Константинович	8.48	3
10	Курбан Павел Петрович	8.48	3
11	Лаврентьев Даниил Александрович	11.48	3
12	Макаров Дмитрий Олегович	9.15	3
13	Максименко Александр Андреевич	31.43	5
14	Мармаза Илья Дмитриевич	21.43	4

Результаты демонстрационного экзамена в группе 4ГЭМз «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

п/п	ФИО	балл	оценка
1	Гринюк Юрий Леонидович	12.54	3
2	Гук Екатерина Викторовна	11.26	3
3	Жердев Артур Геннадьевич	24.94	4
4	Курбацкий Антон Николаевич	22.81	4
5	Курпатенков Алексей Вячеславович	15.10	3
6	Мочас Владимир Анатольевич	11.21	4
7	Стеняева Анна Денисовна	11.82	3
8	Петров Сергей Валерьевич	23.54	4
9	Шаманин Сергей Анатольевич	8.55	3
10	Шенцов Вячеслав Алексеевич	10.49	3

Результаты государственной итоговой аттестации по группам

Группа 311	2019-2022		успеваемость	качество	ср.балл
18	человек		100	6,0	3,06
отлично	0				
хорошо	1				
удовлетворит.	17				

Группа 45	2018-2022		успеваемость	качество	ср.балл
18	человек		100	50,0	3,5
отлично	0				
хорошо	9				

удовлетворит.	9				

Группа 37	2019-2022		успеваемость	качество	ср.балл
15	человек		100	80,0	4,2
отлично	6				
хорошо	6				
удовлетворит.	3				

Группа 38	2019-2022		успеваемость	качество	ср.балл
12	человек		100	50,0	3,75
отлично	3				
хорошо	3				
удовлетворит.	6				

Группа 2КМ	2020-2022		успеваемость	качество	ср.балл
8	человек		100	100,0	4,75
отлично	6				
хорошо	2				
удовлетворит.	0				

Группа 4ГЭМ	2018-2022		успеваемость	качество	ср.балл
14	человек		100	64,0	3,86
отлично	3				
хорошо	6				
удовлетворит.	5				

Группа 4АВз	2018-2022		успеваемость	качество	ср.балл
7	человек		100	86,0	4,43
отлично	4				
хорошо	2				
удовлетворит.	1				

Группа 4ГЭМз	2018-2022		успеваемость	качество	ср.балл
10	человек		100	90,0	4,2
отлично	3				
хорошо	6				
удовлетворит.	1				

Группа 4ОГРз	2018-2022		успеваемость	качество	ср.балл
7	человек		100	100,0	4,43
отлично	3				
хорошо	4				
удовлетворит.	0				

Результаты государственной итоговой аттестации

ОГПК	**кол-во чел.**	на 4 и 5	качество	ср.балл
выпуск	109	67	**61,46**	**3,98**
ППКРС	63	28	44,44	3,63
ППССЗ	46	39	84,78	4,33

Вывод: проведение экзамена в таком формате предоставило замечательные возможности студентам развить свой потенциал для формирования своих профессиональных компетенций, а преподавателям и социальным партнерам-работодателям - объективно оценить готовность выпускников к последующей профессиональной деятельности.

4.4. Трудоустройство выпускников

В колледже организована и работает Служба содействия трудоустройству выпускников образовательной организации. Деятельность Службы осуществляется по следующим основным направлениям:

— мониторинг трудоустройства, создание банка данных о выпускниках и содействие их трудоустройству:

— информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, наличии вакансий для трудоустройства;

— социально-психологическое сопровождение выпускников - формирование у обучающихся навыков самоуправления, самопрезентации и трудоустройства, личностное развитие студента-выпускника;

— организация и проведение выставок, круглых столов, семинаров, ярмарок вакансий, дней карьеры;

— разработка методических материалов, типографская деятельность для содействия трудоустройству;

— организация временной занятости студентов, стажировок выпускников;

— организация опережающего профессионального обучения работников;

— партнерство, разработка и реализация механизма взаимодействия с работодателями и ЦЗН по вопросам трудоустройства выпускников колледжа.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Информация о выпускниках размещается на официальном сайте колледжа. В колледже оформлены стенды, на которых размещается полезная информация по трудоустройству и предложения рынка труда. В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника. Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/специальности	Всего выпускников	Трудоустроились по полученной профессии, специальности на предприятия	Трудоустроились по иной профессии, специальности на предприятия	Призваны в ряды ВС РВ	Продолжили обучение по программам ВО и СПО	Находятся в декретном отпуске	Иное
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	18	4	-	11	2	-	1
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	12	4	2	5	1	-	-
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	15	7	3		2	2	1
43.01.09	Повар, кондитер	18	8	2	1	4	3	-
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	8	8	-	-	-	-	-
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	14	8	1	4	1	-	-
21.02.15	Открытые горные работы	7	7	-	-	-	-	-
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	7	7	-	-	-	-	-
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	10	8	-	2	-	-	-
	всего	**109**	**61**	**8**	**23**	**10**	**5**	**2**
			55,96%	**7,34%**	**21,1%**	**9,17%**	**4,59%**	**1,83%**

Ориентация учебного процесса на практическую деятельность выпускников, состояние связей с заинтересованными организациями. Обучающиеся всех специальностей/профессий и форм обучения проходят учебную и производственную практику в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и программами практики. В колледже разработано «Положение о практической подготовке студентов».

Закрепление баз практик осуществляется заместителем директора по УПР на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности. Учебная практика проводится в лабораториях, мастерских и кабинетах колледжа. Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности. Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, специальности развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм. Производственная и преддипломная проводится в организациях и предприятиях различных форм собственности на основе прямых долгосрочных и разовых срочных договоров, заключенных между организациями и колледжем. На период производственной практики многие студенты устраиваются на оплачиваемые рабочие места. Нередко в ходе выполнения задания практики по профилю специальности студенты находят интересные темы для научно-технических исследований, итогом таких исследований являются доклады, творческие работы и т.п., представляемые на конференциях и других научно-технических форумах, проходящих в колледже, городе, области. В целом, содержание подготовки специалистов, нормативно-методическое, программное и информационное обеспечение учебного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС и регламентирующих документов

4.5 Анализ результативности теоретического обучения

Для реализации ФГОС СПО большое значение имеет работа по разработке и комплектованию основной профессиональной образовательной программы учебно-программной документации в соответствии с требованиями законодательства.

Все реализуемые основные профессиональные образовательные программы составлены с учётом требований ФГОС СПО и примерных основных профессиональных образовательных программ.

В связи с внесением изменения в Федеральные государственные профессиональные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) от 13.07.2021 г. проведена корректировка основных профессиональных образовательных программ (далее ОПОП), программы переутверждены на педагогическом совете, согласованы с работодателями.

Учебный процесс осуществляется на основе учебных планов по профессиям и специальностям. Во всех учебных планах выполняются требования к максимальной нагрузке обучающихся, к соотношению обязательной и вариативной части программы.

Основные профессиональные образовательные программы в полном объёме обеспечены рабочими программами по дисциплинам, практикам и профессиональным модулям. Сформированы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, разработаны методические документы. Учебно-программная документация размещается в электронном банке данных в рамках локальной сети колледжа.

В группах на базе основного общего образования реализуется ФГОС среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учётом получаемой профессии или специальности. В колледже обучаются

группы по следующим профилям: естественнонаучный (профессия «Повар, кондитер), социально-экономический (профессия «Продавец, контролёр-кассир») и технологический (по всем остальным профессиям и специальностям). Учебные планы в части общеобразовательных дисциплин составлены с учётом требований ФГОС СОО и профиля образования. Ведётся работа над индивидуальными проектами по общеобразовательным дисциплинам.

Учёт выполнения программ и педагогической нагрузки (по преподавателям и группам) проводится каждый семестр. В 2022 г. выполнены учебные планы и программы теоретической и практической части по реализуемым направлениям в полном объёме.

Таким образом, в колледже созданы организационные и учебно-методические условия для реализации ФГОС СПО.

Результаты теоретического обучения групп ГАПОУ МО «ОГПК»
в 2021/2022 учебном году

Во 2-м полугодии 2021/2022 учебного года в колледже обучались 18 групп, из них 8 групп по подготовке специалистов среднего звена, 9 групп по направлению подготовки рабочих (служащих), 1 группа – профессиональной подготовки. Результаты обучения по итогам 2 –го полугодия представлены в таблице:

Сводная таблица итогов успеваемости групп ГАПОУ МО «ОГПК»
во 2 полугодии 2021/2022 учебного года

группа	по списку	к-во на «4» и «5»	% качества	к-во неуспевающих	% обученности
111	23	2	8,60	5	78,30
15	24	12	50,00	4	83,30
15пфп	9	5	55,60	0	100,00
25	22	7	31,80	10	54,50
28	14	4	28,60	6	57,10
26	16	9	56,30	2	87,50
311	18	3	16,70	0	100,00
38	12	4	33,30	0	100,00
37	15	5	33,30	0	100,00
45	18	5	27,70	0	100,00
ИТОГО	**171**	**56**	**32,70**	**27**	**84,21**
1 ГЭМ	24	12	50,00	1	95,80
1 ОГР	25	10	40,00	6	76,00
2 ОПИ	22	4	18,20	9	59,10
2 АВ	24	7	29,20	3	87,50
2 КМ	8	7	87,50	0	100,00
3 ГЭМ	19	5	26,30	8	57,90
3 ВВ	16	3	18,80	4	87,50
4 ГЭМ	14	6	42,90	0	100,00

ИТОГО	**152**	**54**	**35,53**	**31**	**79,61**
ВСЕГО	**323**	**110**	**34,00**	**58**	**82,04**

Общая успеваемость по колледжу за анализируемый период составляет 82,04 %. По сравнению с итогами 2-го полугодия 2020/2021 учебного года успеваемость увеличилась на 5,36 % , причем в группах ППКРС успеваемость по сравнению с прошлым учебным годом выросла на 6,63 %; в группах ППССЗ – успеваемость выросла на 3,92 %.

По итогам 2 –го полугодия 2021/2022 учебного года 110 студентов обучаются на «5» и «4», что составляет 31,88 % от общего количества, 7 студентов обучается на «отлично» по итогам промежуточной аттестации, по сравнению со 2-м полугодием 2020/2021 года количество отличников увеличилось.

По сравнению с итогами 2-го полугодия 2020/2021 учебного года качество обучения по направлению ППКРС повысилось на 3,9 %; в группах ППССЗ качество обучения повысилось на 4,0 %.

97 обучающихся по итогам 2-го полугодия являются неуспевающими, что составляет 28,1 % от общего количества, что является стабильным количеством (было 27,2 %).

В целях предупреждения неуспеваемости обучающихся были проведены следующие мероприятия:

- профилактические беседы кураторов и администрации колледжа с обучающимися и их родителями с приглашением преподавателей-предметников;
- контроль посещаемости уроков;
- индивидуальные беседы со студентами;
- ознакомление родителей с результатами аттестации (текущей и промежуточной);
- приглашение студентов и родителей на заседания Малого педагогического совета (всего проведено 2 заседания);
- индивидуальные занятия преподавателей со слабоуспевающими за счёт консультаций.

Одним из важнейших показателей уровня освоения программного материала по теоретическим дисциплинам являются результаты промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация в колледже проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и учебными планами групп.

Для проведения промежуточной аттестации были разработаны и утверждены: расписание экзаменов и консультаций, проекты приказов о допуске к экзаменам. Преподавателями составлены и сданы в учебный отдел экзаменационные материалы, экзаменационные ведомости, протоколы проведённых экзаменов. Все экзаменационные

материалы соответствуют требованиям ФГОС, учебным планам, содержанию рабочих программ учебных дисциплин.

Результаты летней сессии

Направление подготовки	Всего допущено	% допущенных	% успеваемости	% качества
ППССЗ	337	77,5	99,4	58,8
ППКРС	294	77,6	99,3	58,8
Итого:	631	77,5	99,3	58,8

Результаты экзаменов по циклам следующие:

1) в группах ППКРС:

Наименование цикла	% успеваемости	% качества
Общеобразовательный цикл	98,4	53,0
Профессиональный цикл	99,6	60,5
Итого	99,3	58,8

2) в группах ППССЗ:

Наименование цикла	% успеваемости	% качества
Общеобразовательный цикл	99,2	56,3
Профессиональный цикл	99,5	60,1
Итого	99,4	58,8

3) в целом по колледжу:

Наименование цикла	% успеваемости	% качества
Общеобразовательный цикл	98,9	55,0
Профессиональный цикл	99,6	60,3
Итого по колледжу	99,7	58,8

Таким образом, летняя сессия сдана обучающимися достаточно успешно. В группах ППКРС и в группах ППССЗ успеваемость и качество на одном уровне. По дисциплинам общеобразовательного цикла успеваемость и качество ниже, чем по дисциплинам профессионального цикла. По сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года, успеваемость незначительно повысилась на 1,4 %, качество повысилась на 3,4 %.

Кроме экзаменов во 2-м полугодии проводились зачёты и дифференцированные зачёты. Промежуточная аттестация в форме зачётов проводилась во всех группах. Всего проведено 98 зачётов/дифференцированных зачётов по всем образовательным программам. Результаты ПА по группам следующие:

№ п/п	Номер группы	Успеваемость (%)	Качество (%)

1	15	100	79,0
2	111	82,0	32,0
3	15 ПФП	100	60,0
4	1 ГЭМ	98,7	55,7
5	1 ОГР	93,0	56,8
6	26	72,0	52,0
7	25	81,5	50,0
8	28	85,7	51,8
9	2 АВ	85,0	59,1
10	2 ОПИ	61,8	58,3
11	2 КМ	100	76,7
12	37	100	54,9
13	311	100	53,4
14	38	100	63,6
15	3 ГЭМ	78,3	44,6
16	3 ВВ	76,4	34,4
17	4 ГЭМ	100	62,5
18	45	100	86,1

Выводы:

1. Общие итоги ПА по колледжу: успеваемость 85,9 %, качество 37 %.
2. Успешно сдали ПА группы 15, 15пфп, 1 ГЭМ и все выпускные группы –в указанных группах высокий уровень успеваемости от 100 до 98 %.
3. Низкий уровень успеваемости в группах: 2 ОПИ, 3 ВВ, 3 ГЭМ, (от 61,0 до 76,0 %), самый низкий – в группе 2 ОПИ (61,8 %). Данные приводятся с учётом часто пропускающих студентов.
4. По качеству обучения лидирует группа 45 (86,1 %), высокий уровень качества обучения в группах 15, 2 КМ, 38 и 4 ГЭМ (от 79% до 62 %).
5. Низкий уровень качества обучения в группах 111 и 3 ВВ (чуть более 30 %).

В январе-марте 2022 г. преподаватели колледжа приняли участие в Международной программе по оценке образовательных достижений учащихся Programme for International Student Assessment (далее ПИЗА -2022). В соответствии с приказом по колледжу было создано 6 рабочих групп по формированию различных видов компетенций. Преподаватели еженедельно принимали участие в федеральных вебинарах по особенностям формирования разных видов грамотности, для обучения преподавателей из ИРО была направлена делегация методистов по математическим и естественнонаучным компетенциям. Дубровская Е.И. на открытом уроке представляла методику решения задач по математической компетенции. В феврале 2022 г. была проведена входная диагностика для обучающихся, попадающих под критерии отбора Международного исследования, в марте проведена итоговая диагностика. В апреле планировалось проведение самого исследования, но оно было отменено. Преподаватель Акиншина Е.Л. в мае 2022 г. на областном вебинаре рассказала об особенностях формирования глобальных компетенций в системе СПО.

4.7 Анализ организации и результативности учебных и производственных практик

В ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж» практика (практическая подготовка) реализуется в соответствии с Положением о практической подготовке (утверждено приказом директора от 11.11.2020 №811). Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливались согласно

утвержденному графику учебно-производственного процесса, в соответствии с учебными планами по специальностям/профессиям, как в учебных мастерских колледжа, так и на предприятиях и организациях г. Оленегорска и Мурманской области. Объем часов практики выполнен полностью.

Важнейшими составляющими учебно-производственной работы являются:

планирование, организация и постоянное совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования,

обеспечение нормативно-правовой базы образовательной в деятельности колледжа,

разработка и совершенствование внутриколледжной системы управления качеством образования.

Основной целью учебно-производственной работы колледжа является:

организация образовательного (практического) процесса, направленного на реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Задачи учебно-производственной работы колледжа:

оптимизация содержания и организации учебно - производственного процесса в соответствии с основными профессиональными образовательными программами;

совершенствование методики преподавания и использование инновационных технологий обучения;

планирование и организация теоретического и практического обучения студентов,

совершенствование содержания, форм, методов и средств обучения, обеспечение их единства, непрерывности профессионального образования на всех реализуемых уровнях обучения;

развитие инициативы, творчества, повышение профессионального и педагогического мастерства преподавателей;

контроль за качеством подготовки и переподготовки, повышения квалификации специалистов и рабочих кадров;

создание условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся;

создание благоприятного морально-психологического климата в коллективе, среди сотрудников и обучающихся;

внедрение передового педагогического опыта в процесс обучения;

выполнение контрольных показателей по контингенту обучающихся, бюджету учебного времени.

Основной целью учебно-производственной работы колледжа является подготовка высококвалифицированного, практико - ориентированного специалиста/рабочего, способного к эффективной работе по специальности/профессии, компетентного, ответственного, готового к постоянному профессиональному росту, социально и профессионально мобильного.

Для достижения поставленной цели планируются следующие задачи:

- повышение качества подготовки кадров;
- формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность.

Основные направления учебно-производственной работы:

- организация работы с организациями и учреждениями различных видов деятельности;
- эффективное трудоустройство выпускников;
- повышение качества проведения учебной и производственной практики в колледже;
- укрепление учебно-материальной базы.

Учебно-производственная работа строится в соответствии с основными положениями и рекомендациями по её организации в колледже и направлена на создание условий для

повышения уровня профессиональной компетентности выпускников. Повышение качества организации учебной и производственной практики напрямую связано с участием работодателей в организации практик и создания условий для их реализации. Учебная практика, производственная практика – это основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста/рабочего. Современный уровень подготовки конкурентоспособных специалистов/рабочих требует, чтобы выпускник в совершенстве владел навыками практической работы. Заметно усилилась тенденция к взаимодействию колледжа с предприятиями в вопросах совместного обновления содержания образования и внедрения в учебный процесс технологических новинок. Совместно с работодателями формируется содержание регионального компонента. Такой подход к обучению максимально сближает профессиональное образование с деятельностью предприятий и помогает колледжу обеспечить успешную подготовку профессионально компетентных, конкурентоспособных выпускников.

В результате совместной деятельности всех участников образовательного процесса были выработаны следующие продукты взаимодействия:

– сформулированы требования работодателей при подготовке специалистов/рабочих в виде планов реализации практического обучения;

– совместное проведение практических занятий со специалистами предприятий в форме мастер-классов, консультаций, лекций на базе практики;

– совместная с работодателями оценка качества подготовки выпускников колледжа и определение ключевых компетенций будущих специалистов/рабочих;

– созданные условия на предприятиях для практикантов колледжа с целью адаптации их на рынке труда.

Эффективное взаимодействие колледжа с работодателем возможно в том случае, когда наряду с требованиями к уровню подготовки специалистов/рабочих работодатель предоставляет адекватную разностороннюю поддержку.

Так, предприятие АО «Олкон» при приеме на практику студентов колледжа производит оплату за медицинский медосмотр.

С 2021 года функционирует стипендиальная программа, согласно которой, студенты, прошедшие практику в условиях комбината и получившие положительные отзывы от руководителей практики, наставников, а также имеющие по дисциплинам профессиональных циклов оценки «4» и «5» - могут претендовать на выплату стипендии из фонда АО «Олкон». На предприятии так же развита система «Наставничество». За каждым студентом, проходящим практику на комбинате закрепляется наставник – высококвалифицированный специалист, который помогает практиканту адаптироваться на производстве, освоить профессиональные навыки, повысить профессиональное мастерство.

Действующая система взаимодействия позволяет более успешно решать вопросы качества подготовки специалистов/рабочих. Только в тесном контакте с работодателями колледж сможет выполнять свое главное предназначение — давать качественную профессиональную подготовку студентов.

В колледже разработаны и приняты основные профессиональные образовательные программы, включающие в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, календарный учебный график. Учебная практика проходит, как на базе колледжа, так на базах предприятий. Для прохождения учебных и производственных практик колледжем заключены договоры:

Профессия/специальность	Предприятия
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического	АО «Оленегорский горно-обогатительный комбинат», Кольский сетевой филиал ПАО «Федеральная Сетевая Компания Единой Энергетической Системы», ООО «Трансэнерго-сервис», АО «Мурманская горэлектросеть»,

оборудования (по отраслям) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ГОБУЗ «Оленегорская центральная городская больница», ООО «ОТС Сервис», ООО «Союз», ООО «КПА Групп»
08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение» 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Государственное областное унитарное предприятие «Мурманскводоканал» цех ОВКС г. Оленегорск, ООО «Оленегорскводоканал», Муниципальное унитарное предприятие «Оленегорские тепловые сети», ООО «ГэмМаш»
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	АО «Оленегорский горно-обогатительный комбинат», АО Кольская горная металлургическая компания»
21.02.15 Открытые горные работы	АО «Оленегорский горно-обогатительный комбинат», АО Кольская горная металлургическая компания»
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	АО «Оленегорский горно-обогатительный комбинат», Филиал ООО «Техтранссервис» г. Оленегорск, ООО «ТРИОЛ», Муниципальное учреждение образования города Оленегорска «Контора хозяйственного обслуживания образовательных учреждений», ООО «Горнотехнический Сервис» (ООО «ГТС»)
43.01.09 Повар, кондитер	МДОУ д/с № 15 «Золотая рыбка», МДОУ д/с № 6 «Родничок», МДОУ д/с № 12 «Сказка», МДОУ д/с № 2 «Солнышко», ООО Панна «Трактир Дрова», Муниципальное автономное учреждение образования «Комбинат школьного питания», ресторан «Веранда», кафе «Лаванда», кафе «Тет-а-тет»
15.01.35 Мастер слесарных работ 15.01.30 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ООО «Арктикпромсервис», ОАО «Оленегорский механический завод», ООО «Север-рудкомплект», ЗАО «СеверМинералс», Муниципальное унитарное предприятие «Оленегорские тепловые сети», ООО «Трансредмет», ООО «ГэмМаш», Государственное областное унитарное предприятие «Мурманскводоканал» цех ОВКС г. Оленегорск
38.01.02 Продавец, контролер-кассир 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Магазины сети супермаркетов «ДИКСИ», Магазины сети супермаркетов «Магнит», Магазины сети супермаркетов «Пятерочка»

Заключенные договоры на прохождение различных видов практики обеспечивают возможность:

- ежегодно направлять на предприятия студентов для прохождения учебной и производственной практики;
- сотрудникам и студентам колледжа пользоваться специальной литературой, техническими инструкциями и другими материалами, имеющимися на предприятии;
- привлекать высококвалифицированных специалистов предприятий для участия в работе в комиссиях при организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации, а также для консультаций и рецензирования выпускных квалификационных работ;
- проводить экскурсии на предприятия с целью ознакомления студентов колледжа с технологическими процессами, новым оборудованием, методикой работы предприятия;

- составлять заявки вакансий для трудоустройства выпускников колледжа, проводить совместные мероприятия по трудоустройству.

УП и ПП в 2021/2022уч.г. (2-е полугодие)

группа	вид практики	сроки	Место проведения
111	УП 01	08.06.2022-26.06.2022	колледж
2ОПИ	УП 04	09.03.2022-29.03.2022	колледж
2АВ	УП 04	23.05.2022-27.06.2022	колледж
26	ПП 01	04.05.2022-28.06.2022	предприятие
25	УП 02	27.04.2022-24.05.2022	колледж
25	ПП 01	25.05.2022-28.06.2022	предприятие
28	УП 02	04.05.2022-24.05.2022	колледж
28	ПП 01	25.05.2022-28.06.2022	предприятие
3ВВ	ПП 02	23.05.2022-27.06.2022	предприятие
3ГЭМ	ПП 04.01	01.06.2022-28.06.2022	предприятие
38	ПП 02	09.03.2022-12.04.2022	предприятие
38	ПП 05	13.04.2022-07.06.2022	предприятие
37	УП 01	02.03.2022-05.04.2022	колледж
37	ПП 01	06.04.2022-14.06.2022	предприятие
311	ПП 01	09.03.2022-05.05.2022	предприятие
311	ПП 02	06.05.2022-18.05.2022	предприятие
311	ПП 02	19.05.2022-14.06.2022	колледж подготовка к ДЭ
45	УП 05	09.03.2022-12.04.2022	колледж
45	ПП 05	13.04.2022-14.06.2022	предприятие
4ГЭМ	ПП 01	01.03.2022-05.04.2022	предприятие
4ГЭМ	ПП 03	06.04.2022-19.04.2022	предприятие
4ГЭМ	ПДП	20.04.2022-19.05.2022	предприятие
2КМ	УП 02	23.03.2022-05.04.2022	предприятие
2КМ	ПП 01	06.04.2022-19.04.2022	предприятие
2КМ	ПДП	20.04.2022-19.05.2022	предприятие
15ПФП	ПП	31.05.2022-27.06.2022	предприятие

УП и ПП в 2022/2023 уч.г. (1-е полугодие)

группа	вид практики	сроки	Место проведения
3ОПИ	УП01.01	03.11.2022-30.11.2022	колледж
25	УП01.01	01.12.2022-28.12.2022	колледж
211	УП01.01	24.11.2022-28.12.2022	колледж
35	ПП02.01	09.11.2022-27.12.2022	предприятия
38	УП05.01	27.10.2022-16.11.2022	колледж
36	УП.02.01	02.11.2022-22.11.2022	колледж
36	ПП.02.01	23.11.2022-27.12.2022	предприятия
3АВ	УП.04.02	06.10.2022-26.10.2022	колледж
4ВВ	ПП.03.01	16.11.2022-06.12.2022	колледж подготовка к ПА
25ПФП	УП	01.09.2022-12.04.2023	колледж

Результаты успеваемости по учебной и производственной практике

№ группы	кол-во чел. в группе	вид практики	аттестовано					% качества	% успеваемость
				5	4	3	н/а		
25 ПФП	9	УП	9	3	2	4	-	55,5	100
25	24	УП.01.01	21	10	10	1	3	83,3	87,5
211	24	УП01.01	18	3	5	10	6	33,3	78
36	16	УП02.01	14	2	7	5	2	56,3	87,5
38	14	УП05.01	12	5	3	4	2	57,1	86
3ОПИ	21	УП01.01	18	5	9	4	3	66,7	85,7
3АВ	24	УП04.02	22	8	11	3	2	79,2	91,7
36	16	ПП02.01	14	2	7	5	2	56,3	87,5
35	22	ПП02.01	15	11	4	-	7	68,2	68,2
38	14	ПП02.01	12	6	1	5	2	50	86
4ВВ	15	ПП03.01	14	1	8	5	1	60	93,3
	199		**169**	**56**	**67**	**46**	**30**	**72,78**	**84,92**

4.8 Организация обучения по основным программам профессионального обучения, программам дополнительного профессионального образования

В 2022 году на базе колледжа по программам профессионального обучения обучено 56 человек.

п/п	программа подготовки	вид обучения	кол-во человек
1.	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	профессиональная подготовка (ПО)	8
2.	рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	профессиональная подготовка (ПО)	10
3.	оператор ЭМ и ВМ	профессиональная подготовка (ПО)	10
4.	Слесарь механосборочных работ	профессиональная подготовка (ПО)	10
5.	Секретарь администратор	профессиональная подготовка (ПО)	11
6.	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	профессиональная переподготовка (ДПО)	7
		ИТОГО	56

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Вывод: обучение по основным программам профессионального обучения отличается стабильностью набора и сохранением основных направлений подготовки.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Подготовку конкурентоспособных специалистов осуществляет коллектив высокопрофессиональных педагогов и административно – управленческих кадров.

Профессиональная компетентность педагогических работников, позволяет обеспечивать подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО базового и повышенного уровней.

Таблица 5.1. – Уровень образования, квалификация и соответствие занимаемой должности педагогических работников

Занимаемая должность	Количество работников	Уровень образования		Квалификация				
		ВПО	СПО	высшая квалиф. кат.	I квалиф. кат.	без квалиф. кат.	ученая степень, ученое звание	соответствует занимаемой должности
1	2	3	4	5	6	8	9	10
Администрация	**3**	3	-	-	-	2	-	1
Руководители структурных подразделений	**1**	1	-	-	-	-	-	1
Заведующий практикой	**2**	2	-	-	-	1	-	1
Преподаватели	**17**	17	-	8	2	5	-	2
Мастера производственного обучения	**1**	1	-	-	1	-	-	-
Методист	**1**	1	-	-	-	1	-	-
Педагог-организатор	**1**	1	-	1	-	-	-	-
Преподаватель-организатор ОБЖ	**1**	1	-	-	-	-	-	1
Социальный педагог	**1**	1	-	-	-	-	-	1
Психолог	**1**	1	--	-	-	-	-	1
Педагог-библиотекарь	**1**	1	-	-	-	1	-	-
Всего:	**30**	**30**	**-**	**9**	**3**	**10**	**-**	**8**
% от общего числа	100	100	-	30	10	33,3	-	26,7

Таблица 5.2 – Педагогический стаж педагогического коллектива

Наименование показателя	Количество педагогических работников
Всего педагогических работников:	30
Педагогические работники, имеющие стаж педагогической работы:	
до 5 лет	5
от 5 до 10 лет	5
от 10 до 20 лет	4
свыше 20 лет	16

Средний стаж работы, лет	16,6

Средний возраст педагогических работников – 48,8 лет.

Целеустремленная, творческая и эффективная работа педагогических работников колледжа неоднократно отмечалась государственными и ведомственными наградами, грамотами и почетными званиями Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетными грамотами и Благодарственными письмами органов исполнительной и законодательной власти Мурманской области.

5.1 Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников на квалификационные категории и соответствие занимаемой должности проводилась аттестационными комиссиями Министерства образования и науки Мурманской области и колледжа.

В колледже созданы организационно-методические условия для аттестации педагогических и руководящих работников на квалификационные категории:

- разработано «Положение о порядке аттестации работников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»;
- педагогам и мастерам колледжа оказывается индивидуальная помощь в подготовке аттестационных материалов;
- проведено заседание методического совета по теме «Особенности аттестации педагогических работников согласно новым требованиям».

В 2022 г. аттестационными комиссиями Министерства образования и науки Мурманской области и аттестационной комиссией ГАПОУ МО «ОГПК» аттестованы следующие педагогические работники:

- Корзина Е.А., высшая квалификационная категория по должности «преподаватель»;
- Коротков К.С., высшая квалификационная категория по должности «преподаватель»;
- Трофимова Т.В., высшая квалификационная категория по должности «преподаватель»;
- Козлова Т.Т., первая квалификационная категория по должности «мастер производственного обучения»;
- Кошелев С.В., высшая квалификационная категория по должности «преподаватель»;
- Воробьев А.В., соответствие занимаемой должности «заведующий практикой»;
- Малышева В.Н., соответствие занимаемой должности «преподаватель»;
- Суворов А.Г., соответствие занимаемой должности «преподаватель»;
- Кеба С.А., соответствие занимаемой должности «социальный педагог»;
- Труфанова Н.В., соответствие занимаемой должности «методист»;
- Плаксин В.В. соответствие занимаемой должности «преподаватель - организатор ОБЖ»
- Пучков Н.И. соответствие занимаемой должности «преподаватель»

5.2 Повышение квалификации педагогических работников

В 2022 г. повышение квалификации прошли следующие педагогические работники:

- Гурова Е.П. курсы повышения квалификации на базе Московской академии профессиональных компетенций по теме «Теория, методика и практика применения профессионального стандарта педагога в деятельности образовательной организации»;

- Калиновская А.В. курсы повышения квалификации на базе ФГБОУ ВО МАГУ» по ДПО по теме «Педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации СПО»;
- Кеба С.А. курсы повышения квалификации на базе ФГБОУ ВО МАГУ» по ДПО по теме «Педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации СПО»;
- Клейбер Т.Н. курсы повышения квалификации на базе ГАУДПО МО «Институт развития образования» ДПО по теме «Развитие деятельности ИБЦ в условиях реализации федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование»;
- Корзина Е.А. курсы повышения квалификации на базе « Мурманский колледж экономики и информационных технологий» по теме «Подготовка региональныхэкспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»;
- Люгаева А.С. курсы повышения квалификации на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Основы обеспечения информационной безопасности детей»;
- Акиншина Е.Л. курсы повышения квалификации на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Основы обеспечения информационной безопасности детей»;
- Корзина Е.А. курсы повышения квалификации на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Основы обеспечения информационной безопасности детей»;
- Манцерова В.А. Курсы повышения квалификации на базе ООО«ИРО, повышения квалификации и переподготовки», г.Абакан по теме «Использование активных методов обучения в ходе преподавания курса по дисциплине «Экономика»;
- Манцерова В.А. Профессиональная переподготовка на базе ООО «Институт РОПКИП» по программе «Преподавание предмета «Обществознание» в образовательной организации»;
- Машнина И.Р. курсы повышения квалификации на базе ДПО «Гид образования» по теме «Разработка ОПОП по ФОГС СПО с учетом требований профессиональных стандартов, ФГОС СОО, воспитательной работы в соответствии с актуальной законодательной базой»;
- Орехова Л.В. курсы повышения квалификации на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20»;
- Орехова Л.В. курсы повышения квалификации на базе «Центр инновационного образования и воспитания», программа «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции»;
- Плаксин В.В. курсы повышения квалификации на базе «Инфоурок», программа «Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС»;
- Дубровская Е.И. курсы повышения квалификации на базе ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по теме «Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС;
- Дубровская Е.И. курсы повышения квалификации на базе ООО «ИНФОУРОК» программа «Педагогическое проектирование как средство оптимизации труда учителя математики в условиях ФГОС второго поколения».
- Иванова И.А. Курсы повышения квалификации на базе Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» по теме «Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»
- Коротков К.С. Обучение на право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона.
- Малышева В.Н. Прохождение обучения по программе WSв компетенции «Эксплуатация

кабельных линий электропередачи» на прово участия в оценке ДЭ по стандартам WS.

- Акиншина Е.Л. курсы повышения квалификации на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по теме «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности ООП СПО»
- Малышева В.Н. Курсы повышения квалификации «Экономика предприятия: оценка эффективности деятельности»

Вывод: Профессионально-педагогическая квалификация членов педагогического коллектива «ОГПК» находится на достаточно высоком уровне, является гарантией качественного ведения учебно-производственного процесса в учреждении по профилям среднего профессионального образования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая работа в колледже за отчетный период была направлена на реализацию следующих целей и задач:

- дальнейшее развитие и совершенствование работы ЦМК, проблемных групп и проектного офиса;
- реализация плана по внедрению профессионального стандарта педагога, реализация ФГОС нового поколения;
- внедрение педагогических технологий, не только формирующих компетентности обучающихся и ориентирующих их на развитие творческой деятельности, но и повышающих уровень и качество обученности;
- создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности;
- изучение, обобщение и внедрение передового опыта педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров;
- реализация плана прохождения курсов повышения квалификации.

В 2022 году были проведены тематические заседания педагогического совета колледжа, заседания методического и экспертного советов, на которых рассматривались следующие вопросы:

- внесение изменений в название методической темы колледжа, основные направления методической работы;
- обсуждение и утверждение планов цикловых методических комиссий на 2022/2023 ученый год;
- обсуждение основных направлений методической работы колледжа и организации работы по аттестации и повышению квалификации педагогов;
- согласование графиков проведения предметных недель, открытых уроков, предметных Олимпиад;
- организация работы аттестационной комиссии колледжа по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности;
- проведение экспертизы рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на предмет соответствия ФГОС СПО по всем реализуемым в 2022/2023 учебном году специальностям и профессиям;
- внедрение профессионального стандарта в колледже;
-адаптация студентов первокурсников;
-согласование графика открытых уроков и графика взаимопосещения уроков;
- о проведении предметных олимпиад в колледже, Фестиваля педагогических идей, Дней науки в колледже, конкурса УМК; интеллектуальной Игры «Аукцион знаний»;
- особенности реализации ФГОС 4-го поколения (в рамках подготовки к педагогическому совету по методической теме колледжа);
- рассмотрение и обсуждение проектов новых локальных актов колледжа;
- рассмотрение учебно-методической продукции преподавателей колледжа;
-вопросы внедрения пофстандарта педагога;
-о проведении педчтений в рамках обобщения и завершения работы над методической темой колледжа;
- разработка плана мероприятий, организационно-распорядительной документации к проведению колледжной научно-практической конференции;
- о качестве оформления и содержания экзаменационного материала, КОСов, организации проведения промежуточной аттестации в рамках рассредоточенной сессии;

- о формировании ОПОП групп нового набора.

Перечень тематических заседаний МК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в 2022 году

январь	Лекция как форма организации учебного процесса в колледже
февраль	Методика использования индивидуальных траекторий для студентов колледжа, в период учебной практики с учётом внедрения стандартов WorldSkills Russia
март	Современные подходы к построению модели подготовки квалифицированных рабочих и служащих в условиях колледжа. Технологии обучения студентов по рабочим профессиям ТОП - 50
апрель	Здоровьесберегающие компоненты в процессе преподавания специальных и общепрофессиональных дисциплин
май	Подведение итогов работы МК, отчет членов МК
сентябрь	План работы МК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в 2022/2023учебном году
октябрь	Нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий. Эффективные приемы общения и организации деятельности.
ноябрь	Современные модели организации обучения. Моделирование различных типов уроков.
декабрь	Рефлексия, как один из значимых факторов развития профессиональной компетентности

- Иванова И.А. План работы МК на 2022/23уч.год;
- Гурова Е.П. Организация проведения внеклассных мероприятий в группе поваров (по темам);
- Малышева В.Н**.** Проблемы планирования классных часов в группе 26;
- Колесникова Н.П. Социализация студентов группы повар к учебной практике;
- Корзина Е.А. Проблемы составления отчетной документации куратора;
- Короткова Н.Ф. О проведении ДЭ в группе «Мастер слесарных работ»;
- Короткова Н.Ф. Участие в региональной олимпиаде по технической механике. Методическая разработка заданий к олимпиаде по инженерной графике;
- Иванова И.А. Межпредметная олимпиада как средство формирования общих и профессиональных компетенций студентов специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение;
- Козлова Т.Т. Профессиональная адаптация обучающихся с ОВЗ в колледже по профессии «повар»;
- Корзина Е.А. Особенности лекционной формы обучения студентов СПО;
- Малышева В.Н. Преподаватель консультант- способ научить студента учиться;
- Манцерова В.Н. Методика использования индивидуальных траекторий студентов колледжа с учетом внедрения международной программы по оценке образовательных достижений обучающихся PISA;
- Гурова Е.П. Разработка заданий к демоэкзамену и подготовка к учебной практике 4 курса, группы 45 «Повар, кондитер»;
- Колесникова Н.П. Опыт подготовки студентов по профессии «Повар, кондитер», к региональному чемпионату WSRпо компетенции «Поварское дело»;
- Корзина Е.А. Практико-ориентированный подход подготовки студентов СПО в рамках модуля подготовки квалифицированных рабочих и служащих в условиях колледжа;

- Короткова Н.Ф. Проблемы стыковки программного обеспечения;
- Иванова И.А. Здоровьесберегающие технологии в системе СПО.

Перечень заседаний МК общеобразовательных дисциплин в 2022 году

январь	Практико-ориентированный подход в обучении студентов
февраль	Рефлексия как этап урока по ФГОС
март	Организация работы по выявлению, поддержке и развитию способностей у обучающихся колледжа
апрель	Особенности организации итоговой и промежуточной аттестации
май	Подведение итогов работы МК. Отчет членов МК по работе над индивидуальными методическими темами
сентябрь	-ПЛАН работы ЦК на 2022/23 уч.г. - Организация ВПР в СПО. - Организация и проведение предметной недели общеобразовательных дисциплин.
октябрь	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках общеобразовательных дисциплин
ноябрь	Организация урока по ФГОС
декабрь	Рефлексия как этап урока по ФГОС

- Акиншина Е.Л. План работы МК на 2022-2023 учебный год;
- Акиншина Е.Л. Особенности работы с низкомотивированными обучающимися;
- Люгаева А.С. Мотивация обучения студентов профессиональных учреждений;
- Калиновская А.В. Приемы работы педагога-психолога с низкомотивированными обучающимися;
- Акиншина Е.Л.Возможности использования Тик-ток в работе преподавателя;
- Салищев Е.И. Инновационная деятельность педагога в современных условиях;
- Кеба С.А. Работа социального педагога в дистанционном формате;
- Машнина И.Р. Изменения в составлении рабочих программ по общеобразовательным дисциплинам;
- Дубровская Е.И. Дистанционное и виртуальное обучение в образовании;
- Владыка Т.С. Практико-ориентированный подход в обучении студентов;
- Кошелев С.В. Практико-ориентированный подход в изучении дисциплины «Физическая культура»;
- Машнина И.Р. Рефлексия как этап урока по ФГОС;
- Акиншина Е.Л. Импортозамещение образовательных платформ;
- Труфанова Н.В. Организация работы по выявлению, поддержке и развитию способностей у обучающихся колледжа;
- Клейбер Т.Н. Привлечение студентов колледжа к патриотической и волонтерской работе;
- Трофимова Т.В. Системно-деятельностный подход на уроках химии;
- Плаксин В.В. Ситуационные задачи на уроках ОБЖ;
- Акиншина Е.Л. Подведение итогов работы МК общеобразовательных дисциплин.

6.2 Участие в мероприятиях, обобщение опыта на различных уровнях, публикации педагогических работников

С целью обобщения и распространения педагогического опыта организовано участие педагогических работников в областных и региональных методических мероприятиях (таблица 6.1).

Таблица 6.1 - Участие педагогических работников в мероприятиях всероссийского, межрегионального и областного значения в 2022 году

№ п/п	Мероприятие	ФИО участника	Дата, местопроведения	Результат
1	Семинар «Интерпретация и использование результатов оценочных процедур уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся»	Акиншина Е.Л.	ГАУДПО МО «ИРО»	
2	V Всероссийский правовой (юридический) диктант	Иванова И.А.		Сертификат участника
3	Всероссийское тестирование по теме «Профессиональное использование информационно-коммутационных технологий».	Иванова И.А.	Всероссийское издание «Слово педагога»	Сертификат участника
4	Всероссийское тестирование по теме: «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовании»	Иванова И.А.	Всероссийский образовательный журнал «Познание»	Сертификат участника
5	Тестирование по теме «Теория и методика воспитательной работы»	Гурова Е.П.	Центр Онлайн – Тестирования «Сфера Педагогики»	Сертификат участника
6	Тестирование в номинации «Теория и практика общего, профессионального и дополнительного образования	Гурова Е.П.	19 Всероссийский педагогический конкурс «Квалификационные испытания»»	Диплом 3 место
7	Тотальный тест-тренинг «Доступная среда»	Короткова Н.Ф.		Сертификат участника
8	V Всероссийский правовой (юридический) диктант	Короткова Н.Ф.		Сертификат участника
9	Тестирование «Качество образования в условиях реализации ФГОС»	Короткова Н.Ф.	РОСКОКУРС.РФ	Диплом 2 место
10	Круглый стол по теме «Конкурсы профессионального мастерства как способ расширения практики сотрудничества между профессиональными образовательными организациями, социальными партнерами и работодателями»	Колесникова Н.П.	Мурманский индустриальный колледж	Сертификат участника
11	Участие в педсовете с докладом на тему «Организация учебного процесса по компетенции «Сантехника и отопление», с учётом требований современных стандартов»	Иванова И.А.	Оленегорский горнопромышленный колледж	

Публикации учебно-методических и дидактических материалов

- **Иванова И.А.:**
- Публикация материала на сайте педагогического издания «Вестник просвещения» Тема: Межпредметная олимпиада, как средство формирования общих и профессиональных компетенций студентов специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/na_portale/material?n=26787 Сертификат №32129144428 от 29.12.2021

Пособие для самостоятельной подготовки студентов специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение Тема: «МДК 04.02 Технология санитарно-технических работ».
Всероссийский педагогический журнал «ПОЗНАНИЕ» Сертификат о публикации Серия ПС №131 от 24.11.2021
Пособие для подготовки к экзамену по МДК 01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой Всероссийское издание «Слово педагога» Свидетельство о публикации Серия АА №21593 от 21.11.2021
Публикация материала на сайте всероссийского педагогического журнала «ПОЗНАНИЕ» Пособие для курсового и дипломного проектирования по МДК 05.02 Насосы и НС для студентов специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение Свидетельство о публикации Серия АА №13861 от 01.06.2022 ; СПРАВКА о публикации

- **Гурова Е. П.**

- «Учебно-методический комплекс для проведения учебной практики в учебном магазине. Материал размещен на сайте в открытом доступе «Фонд 21 века» по адресу: https://fond21veka.ru/publication/20/48/381597//

- **Короткова Н. Ф.**

1. МР по дипломному проектированию. Для групп очного и заочного отделений. http://korotkova54.jimdo.com/
2. МР для выполнения ПЭР, группа38 «Сварщик». http://korotkova54.jimdo.com/

В группе контакте https://vk.com/club194460336

Таблица 6.3 - Конкурсы и олимпиады всероссийского, регионального и областного значения с участием обучающихся колледжа в 2022 г.

1	Дистанционная региональная олимпиада по технической механике	Министерство образования и науки МО, ГАПОУ МО «МонПК»	Михайлова А.	Короткова Н.Ф.	Диплом 1 место
2	Региональная дистанционная олимпиада по истории для обучающихся профессиональных образовательных организаций, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	ГАПОУ МО «КМК»	Волощенко Ю.	Труфанова Н.В.	Диплом 2 место
3	Сварочный баттл (региональное мероприятие)	ГАПОУ МО «ОГПК»	Михайлов Д.	Пучков Н.И.	Диплом 3 место
4	10 региональная научно-практическая конференция «Молодежь и современный город»	ГАПОУ МО «МСК» им. Момота	Безручко А.	Дубровская Е.И.	Диплом 3 место
5	10 региональная научно-практическая конференция «Молодежь и современный город»	ГАПОУ МО «МСК» им. Момота	Фадеева София, Игнатченко Дмитрий	Владыка Т.С.	Диплом 1 место
6	10 региональная научно-практическая конференция «Молодежь и современный город»	ГАПОУ МО «МСК» им. Момота	Збруева Т.	Плаксин В.В.	Диплом участника
7	Региональная	ГАПОУ МО «ОГПК»	Команда колледжа		1 место

	студенческая игра «Аукцион знаний»				
8	А, ну-ка, парни	МУС УСЦ	Команда колледжа	Плаксин В.В.	2 место
9	58 Спартакиада студентов СПО	ГАПОУ МО «АПК»	Команда колледжа	Кошелев С.В.	2 место
10	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Мурманской области.	ГАПУО МО «МИК»	Петреленков Д.	Пучков Н.И.	Сертификат участника
11	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Мурманской области.	ГАПУО МО «АПК»	Выхрова А.	Колесникова Н.П.	Сертификат участника
12	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Мурманской области	ГАПУО МО «КИК»	Михайлов А.	Корзина Е.А.	Сертификат участника
13	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	ГАУДПО МО «ИРО»	Рябов И.	Владыка Т.С.	1 место
14	5 региональная научно-практическая онлайн-конференция «Территория знаний»	ГАПУО МО «МИК»	Волощенко Ю.	Акиншина Е.Л.	Сетрификат участника
15	5 региональная научно-практическая онлайн-конференция «Территория знаний»	ГАПУО МО «МИК»	Бобров В.	Плаксин В.В.	3 место
16	Региональная олимпиада «Английский язык в	ГАПОУ МО «МСК»	Короткова А.	Акиншина Е.Л.	Сертификат участника

	профессиональной деятельности»				
17	Ежегодная региональная студенческая олимпиада	ГАПОУ МО «ММРК»	Нагаев Д.	Короткова Н.Ф.	3 место
18	Всероссийская олимпиада «Организация видов работ при эксплуатации строительных объектов»	сетевое издание ПРОФОБРАЗОВАНИЕ	Казарина К.	Иванова И.А.	Сертификат участника
19	Всероссийская олимпиада «Профессия сварщик»	сетевое издание ПРОФОБРАЗОВАНИЕ	Сергеев Е.	Иванова И.А.	2 место
20	Всероссийская олимпиада «Электросварочные и газосварочные работы»	Всероссийский электронный педагогический журнал «Познание»	Михайлова М.	Иванова И.А.	2 место
21	Международный конкурс «Абилимпикс»		Михайлова Т.	Козлова Т.Т.	Сертификат участника
22	Всероссийская онлайн-олимпиада для студентов по МДК03.02 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрических сетей»		Морозов К.	Малышева В.Н.	Диплом 1 место
23	Всероссийская онлайн-олимпиада для студентов СПО по		Елизаров Т.	Малышева В.Н.	Диплом 1 место

	экономике.				
24	Региональный конкурс «Профессионалы на Мурмане-2022»		Ренда Я.	Колесникова Н.П.	Сертификат участника
25	Региональная олимпиада по истории	ГАПОУ МО «КМК»	Гр. 1 ГЭМ	Труфанова Н.В.	Призер 3 степени
26	Конкурс «Грани познания»			Дубровская Е.И.	Сертификат участника
27	Соревнования по настольному теннису 59 Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Мурманской области	ГАПОУ МО «АПК»	Команда колледжа	Кошелев С.В.	3 место
28	Военно-спортивная игре "Надежда Отечества".	ГАПОУ МО «КПК»	Команда колледжа	Плаксин В.В.	2 место
29	Конкурс профмастерства среди сварщиков	АО «ОЛКОН»	Гр. 38	Пучков Н.И.	Сертификат участников

Вывод: анализ мониторинга научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся свидетельствует об эффективности всех звеньев научно-методической работы в «ОГПК» в 2022 году.

6.3 Проведение колледжных методических мероприятий

1.Н**аучно-практическая конференция обучающихся «Территория знаний» (08.04.2022)**

8 апреля в ОГПК прошла традиционная студенческая научно-практическая конференция «Территория знаний». На рассмотрение жюри были представлены исследовательские работы самой разнообразной тематики.

В секции общеобразовательных дисциплин были рассмотрены вопросы оформления образовательного пространства (тема: «Видеоэкология: благоприятная визуальная среда колледжа как фактор сохранения здоровья обучающихся»), причины и последствия вековых преобразований русского языка, а также был представлен проект «ROLEPLAY ROOM», рассказывающий об этапах разработки авторской компьютерной игры, цель которой – объединение игроков-участников из разных российских городов и англоязычных стран.

Секция профессиональных дисциплин исследовала аспекты эффективности технологии извлечения цветных и благородных металлов из отходов радиотехнической промышленности, дискутировала по вопросу: «Листовой или в пакетиках - какой чай лучше выбрать?», говорила о программных инновациях математических задач, программируемых интеллектуальных реле и систематизировала формулы нахождения площадей треугольников в планиметрии.

Участники конференции: студенты первых - третьих курсов ОГПК и СНК (филиала колледжа) - Дербина Варвара, Игнатченко Дмитрий, Фадеева Софья, Збруева Татьяна, Корякина Регина, Харченко Денис, Чувашов Андрей, Волощенко Юрий, Борцова Юлия, Солотин Антон и Анастасия Безручко готовили свои проекты под руководством научных руководителей – преподавателей Плаксина В.В., Ильчик Т.А., Владыки Т.С., Дубровской Е.И., Корзиной Е.А., Манцеровой В.А., Короткова К.С.

Все представленные на суд жюри работы были интересными и глубокими по содержанию. Победителями студенческой научно-практической конференции «Территория знаний» 2021 – 2022 учебного года признаны исследовательские проекты Солотина Антона «Программируемые интеллектуальные реле как средства автоматизации в производственных и непроизводственных сферах деятельности» (научный руководитель Е.А. Корзина) и «Реформы русского языка: от Петра I до наших дней» Фадеевой Софьи и Игнатченко Дмитрия (научный руководитель Т.С. Владыка).

2.Педагогические чтения в рамках подведения итогов реализации методической темы колледжа «Совершенствование методов обеспечения реализации ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО» (04.06.2022)

Цели педагогических чтений – педагогическое просвещение, обобщение и обмен опытом работы педагогических работников колледжа в рамках подведения итогов реализации единой методической темы «Совершенствование методов обеспечения реализации ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО».

ФИО педагогического работника	Тема доклада
Дубровская Е.И.	Современные программы-помощники для студентов СПО в математико-информативном потоке
Плаксин В.В.	Ситуационные задачи на уроках ОБЖ

Салищев Е.И.	Применение интерактивной доски на уроках информатики и математики
Владыка Т.С.	Методика проведения урока литературы с учетом требований ФГОС

3.Фестиваль педагогических идей (04.03.2022)

04.03.2022 года в «Северном национальном колледже» состоялся фестиваль педагогических идей «Мастер-класс: теория и практика», на котором присутствовали коллеги «Оленегорского горнопромышленного колледжа».

Программа фестиваля:

- театрализованное представление «Масленичные забавы» - педагог-организатор Никитина Е.В.;
- мастер-классы: «Солярные знаки - древние символы-обереги» - Кузьменко Е.Н., «Древние символы-обереги: нить Макоши» - Антонова А.И., «Праздничная упаковка» - Никитина Е.В.;
- выставка-дегустация «Ой, блины, мои блины» - Кремнёва Е.В.;
- круглый стол «Мастер-класс: теория и практика», где преподаватели «СНК» представили презентации и выступления о значимости мастер-классов.

4.Тематические предметные недели

1. *Предметная неделя общеобразовательных дисциплин*

Дата	**Наименование учебной дисциплины, организатор мероприятия**	**Тема**	**Группа**
В течение недели	Плаксин В.В.	1. Военная реформа Петра I 2. Создание регулярной армии Российского государства при Петре I	Студенты колледжа
30.11.22	Манцерова В.А.	Экономические реформы в эпоху Петра I	17 группа
29.11.22	Акиншина Е.Л.	Влияние преобразований Петра Iна лексический состав русского языка и на изучение иностранных языков в России	1 ГЭМ
30.11.22	Рассохина Н.В.	Лексика эпохи Петра I: историзмы, архаизмы, заимствования	110 группа
29.11.22	Люгаева А.С.	Российские изобретатели времен Петра Великого	19 группа
01.12.22	Клейбер Т.Н	«Эпоха славная Петра»	Студенты колледжа
01.12.22	Клейбер Т.Н	«Своя игра»	110 группа 2 ОГР

2. *Предметная неделя общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей*

Дата	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия	Группа
17.10.22	Коротков К.С.	«Урок-игра». Тематика самой игры: Развитие логических способностей и закрепление основ маркшейдерского дела в быту и в производственной сфере в профессиональной деятельности. Тема самого занятия: «Участие Геодезии и маркшейдерии в горном деле»	2 ОГР
18.10.22	Иванова И. А.	«Урок-конференция». МДК 01.02 Тема: Водоотведение промышленных предприятий	4 ВВ
	Коротков К.С.	«Урок- викторина». Тематика самой игры: Развитие логических способностей и закрепление основ горного дела. Тема самого занятия: «Взрывные работы при разработке твёрдых п.и. открытым и подземным способами»	2 ОГР
	Козлова Т.Т.	Открытый урок: МДК 02.01« Технологический процесс приготовления заправочных супов»	25
19.10.22	Малышева В.Н.	Открытый урок «Трансформаторы. Коэффициент трансформации»	36
	Манцерова В.А.	«Урок- викторина» тема: Мясо и мясные продукты	25
	Колесникова Н.П.	Практическое занятие « Приготовление, оформление и отпуск салатов из вареных овощей»	35
	Суворов А. Г.	Конкурс проф. Мастерства по профессии «Сварщик»	3 АВ
20.10.22	Корзина Е.А.	Практикум Монтаж рабочих мест для проведения ДЭ по компетенции Электромонтаж	4 ГЭМ
22.10.22	Козлова Т.Т.	Мастер-класс « Тесто в будни и праздники» из серии уроков ремесла	25 ПФП

Вывод: план методической работы в 2022 году выполнен в полном объеме. Следует отметить, что качество участия обучающихся в региональных мероприятий за отчетный период возросло.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА, СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная работа в колледже является составной частью образовательного процесса и представляет собой целостную систему деятельности, направленную на создание необходимых условий для развития личности будущего специалиста, способного к проявлению социальной зрелости, гражданской активности, самостоятельной адаптации в профессиональном обществе.

Наличие в образовательном учреждении воспитательной системы, выполняющей консолидирующую роль, дает возможность более качественно заниматься вопросами, связанными с подготовкой конкурентоспособных специалистов в новой социально-экономической реальности. Осуществление такой задачи потребовало от коллектива выработки основополагающих базовых принципов, способствующих выполнению поставленной цели.

Основные задачи воспитательной работы:

– формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

– патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

– формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально – адаптированной личности;

– воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной и региональной принадлежности, взглядов, мировоззрения и поведения.

Главная задача в воспитательной работе с обучающимися – создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности, развитие воспитательной среды и воспитательной системы, формирование духовно – нравственных компетенций современной молодежи, психолого – педагогическое и здоровье-сберегающее сопровождение воспитательного процесса.

Цели, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности колледжа:

1. Гражданско - патриотическое воспитание.
2. Культуротворческое и духовно-нравственное воспитание.
3. Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья.
4. Правовое воспитание. Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактика экстремизма и терроризма; профилактика суицидного поведения, культура безопасности.
5. Профессионально-трудовое воспитание.
6. Самоуправление. Волонтерское движение.

Данные направления реализуются как в учебном, так и в воспитательном процессе.

Воспитательная система построена на принципах: систематичности, последовательности, циклической целесообразности, структурного взаимодействия, отчетности.

Для организации и управления воспитательной работой в колледже существует административная структура, состоящая из: начальника отдела, педагога-организатора, педагога-организатора ОБЖ, педагога-психолога, социального педагога, педагога-библиотекаря, кураторов групп и студенческого совета.

Кураторы групп назначаются из числа наиболее опытных преподавателей, функциональные обязанности которых, как и других педагогов перечисленной структуры,

закреплены соответствующими должностными инструкциями. Управление воспитательным процессом в колледже регламентировано локальными актами.

В 2022 учебном году отдел по воспитательной и социальной работе работал по следующим направлениям:

− по воспитательной и социальной работе;

− по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся;

− по профилактике суицидального поведения;

− по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма;

− по профилактике жестокого обращения и насилия над несовершеннолетними;

− план профилактической работы, направленный на реализацию Комплекса мер по совершенствованию работы по ресоциализации подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию сторонников религиозно-экстремистской и террористической идеологии и совершенствованию работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистских проявлений среди студентов ГАПОУ МО «ОГПК»;

− по профилактике предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения среди студентов ГАПОУ МО «ОГПК».

В 2022 учебном году в колледже велась профилактическая работа по реализации программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Согласно Программе по профилактике правонарушений среди обучающихся в ГАПОУ МО «ОГПК» разработан План совместных мероприятий с КДНиЗП.

Согласно Плану проводилась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также выявление обучающихся, допускающих пропуски занятий без уважительных причин. Регулярно с данной категорией лиц проводятся беседы на советах профилактики колледжа и при администрации колледжа о недопустимости совершения правонарушений.

Работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних ведется в тесном контакте с сотрудниками ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, отдела образования, органов здравоохранения, отдела по культуре, спорту и делам молодежи и других учреждений города.

Закрепленный за ГАПОУ МО «ОГПК» инспектор по делам несовершеннолетних принимает участие в проведении Совета профилактики, в проведении профилактических мероприятий по профилактике правонарушений. Профилактические беседы в присутствии Инспектора ПДН проводятся на постоянной основе (один раз в месяц, по согласованию).

Организовано взаимодействие с субъектами профилактики и правонарушений в части обмена информацией о проводимых профилактических мероприятиях, состоянии наркоситуации, выявленных лицах, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и (или) психотропных веществ.

В системе профилактической деятельности колледжа существуют два направления: меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех обучающихся в жизнь колледжа, и меры специальной профилактики, состоящие в выявлении обучаемых, нуждающихся в особом педагогическом внимании и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

В колледже проводилась большая работа по профилактике и предупреждению правонарушений обучающихся во взаимодействии с органами и учреждениями муниципальной системы профилактики. Профилактическая работа включает в себя: индивидуальные беседы, классные часы, круглые столы и диспуты, встречи со специалистами органов и учреждений системы профилактики (ООП МО МВД России «Оленегорский», КДНиЗП, наркоконтроль, УИИ, прокуратура, управление образования, органы здравоохранения, культуры, органов управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания, органов опеки и попечительства).

В ГАПОУ МО «ОГПК» в 2022 году было проведено 41 мероприятие антинаркотической направленности в целях предупреждения распространения наркомании среди молодёжи, профилактики употребления подростками наркотиков и новых потенциально опасных психоактивных веществ, формирования негативного отношения к наркопотреблению, популяризации здорового образа жизни.

№ п/п	**Название мероприятия**	**охват студентов, чел.**
1.	Профилактика наркомании	64
2.	Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	17
3.	Бояться не нужно. Нужно знать	87
4.	Акция «Здоровая тарелка»	59
5.	Вся правда о вредных привычках	55
6.	Умей сказать нет!	48
7.	День информации «Современный мир и терроризм»	73
8.	Сообщи, где торгуют смертью	264
9.	Книжная выставка «Жизнь и смерть на конце иглы»	
10.	Встреча с оперуполномоченным группы по контролю за оборотом наркотиков МО МВД России «Оленегорский», капитаном полиции Мироновым А.А. «Сообщи, где торгуют смертью»	50
11.	Студенческие старты	34
12.	Акция «Мы за здоровый образ жизни»	41
13.	Спайсэпидемия – угроза обществу (профилактика наркомании в молодёжной среде)	55
14.	Профилактика правонарушений и преступлений против подростков, курения, алкоголизма, наркомании	64
15.	Сдача тестов на отсутствие наркотиков ГОБУЗ ОЦГБ	102
16.	Экстремизм: понятие, виды, ответственность	97
17.	Осторожно – СПИД!	70
18.	ЗОЖ – искусство быть здоровым	59
19.	Интерактивная профилактическая игра «Олополи»	25
20.	Анкетирование «Здоровое питание»	201
21.	Веселые старты « Мы за ЗОЖ»	30
22.	Акция «Молодежь выбирает жизнь»	64
23.	Антитабачная викторина «Курить – здоровью вредить»	51
24.	Акция «Здоровая тарелка»	201
25.	Интелектуально – познавательная игра «Всегда в форме»	137
26.	Агитбригада «Здоровье нации в наших руках»	84
27.	Акция «Курить это не модно. Это не стильно»	216
28.	Занятие по профилактике ВИЧ на основе интерактивного фильма «Все сложно»	10
29.	Занятие с элементами тренинга «Неслабое звено»	10
30.	Единый день правовых знаний (отв. секретарь КДН и ЗП	60

	Администрации г. Оленегорска А.В. Кириллова)	
31.	Обучающий семинар по профилактике ВИЧ/СПИД для активов образовательных учреждений города.	45
32.	Как жить в мире с самим собой? Умение общаться в бесконфликтной среде	97
33.	Что такое ПАВ? Правда и мифы о курении, алкоголе, наркотиках (медсестра колледжа И.О. Минакова)	153
34.	Проступок. Правонарушение. Преступление. Законодательство об административной/уголовной ответственности несовершеннолетних	208
35.	Видеолектории «Дневники Насти» и «Всё сложно»	34
36.	Игра «Неслабое звено»	10
37.	Реализация профилактической программы «Мой выбор – будущее!»	25
38.	Арт-терапевтическая мастерская «В поисках ресурса»	43
39.	Встреча с инфекционистом с представителем ГОБУС ОЦГБ	217
40.	Урок-встеча «Ответственные за свои поступки» с инспекторами по пропаганде БДД ОГИБДД	173
41.	Родительские собрания: «Профилактика употребления курительных (ароматических) смесей», «Об уголовной и административной ответственности за распространение и употребление курительных смесей» с представителем ПДН Валюк А.С.	162

В целях организации психолого - педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, а также профилактики потребления наркотических средств в колледже в 2022 году было проведено социально – психологическое тестирование на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Участниками тестирования стали обучающиеся 1–2-х курсов. Данные категории обучающихся выделены в силу возрастных особенностей старшего подросткового и раннего юношеского возраста, которые связаны с повышенным стремлением к рискованному поведению, поиску новых впечатлений, зависимости от группы сверстников. По результатам социально – психологического тестирования выделена группа риска для проведения дальнейшей профилактической работы.

Студенческое самоуправление

Основная цель работы студенческого совета – формирование у обучающихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека. Студенческое самоуправление обеспечивает возможность каждому студенту принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает сделать процесс воспитания в колледже поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

В 2022 году численность обучающихся, задействованных в органе студенческого самоуправления, составила 17 человек. Численность студентов, привлекаемых в мероприятиях, организованных и проводимых студенческим советом, составила 25 человек.

Ежегодно состав студенческого совета обновляется. В целях привлечения студентов к досуговой деятельности, в сентябре было проведено анкетирование среди обучающихся 1-х и

2-х курсов. Все члены студенческого совета являются активными участниками проводимых в колледже мероприятий.

За 2022 год было проведено 10 заседаний студенческого совета, на которых рассматривались вопросы распределение обязанностей в совете, составление планов работы и др. Совместно со студентами осуществлялась подготовка к мероприятиям. Работа студенческого самоуправления строилась так, чтобы каждый обучающийся мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив.

В течение года члены студенческого совета колледжа были организаторами и участниками многих мероприятий:

- Участие в областном молодёжном бале «Татьянин день» посвященном Дню Российского студенчества;
- Региональный фотоконкурс «Профессии в лицах» 1 место;
- Квест «Профессиональные осенние пробы»;
- Концерты посвященные: «Дню учителя», «День матери», «День защитника отечества», «8 марта», «Новый год»;
- Литературно-музыкальная композиция «Защитникам заполярья посвящается»;
- Посвящение в первокурсники;
- Профориентация. Единый день открытых дверей;
- Игра «Когда мы едины- мы не победимы»;
- Акция «Письмо солдату»;
- День самоуправления;
- День открытых дверей для школьников;
- Студенческий квест;
- В канун Дня СПО ребята приняли участие в: «История профессий в моей семье: Суперпрофессиональная семья»; #Ты в хорошей компании «Моя профессия-отличный старт в будущее»; «Студенческий флэш-моб».

Волонтерская деятельность.

В колледже активно ведется волонтерская работа. Создан военно-патриотический клуб «Легион», которая взаимодействует с молодежным добровольческим движением Центра Культуры и досуга «Полярная звезда». Студенты являются постоянными участниками-волонтерами мероприятий, оказывая поддержку в проведении мероприятий различного уровня, а так же принимают активное участие в областных и городских семинарах, тренингах, вебинарах и акциях.

- Участие в тренинге «Благотворительность и волонтёрство». ЦКиД «Полярная Звезда»;
- Встреча-семинар со стройотрядом АОН «Доминанта»;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Всероссийский онлайн-урок «Защитники мира»;
- Исторический вираж «Реформы славные Петра»;
- Акция «Гуманитарная помощь для Украины»;
- Оформление информационного стенда «Крым наш!»;
- Литературно-исторический час «Пётр I – великий император!»;
- Круглый стол с представителями казачества ВКО ЦКВ «Хутор Оленегорский»;
- Историко-познавательный час «Победа на Чудском озере»;
- Час – дискуссия «Думай! Выбирай! Голосуй!»;
- Космический квест;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Мастер-класс «Георгиевская ленточка»;
- Акция «Мы вместе»;

- Участие в акции «Бессмертный полк»;
- Акция «Голубь мира», «Правовая азбука» (2 место), игра «угадай мелодию» (4 место);
- Мастер-класс «Уроки лидерства»;
- Интеллектуальная онлайн-игра «1418»;
- «Читающий мер»;
- Региональная военно-спортивная игра «Надежда Отечества» г. Ковдор (2 место);
- Внутриколледжные мини соревнования по скоростной разборке и сборке автомата Калашникова;
- Муниципальный этап региональных соревнований по скоростной разборки и сборки автомата Калашникова г. Оленегорск;
- Акция «Красная ленточка»;
- Интерактивная викторина «Эпоха славная Петра!».

Спортивный клуб

В колледже также работает спортивный клуб «Северное сияние». В течение года обучающиеся колледжа принимали активное участие в областных, городских и внутриколледжных соревнованиях:

- Турнир по шашкам;
- Конкурс «А ну-ка, парни!»;
- Городской конкурс «А ну-ка, парни!»;
- Соревнования по многоборью ГТО;
- Товарищеская встреча по волейболу между сборной колледжа и 9-ми классами школ города (профориентация);
- Соревнования по теннису;
- Первенство колледжа по стрельбе из пневматической винтовки;
- Областные соревнования по волейболу 58 Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Мурманской области в ГАПОУ МО «АПК имени Голованова Г.А.» 2 место;
- Спартакиада АО «Олкон»;
- Тестирование ГТО;
- Соревнования по стритболу в рамках акции «Голубь мира»;
- Пробег «Золотая осень» посвящённый Дню СПО;
- Соревнования по ОФП среди студентов ОГПК;
- Соревнования по настольному теннису 59 Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Мурманской области (2 группа) в ГАПОУ МО «АПК имени Голованова Г.А.» 3 место;
- Соревнования по волейболу среди групп колледжа;
- Товарищеская встреча по волейболу с командой 9-ых классов 7 школы;
- Фестиваль баскетбола «Оранжевый мяч студенты».

Выводы:

Успешно реализовывалась работа по созданию условий для развития творческих, спортивных и научно-исследовательских способностей обучающихся и студентов; повысилась результативность участия в мероприятиях внутриколледжного, городского и областного уровней.

Совершенствовалась деятельность органов студенческого самоуправления, волонтерской добровольческой группы и спортивного клуба.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база колледжа представлена совокупностью зданий, сооружений, оснащения и оборудования, имущества потребительского, социально-культурного и иного назначения, закрепленного за колледжем на праве оперативного управления. Материальная база колледжа создана и развивается за счет бюджетных, а также средств от приносящей доход деятельности.

Колледж располагает достаточной учебно-лабораторной базой, которая включает учебные кабинеты и лаборатории, предусмотренные перечнем ФГОС СПО. Учебные аудитории оснащены оборудованием, необходимыми средствами обучения и наглядными пособиями. Материально-техническая база, в целом, позволяет обеспечивать проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются:

- библиотека: обслуживание обучающихся колледжа осуществляется через библиотеку общей площадью 128,5 кв.м., имеющую абонемент и читальный зал на 26 посадочных мест. Фонд библиотеки за 2022 год пополнился литературой на сумму 280 000.0 рублей и на 31.12.2022 насчитывает 4 451 экземпляров книг. В работе библиотеки широко применяются современные информационно-коммуникационные технологии, есть выход в Интернет. Для оперативного поиска информации комплектация книжного фонда идет, в тои числе и на электронных носителях. На сайте колледжа имеются ссылки на доступ к бесплатным электронным каталогам библиотек и библиотечных систем России, а также другим различным Интернет-ресурсам. Формирование фонда ведется в соответствии с профилем колледжа. В фонде представлена основная, учебная, дополнительная литература, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС. В целях предоставления обучающимся возможности оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет библиотека сотрудничает с Центральной городской библиотекой, филиалами ЦБС. Заключен договор с электронно-библиотечной системой «Академия». Для пользования Интернет-ресурсами на сайте колледжа размещены ссылки на электронные каталоги библиотек и библиотечных систем России.

Библиотека соответствует предъявляемым современным требованиям, располагает в достаточном количестве изданиями основной учебной литературы по всем циклам преподаваемых дисциплин.

- 2 компьютерных класса, оснащенных необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет.

- актовый зал: приобретено звуковое оборудование (2 активные колонки и 2 беспроводных микрофонов)

Компьютерное программное обеспечение

Для решения учебных, научных, финансовых, административно-хозяйственных и других задач управления в ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж» используются следующие программные продукты:

- SkyDNS
- Eset NOD 32 Antivirus Business Edition
- Windows Server 2003 SP2
- Windows Server 2008 R2 SP1
- Windows 7 SP1
- Windows XP SP3
- Windows 8.1

-Windows 10
-Microsoft Office Professional 2010
-Microsoft Office 2016
-ПО «Категория С»
-1С 8.3 Предприятие
-Диплом-стандарт ФГОС СПО
-1С 8 Предприятие «Автоматизированное составление расписания. Колледж».
-КОМПАС-3D V17
-КОМПАС-3D Viewer V16
-КОМПАС-3D LT V12
-ABBYY FineReader 15 Business
-7-Zip 9.20
-360 Total Security
-КриптоПро CSP 4.0.9963
-Континет-АП 3.7.5.474
-Программа «Патриот»
-Dallas Lock 8.0-K
-ViPNet Client for Windows 1.x (KC2)
-AnyDesk
-VideoMost lite

На всех электронных устройствах колледжа, предназначенных для работы с информацией, используется только лицензионное программное обеспечение.

Кол-во системных блоков (менее 5 лет)	52
Кол-во системных блоков (старше 5 лет)	31
Монитор (менее 5 лет)	48
Монитор (старше 5 лет)	27
Принтеры	42
МФУ	10
Копировальные аппараты	2
Проекторы	14
Телевизоры	11
Ноутбук (полученные согласно федеральному проекту "Цифровая образовательная среда")	43
Интерактивная панель	2

Информатизация управленческого процесса в колледже построена на использовании локальной сети.

За отчётный период материально-техническая база поддерживалась и укреплялась: производился текущий ремонт аудиторий, помещений, кабинетов. Классы и мастерские оснащены необходимым новым оборудованием.

Для адаптации помещений колледжа для людей с ограниченными возможностями, в фойе установлена интерактивная панель, в кабинете 17 оборудовано рабочее место для людей с ограниченными возможностями.

По текущему ремонту здания выполнены следующие работы:

- отремонтированы, оборудованы и введены в эксплуатацию мастерские «Сантехника и отопление» и «Электромонтаж» в рамках национального проекта «Образование» (произведен ремонт помещений, произведена замена осветительных приборов, приобретено и установлено необходимое оборудование, организованы рабочие места («Электромонтаж» - 10 мест; «Сантехника и отопление» - 6 мест);

- произведен ремонт помещений главного эксперта, экспертов и участников демоэкзамена (произведен косметический ремонт и замена осветительных приборов, оборудованы необходимой новой мебелью и оргтехникой);
- отремонтирован, оборудован и введен в эксплуатацию малый конференц-зал (произведен косметический ремонт, произведена замена отопительных и осветительных приборов, оснащен необходимой мебелью и оргтехникой)
- произведен косметический ремонт коридора 1 этажа производственного корпуса;
- произведен частичный ремонт кровли перехода в учебный корпус;
- произведена замена радиаторов/отопительных приборов, в количестве 24 шт.,
- произведена замена светильников на светодиодные в классах и рекреациях, в количестве 40 шт.;
- произведена вырубка кустарника и сухих деревьев;
- заменен участок труб ХВС и ГВС, участок отопления и канализации в учебном корпусе;
- произведена промывка и опрессовка системы отопления;
- поверены приборы узла учета тепловой энергии в ИТП;
- произведена замена тепловычислителя и автоматических приборов теплопункта;

Выполнены работы по обеспечению пожарной и электрической безопасности:

Заправлены огнетушители, проверены пожарные краны. Произведена обработка деревянных поверхностей чердаков. Сотрудники, ответственные за пожарную безопасность прошли обучение по специальной программе.

Проведена проверка работоспособности электроустановок и испытания защитных средств, применяемых в электроустановках.

Противокриминальная и антитеррористическая безопасность: в колледже установлены 10 камер внутреннего и 17 камер наружного видеонаблюдения, при нарушении их работы устранение неполадок производится вовремя. При входе в колледж установлена рамка-металлоискатель. При входе в колледж обеспечивается контрольно-пропускной режим, установлен пост охраны.

Выполнение требований СанПин:

Приобретены: ученическая мебель и оборудование, компьютерная техника для лаборатории информационных технологий, посуда в лабораторию поваров, аккумуляторы для учебной техники, спецодежда для обучающихся, светильники светодиодные, лампы, канцтовары, моющие средства, стройматериалы.

Большое внимание в колледже уделяется вопросам охраны труда и обеспечению безопасности. Проведена специальная оценка условий труда. В штатном расписании колледжа имеется должность специалист по охране труда. Систематически проводятся смотры учебных кабинетов, проверки соблюдения техники безопасности в кабинетах, на рабочих местах. Сотрудники колледжа своевременно проходят обучение и проверку знаний по вопросам охраны труда и технике безопасности. Персонал колледжа обеспечен спецодеждой, соблюдается режим рабочего дня и рабочей недели. В колледже проводятся учебные тренировки при эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (пожар, землетрясение, терроризм).

Вывод: Материально-техническая база колледжа находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования, обеспечивает проведение учебных занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренной учебными планами, а также соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

9. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Функционирование и развитие учреждения осуществляется в пределах средств, выделенных колледжу Министерством образования и науки Мурманской области для исполнения государственного задания на оказание услуг, а также средств от предпринимательской деятельности.

Расходование бюджетных и внебюджетных средств осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным Наблюдательным советом колледжа.

Основными направлениями расходования являются:

1. Оплата труда.
2. Расходы на текущее содержание учреждения, в том числе: оплата стоимости полученных коммунальных услуг, текущий ремонт помещений и оборудования, обеспечение хозяйственных нужд, учебные расходы, расходы на повышение квалификации работников, выплата стипендий и других видов социальной поддержки студентов.
3. Укрепление и развитие материально-технической базы учреждения путем приобретения учебных пособий, мебели, технических средств, учебной и методической литературы, вычислительной техники и прочего оборудования.

Таблица 9.1 - Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности в части субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

Период	Наименование учреждения	Среднесписочная численность обучающихся по ГЗ ОЧНО (чел.)	Среднеписочная численность обучающихся по ГЗ ЗАО (чел.)	Полученная субсидия на ГЗ (тыс. руб.)	Расход субсидии всего (тыс. руб.)	В т.ч. на налоги (земельный и имущественный)	В т.ч. на заработную плату (с начислениями)	В т.ч. на коммунальные платежи	В т.ч. на учебные расходы	В т.ч. на содержание объектов недвижимого имущества (из нат норм)	В т.ч. на содержание объектов особо ценного движимого имущества (из нат норм)	В т.ч. на прочие расходы
1	2	3	4	5	6 (7+8+9+10+11+12+13)	7	8	9	10	11	12	13
2020 год	ОГПК	505		80 573,0	80 573,0	1 615,2	62 847,3	7 698,0	2 125,0			6 287,5
2021 год	ОГПК	531		88 942,1	88 942,1	2 003,8	67 807,0	9 285,2	2 210,4			7 635,7
2022 год	ОГПК	481		97 243,7	97 243,7	788,9	78 784,1	7 663,8	2 672,0			7 334,9
Отклонение	ОГПК	-50	0	8 301,6	8 301,6	-1214,9	10977,1	-1621,4	463,6	0	0	-300,8

Таблица 9.2 - Направления использования средств на учебные расходы в рамках государственного задания

Период	Наименование учреждения	Среднесписочная численность обучающихся по ГЗ (чел.) очного отделения	Норматив (руб).	Среднесписочная численность обучающихся по ГЗ (чел.) заочного отделения	Среднесписочная численность обучающихся по ГЗ (чел.) школьников	Норматив (руб).	Средства на учебную практику(тыс. руб.)	Средства на учебные цели в составе субсидии на ГЗ (тыс. руб.)	Расходы бюджета на учебные цели (тыс. руб.)	Расходные материалы для практических и лабораторных занятий	Оборудование и тренажеры	Учебная мебель	Учебная литература	Спецодежда и обувь для практики	Медицинский осмотр студентов, мастеров производственного обучения и преподавателей	Командировочные расходы мастеров производственного обучения и преподавателей на курсы повышения квалификации	Договора ГПХ
1	2	3	4	5	6	7	8	9 (3*4+5*7+6*7)/1000+8	10 (11+…..+18)	11	12	13	14	15	16	17	18
2020год	ОГПК	505	4 114	0	17	1 870		2482,33	2 125,0	429,7	920,9	112,5	305,5	0,0	356,4	0,0	0,0
2021 год	ОГПК	531	4 114	0	28	1 870		2482,33	2 482,4	125,7	1 553,4	280,6	212,6	0,0	310,0	0,0	0,0
2022 год	ОГПК	481	5 480	0	26	1870		2 672,0	2 672,0	517,4	1072,7	389,9	132,3	0,0	236,8	0,0	0,0
Отклонение	ОГПК	-50	0	0	-2	0	0	189,6	189,6	391,7	-480,7	109,3	-80,3	0,0	-73,2	0,0	0,0

Таблица 9.3 - Анализ фактических расходов по коммунальным услугам

			ПФХД		ЭЛЕКТРОЭНЕРГИЯ				ТЕПЛОСНАБЖЕНИЕ			
Период	Наименование организации	Недвижимость с коммунальным обслуживанием	Бюджет 223 ГОСГУ (расчет)	Бюджет +внебюджет 223	тыс. кВт/ч	электроэнергия тыс. руб.	электроэнергия цена (руб.)	тыс. кВт/ч в месяц	Гкал	тепло тыс. руб.	тепло цена (руб.)	Гкал в месяц
1	2	2а	3	5	6	7	8	10	12	13	14	16
2022 год ПРОГНОЗ	ОГПК	1 ф	8 348,25	8 848,25	258	1 636,17	6,35	22	2 127	6 593,7	3 100	177
2022 год ФАКТ	ОГПК		7 663,8	8 083,4	100,2	696,4	6,95	8,4	1800,7	7 780,92	4 320	150,05
Отклонение	ОГПК		684,45	764,85	157,8	939,77	0,6	13,6	326,3	-1187,22	1 220	26,95
2023 год ПОТРЕБНОСТЬ (+4%)	ОГПК		10132,7	10939,4	177,8	1244,0	6,99	14,8	2097,65	9269,8	4419,15	174

ВОДОСНАБЖЕНИЕ и ВОДООТВЕДЕНИЕ				ВЫВОЗ ТБО				НЕГАТИВНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА РАБОТУ ЦЕНТРАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОТВЕДЕНИЯ		
куб м	вода тыс. руб.	вода цена	куб м в месяц	куб м	тыс. руб.	цена	куб м в месяц	куб м	тыс. руб.	цена
18	19	20	22	24	25	26	28	30	31	32
2 936	118,38	40,21	245	251	232,44	926,06	21		23,86	
3 406	111,6	32,77	283	258,5	264,1	1021,6	21,54		35,91	
470	-6,78	-7,44	38	7,5	31,66	95,54	0,54		12,05	
3385,5	113,8	29,74	282,1	280,5	275,0	1023,6	23,37		36,8	

Таблица 9.4 – Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности в части внебюджетных средств

Период	Наименование учреждения	Средняя стоимость обучения на очном отделении (БЮДЖЕТ)	Средняя стоимость обучения на заочном отделении (БЮДЖЕТ)	Средняя стоимость обучения на очном отделении (ВНЕБЮДЖЕТ)	Средняя стоимость обучения на заочном отделении (ВНЕБЮДЖЕТ)	Средняя месячная стоимость курсов обучения (ВНЕБЮДЖЕТ)	Объем доходов от обучения (очно, заочно, курсы)	Объем целевых доходов (180 КОСГУ)	Объем доходов, полученных от продажи	Объем доходов, полученных от сдачи в аренду	*Объем ср-в, полученных от иных источников	Всего доход (737 форма - итого исполнено) тыс. руб.	Всего расход (737 форма - итого исполнено) тыс. руб.	В т.ч. на заработную плату (с начислениями)	В т.ч. на учебные расходы	*В т.ч. на прочие расходы	Остаток на счете на конец года
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13 (8+9+10+11+12)	14 (15+16+17)	15	16	17	18
2020 год	ОГПК	136,9	0,0	0,0	31,0	10,5	4 921,6	134,4	0,0	0,0	904,3	5 960,3	5 365,42	2 191,2	30,1	3 144,2	845,06
2021 год	ОГПК	147,9	0,0	0,0	33,5	10,8	3 974,5	78,4	0,0	0,0	1 186,3	5 239,2	5 394,40	1 916,4	0,0	3 478,0	689,81
2022 год	ОГПК	153,6	0,0	0,0	36,0	10,1	4 160,2	22,4	0,0	0,0	3 752,1	7 934,7	7 378,5	2 454,4	300	4 624,1	1246,0
Отклонение	ОГПК	5,7	0,0	0,0	2,8	-0,7	185,7	-56	0,0	0,0	2565,8	2 695,5	1 984,1	538	300	1 146,1	556,19

Таблица 9.5 Анализ расходования средств на содержание детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в государственных областных профессиональных образовательных организациях.

Период	Наименование учреждения	среднегодовое количество детей-сирот	*среднегодовое количество опекаемых	количество дней питания (учебные дни)	стоимость рациона питания за 1 дн. (учебные дни)	количество дней (выходные и каникулярные дни)	размер компенсации в выходные, каникулярные дни (+10%)	ИТОГО расходы на питание детей-сирот, руб.	кол-во месяцев проезда на городском транспорте	цена проездного билета на городской транспорт	ИТОГО расходы на приобретение проездных билетов на городской транспорт	получатели компенсации на приобретение лекарственных препаратов (чел.)	компенсация на приобретение лекарственных препаратов (сумма на одного)	ИТОГО компенсация на приобретение лекарственных препаратов
2020 год	ОГПК	24	10	132	377,80	234	415,58	3 378 627,47	0	0,00	0,00	1	2 778,00	2 778,00
2021 год	ОГПК	32	10	184	421,25	181	463,33	5 234 643,68	0	0,00	0,00	1	1 118,00	1 118,00

2022 год	ОГПК	37	6	131	517,0	234	569,0	7 234 129,0	0	0,00	0,00	1	5 499,00	5 499,00
Отклонение (%)		115%	60%		122%		122%	138%				100%	492%	492%

кол-во получателей пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, руб.	размер пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей	ИТОГО на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей	расход в месяц на 1 получателя предметов личной гигиены	ИТОГО расход на предметы личной гигиены	расход на одного на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря	ИТОГО расходы на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря	количество выпускников	единовремые нная выплата выпускникам	ИТОГО объем ср-в на выпускников	получатели компенсации на проезд в отпуск	расходы на одного на проезд в отпуск	ИТОГО объем ср-в на денежную компенсацию на проезд в отпуск	РЕДАКТИРОВАНИЕ	ИТОГО на содержание детей-сирот
40	5 583,00	223 320,00	523,99	150 909,12	57 835,98	1 388 063,52	5	79 148,62	395 743,10	1	10 560,00	10 560,00	-1,21	5 550 000,00
42	5 583,00	234 486,00	1 006,87	386 637,74	82 414,89	2 637 276,50	5	78 800,37	394 001,86	12	15 180,15	182 161,80	-1,21	9 070 324,37
36	5 583,00	200 988,00	992,93	428 081,26	79 054,77	2 925 026,50	14	88 968,99	1241785,86	4	8 200,02	32 800,1		12068309,72
85%		85,7%	98,6%	110,7%	96%	111%	280%	112%	112%	33%	54%	18%		133%

Таблица 9.6 Анализ расходов субсидии на стипендию обучающимся по очной форме обучения.

Период	Наименование учреждения	Среднесписочная численность обучающихся по ГЗ ОЧНО (чел.)	Кол-во получателей соц. стипендии 1861 руб. (чел.)	Кол-во получателей академ. стипендии 1240 руб. (чел.)	Кол-во получателей материальной помощи (чел.)	Материальная помощь (БЮДЖЕТ и ВНЕБЮДЖЕТ) (тыс. руб.)	Итого субсидия (тыс. руб.)
1	2	3	4	5		6	7
2020 год	ОГПК	505	155	178	2	9,3	6 335,8
2021 год	ОГПК	531	198	163	3	11,2	6 761,0
2022 год	ОГПК	481	137	191	2	8,7	7 306,2
Отклонение (%)	ОГПК	90%	69%	117%	67%	78%	108%

Таблица 9.7 - Средняя заработная плата сотрудников учреждения.

Средняя заработная плата (рублей)		
	2021 год	2022 год
Руководящие работники	85 022	104209
Преподаватели, мастера	59 915	72340
Прочий персонал	51 887	39884

Вывод: изучив финансовое обеспечение функционирования и развития колледжа, комиссия по самообследованию заключила, что оплата расходов учреждения производится согласно утвержденного ПФХД, по согласованию с Наблюдательным Советом Колледжа. На конец года за учреждением не числится просроченной дебиторской и кредиторской задолженности.

10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА.

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности колледжа за 2022 год и ее всесторонний анализ, комиссия по самообследованию установила, что деятельность колледжа по содержанию подготовки специалистов, организации образовательного процесса соответствует заявленному статусу и виду образовательного учреждения.

1. Нормативно – правовая база, контингент обучающихся, материально – техническое обеспечение, организационная структура в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной учебному заведению, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

2. Профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям, комплекс их методического сопровождения, а также содержание учебного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

3. Результаты промежуточной и итоговой аттестаций выпускников, контроля знаний студентов по дисциплинам всех циклов учебных планов определяют качество подготовки выпускников колледжа, как достаточное. Это осуществлялось за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

4. Квалификация преподавательского состава обеспечивает качество реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

5. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки создания учебно-методических комплексов (УМК), контрольно-оценочных средств и методических рекомендаций для самостоятельных работ осуществляется по всем основным образовательным программам среднего профессионального образования.

6. Информационная открытость колледжа оценивается как достаточная. Вся информация размещается на сайте колледжа и постоянно обновляется.

7. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами соответствуют требованиям ФГОС СПО.

8. Воспитательная и социальная работа в колледже представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, можно сделать вывод, что ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

По итогам проведенного самообследования комиссия рекомендует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки квалифицированных рабочих и служащих в сфере среднего профессионального образования;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности колледжа;
- созданию условий для развития образовательной среды на принципах интегративности, инновационности и мобильности.

Северный национальный колледж (филиал ГАПОУ МО «ОГПК»)

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование «Северный национальный колледж» (филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж») (далее – филиал, СНК) проведено в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218); Положением о проведении самообследования, утвержденного приказом по колледжу от 20.02.2018 г. № 95.

Цель самообследования - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Для проведения самообследования была создана рабочая группа (приказ по колледжу от 07.02.2023 № 78/Ф) в составе:

Председатель:

- Румянцева А.Н., – заведующий филиалом, руководитель рабочей группы (ответственный за подготовку направления «Система управления в колледже»).

Члены рабочей группы:

- Советкина С.В., - начальник отдела по учебной работе (ответственный за подготовку направления «Оценка практической подготовки обучающихся», «Оценка образовательной деятельности», «Оценка воспитательной и социальной системы колледжа»);
- Кремнёва Е.В. – заведующий хозяйством (ответственный за подготовку направления «Оценка обеспечения безопасных условий организации учебного процесса»);
- Мировова Е.Л. – преподаватель, председатель ЦМК филиала (ответственный за подготовку направления «Оценка учебно-методического сопровождения»);
- Советкина С.В., начальник отдела по учебной работе (ответственный за обобщение результатов и формирование отчета).

В ходе самообследования были исследованы и проанализированы:

- нормативно-правовая документация;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- структура и содержание подготовки специалистов;
- организация учебного процесса;
- уровень подготовки специалистов;
- воспитательная работа и социально - бытовые условия;
- научно - методическая и исследовательская работа.

В целом экспертиза содержания подготовки обучающихся способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в колледже и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг, способствовала развитию системы внутриколледжного контроля содержания и качества подготовки обучающихся.

Показатели деятельности «СНК» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК») по самообследованию за 2022 год

№ п/п	Показатели	Показатель	Единица измерения
1.	*Образовательная деятельность*		
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения	108	человек
1.2	Общая численность студентов по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	28	человек
1.2.1	По очной форме обучения	136	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс, на очную форму обучения, за отчетный период	57	человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших «отлично» и «хорошо», в общей численности выпускников	30/83	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся	0	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	136/63	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	14/45	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	13/93	человек/%

	высшее образование, в общей численности педагогических работников		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/57,1	человек/%
1.10.1	Высшая	4/28,5	человек/%
1.10.2	Первая	4/28,5	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	2/14,3	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0	человек/%
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	23,91	кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет расчете на одного студента (курсанта)	15	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитии	0	человек/%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0	человек
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей	0/0	человек/%

	численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек
4.3.1	По очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными	0	человек

	возможностями здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.3	По заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек
4.4.1	По очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными	0	человек

	возможностями здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.3	По заочной форме обучения		человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	человек
4.5.1	По очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными	0	человек

	возможностями здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек
4.5.3	По заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными	0	человек

	возможностями здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	человек
4.6.1	По очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	0	человек

	адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.6.3	По заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получение среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2/14	человек

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование организации
«Северный национальный колледж» (филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)
Сокращенное официальное наименование **«СНК» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК»)**
Местонахождение филиала
184 592, Мурманская область, с. Ловозеро, ул. Пионерская, д. 8
Телефон **(815 38) 4 10 02**
Факс **(815 38) 4 02 36**
Электронная почта lovpu26@gmail.com

Филиал не является юридическим лицом, наделяется имуществом колледжа и действует на основании настоящего Устава и Положения о филиале,

утверждаемого приказом директора ГАПОУ МО «ОГПК» по согласованию с советом колледжа.

Филиал работает на основании нормативно-правовых документов ГАПОУ МО «ОГПК».

Лицензия на образовательную деятельность выдана Министерством образования и науки Мурманской области от 12.02.2016, регистрационный № 36-16, серия 51Л01 № 0000400 срок действия – бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Мурманской области от 06.04.2020, регистрационный № 03-20; серия 51А01 № 0000156; срок действия - 06.04.2026.

Обучение в филиале проходит на русском языке — государственном языке Российской Федерации.

Вывод: Нормативно-правовая база сформирована в соответствии с нормативно-правовыми актами органов законодательной и исполнительной власти и является организационно-правовой основой для реализации уставных целей и задач образовательного учреждения.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛА

Система управления в филиале сформирована в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом колледжа, положением о филиале ГАПОУ МО «ОГПК» «СНК».

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление филиалом осуществляет **заведующий филиалом**, который назначается и освобождается от занимаемой должности приказом директора ГАПОУ МО «ОГПК».

В целях повышения эффективности управления филиалом и обеспечения коллегиальности в решении вопросов методической работы создана **цикловая методическая комиссия филиала,** действующая на основании соответствующего Положения, председатель Мировова Е.Л. Основные направления деятельности – программное обеспечение дисциплин и производственной практики в соответствии с учебными планами, рассмотрение материалов для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, составление программ государственной итоговой аттестации, тематики курсовых работ, лабораторных работ и практических занятий, обсуждение актуальных проблем по реализации новых профессиональных стандартов, а также выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий.

Для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в филиале функционирует **Совет профилактики правонарушений,** основными задачами которого являются обеспечение механизма взаимодействия с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных центров и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей.

Вывод: в филиале сформирована эффективная работа, ориентированная на обучающихся, их родителей или законных представителей. Организация управлением филиала соответствует требованиям Устава ГАПОУ МО «ОГПК», функции ответственных за направления разграничены, их деятельность соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

Структура и органы управления филиалом

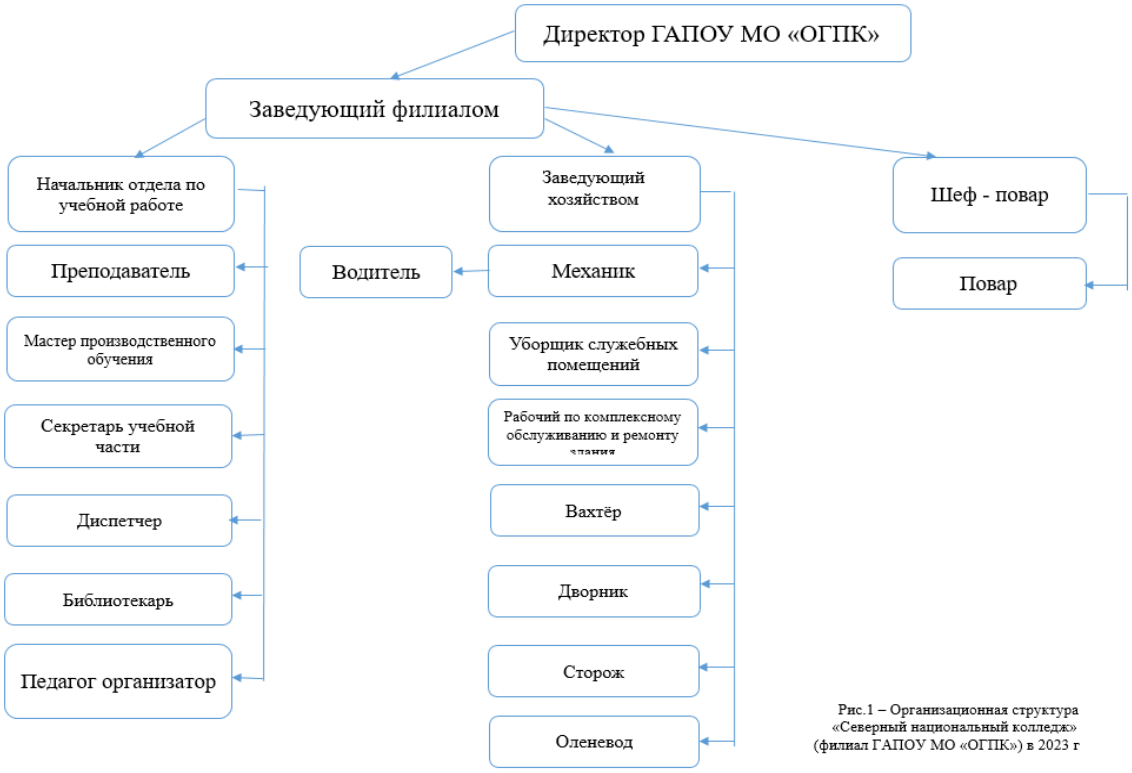


Рис.1 – Организационная структура «Северный национальный колледж» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК») в 2023 г

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ФИЛИАЛА

Обучение в «СНК» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК») осуществляется на базе основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального, высшего образования по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки.

Филиал реализует **очную** форму обучения по основным образовательным программам:

— подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

— подготовки специалистов среднего звена;

— профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих, служащих в соответствии с лицензией;

— повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

ГАПОУ МО «ОГПК» выдает выпускникам, освоившим основные образовательные программы в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, дипломы о среднем профессиональном образовании.

Выпускники, освоившие программы профессиональной подготовки переподготовки, повышения квалификации получают свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

Выпускники, освоившие дополнительные профессиональные программы, получают удостоверения о повышении квалификации.

На основании лицензии на право осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации, выданными Министерством образования и науки Мурманской области, в колледже реализуются направления среднего профессионального образования, профессиональной подготовки, указанные в таблице 3.1.

Таблица 3.1 - Реализуемые программы среднего профессионального образования, профессиональной подготовки в 2022 году

№ п/п	Специальность/профессия	Квалификация	Образовательный уровень подготовки
1	2	3	4
По программам подготовки специалистов среднего звена очная форма обучения			
1.	38.02.04 Коммерция (по отраслям) (2 года 10 мес.)	Менеджер по продажам	Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 15.05.2014 г. № 539
2.	43.02.10 Туризм (1 год 10 мес.)	Специалист по туризму	Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 07.05.2014 г. № 474
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих очная форма обучения			
1.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (2 года 10 мес.)	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	ФГОС утв. приказом от 02.08.2013 г. №740
2.	35.01.21 Оленевод-механизатор (2 года 10 мес.)	Оленевод Тракторист	ФГОС утв. приказом от 02.08.2013 г. №719

3.	35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы (3 года 10 мес.)	Учетчик Повар	ФГОС утв. приказом от 02.08.2013 г. №717
4.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир (2 года 10 мес.)	Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров	ФГОС утв. приказом от 09.12.2016 г. №1569
5.	43.01.09 Повар, кондитер (3 года 10 мес.)	Повар Кондитер	ФГОС утв. приказом от 02.08.2013 г. №719
6.	54.01.14 Резчик (10 мес.)	Резчик по камню Резчик по кости и рогу	ФГОС утв. приказом от 02.08.2013 г. №664

В таблице 3.2 указан состав контингента обучающихся колледжа по состоянию на 31.12.2022.

Таблица 3.2 - Состав контингента обучающихся и количество групп

Показатель	Очное отделение	Заочное отделение
Программы подготовки специалистов среднего звена	28 человек (2 группы)	-
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	108 человек (9 групп)	-
Программы профессионального обучения	0	-

Филиал создает условия для реализации принципа непрерывности профессионального образования на различных уровнях, обеспечивает выпуск и трудоустройство выпускников в соответствии с потребностями рынка труда Ловозерского района и Мурманской области.

Вывод: в ходе анализа структуры контингента обучающихся с учетом учебных групп комиссия по самообследованию отметила сохранение общей структуры учебных групп, а также сохранение контингента обучающихся в течении учебного года.

3.1 Итоги выполнения контрольных цифр приема на 2022/2023 учебный год

Контрольные цифры приема на 2022 год (очное отделение):

45 человек по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Код	Профессия	Квалификация	Срок обучения	Форма обучения	Контрольные цифры приема на бюджетные места, чел.
на базе основного общего образования					
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10 месяцев	очная	20
43.01.09	Повар, кондитер	Повар Кондитер	3 года 10 месяцев	очная	15

на базе среднего общего образования					
54.01.14	Резчик	Резчик по камню Резчик по кости и рогу	10 месяцев	очная	10

15 человек по программам подготовки специалистов среднего звена:

Таблица 3.1.2

Код	Профессия	Квалификация	Срок обучения	Форма обучения	Контрольные цифры приема на бюджетные места, чел.
на базе среднего общего образования					
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	2 года 10 месяцев	очная	15

Прием в 2022 году

Код	Профессия	Квалификация	Срок обучения	Форма обучения	Контрольные цифры приема на бюджетные места, чел.
на базе основного общего образования					
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10 месяцев	очная	17
43.01.09	Повар, кондитер	Повар Кондитер	3 года 10 месяцев	очная	15
на базе среднего общего образования					
54.01.14	Резчик	Резчик по камню Резчик по кости и рогу	10 месяцев	очная	10
на базе среднего общего образования					
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	2 года 10 месяцев	очная	15

На 2022 – 2023 учебный год КЦП в «Северном национальном колледже» (филиал ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж») составляли 60 мест по очной форме обучения. Приём документов осуществлялся с 01 марта по 25 ноября 2021 г. За период работы приемной комиссии было принято 57 заявления, что согласно установленным контрольным цифрам приёма составило 95%.

Вывод: для привлечения обучающихся необходимо усилить профориентационную работу со школьниками Ловозерского района с использованием групповых форм профориентационной работы (встречи, классные часы, совместные мероприятия, посещение родительских собраний).

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

В 2022 году филиал осуществлял подготовку кадров по программам:

— подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 6 программ;
— подготовки специалистов среднего звена – 2 программы.

Содержание образовательного процесса по всем специальностям, профессиям и сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования среднего профессионального образования (ФГОС СПО 3+, ФГОС Топ-50). Подготовка рабочих кадров и специалистов среднего звена в колледже ведётся на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, органов управления образованием по составлению рабочих учебных планов специальностей (профессий), комплексному методическому обеспечению образовательного процесса.

Каждая образовательная программа в филиале включает:

- действующий ФГОС СПО по данной специальности/профессии;
- рабочий учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- методические и оценочные материалы;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы;
- программу государственной итоговой аттестации.

Учебный процесс в филиале организуется согласно рабочим учебным планам, графику учебного процесса, рабочим программам.

Рабочие учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах, федеральный и региональный компонент стандарта в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. Рабочие учебные планы разрабатываются ежегодно, утверждены директором колледжа.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, имеют внутреннюю и внешнюю рецензию.

Рабочие программы практик включают программы учебной и производственной практик по получению первичных профессиональных навыков.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются образовательной организацией с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания является обязательным разделом образовательной программы учреждения. В образовательной организации разрабатывается одна программа воспитания, содержание которой выстраивается по основным направлениям воспитательной работы образовательной организации со всеми творческими объединениями, с обучающимися всех возрастных групп, с родителями, сохраняя взаимосвязь с образовательной программой учреждения. Рабочая программа воспитания рассматривается как стратегический документ и разрабатывается на несколько лет в зависимости от принятых образовательной организацией приоритетных целей и направлений воспитательной работы.

Программы итоговой государственной аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды итоговой государственной аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

Каждая образовательная программа дополнена методическими рекомендациями по организации различных (предусмотренных данной программой) видов деятельности и соответствующими положениями: самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся, подготовка и защита курсовой и дипломной работы/проекта и др. Достаточно широко в образовательном процессе используются электронные дидактические средства, а также сетевые технологии.

Вывод: результаты самообследования показали, что реализация образовательных программ в «СНК», включая разработанную учебно-программную документацию, соответствует требованиям ФГОС и профессиональных стандартов.

4.2. Региональный компонент реализуемых программ

Региональный компонент учебных планов по реализуемым специальностям/профессиям представлен дисциплинами, содержание которых ориентировано в основном на удовлетворение потребности предприятий и организаций Ловозерского района и Мурманской области в рабочих кадрах и специалистах, владеющих знаниями конкретного содержания и уровня, и учитывает потребности регионального рынка труда.

Содержание регионального компонента формируется на основе:

1) методических рекомендаций по формированию регионального компонента, разработанных Минобразования РФ (№ 18-51-263ин/18-28 от 20.03.2003), при участии методического совета колледжа, работодателей и направлено на решение следующих задач:

- формирование компетенций, обеспечивающих успешное вхождение выпускника на региональный рынок труда;
- расширение профессиональных знаний, приобретение практических навыков с целью успешного применения их в своей последующей работе;
- активизация человеческого потенциала в рыночных условиях, направленная на реализацию собственных потребностей в инновационной деятельности.

2) методических рекомендаций по проведению информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном» (понедельник, первый урок), разработанных Министерством просвещения РФ от 15.08.2022 г. № 03-1190.

Вывод: направленность регионального компонента соответствует необходимым требованиям стандарта среднего профессионального образования и позволяет оперативно обновлять содержание, обеспечивая качество подготовки специалистов на конкурентоспособном уровне.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Организация проведения Государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования

Государственная итоговая аттестация выпускников организована и проведена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 31.01.2014), приказом Минобрнауки России от 17.11.2017 № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16.08.2013 № 968», приказом Министерства

образования и науки Мурманской области от 07.12.2021 № 1700 «Об утверждении списка председателей государственных экзаменационных комиссий в ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж», с целью обеспечения организованного проведения государственной итоговой аттестации выпускников «СНК» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК») на 2022 календарный год».

Государственная итоговая аттестация выпускников проходила по следующим программам подготовки:

–35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

–35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы;

–54.01.14 Резчик;

–43.02.10 Туризм

К Государственной итоговой аттестации допущены 29 обучающихся очной формы обучения. Не все допущенные обучающиеся успешно прошли итоговые испытания.

Формы государственной итоговой аттестации:

–защита выпускной квалификационной работы по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: выполнение выпускной практической квалификационной работы и защита письменной экзаменационной работы - 17 человека (группы № 14, 38, 41);

–защита выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена: выполнение дипломной работы (дипломного проекта) – 12 человек (группа № 29).

Результаты проведения государственной итоговой аттестации подтверждают сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, готовность выпускников к профессиональным видам деятельности.

Председатели комиссий отметили высокое качество подготовки выпускников, сформированные у них профессиональные компетенции: инициативность, творчество, умение принимать решения и самостоятельно решать производственные задачи, ответственность и любовь к своей профессии, специальности. Кроме того, о качестве подготовки свидетельствуют производственные характеристики, отзывы руководителей предприятий, в которых отмечается высокая производительность труда выпускников филиала, хорошее качество работы, профессиональные навыки, дисциплинированность.

В работе государственных экзаменационных комиссий приняли участие 4 работодателя (руководителей, специалистов предприятий).

На «отлично» защитились 15 обучающихся филиала.

Повышенные разряды по профессиям рабочих (гр. № 41) получили 2 человека, что составило 11 % от общего количества (18 чел.), допущенных к государственной итоговой аттестации.

Таблица 4.3.1 - Результаты государственной итоговой аттестации 2022 года в «Северном национальном колледже» (филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)

№ гр.	Профессия/ Специальность	Срок обучения	Принято на 1 курс	Обучалось на выпускном курсе	Допущено к итоговой аттестации	Не допущено к итоговой аттестации	Получили дипломы		Получили свидетельства	Показали уровень квалификации			Выдано справок
							Всего	Из них с отличием		Повышенный	Установленный	Пониженный	
На базе основного общего образования (9 классов), по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих													
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 г.10 м.	17	11	4	7	4	0		0	4	0	0
35.01.23	Хозяйка(ин) усадьбы	3 г.10 м.	15	9	5	4	5	1		2	2	0	0
	ИТОГО:		**32**	**19**	**9**	**11**	**9**	**1**		**2**	**6**	**0**	**0**
На базе среднего общего образования (11 классов), по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих													
54.01.14	Резчик	10 мес.	9	9	9	0	9	0		0	9	0	0
	ИТОГО:		**9**	**9**	**9**	**0**	**9**	**0**		**0**	**9**	**0**	**0**
На базе среднего общего образования (11 классов), по программе подготовки специалистов среднего звена													
43.02.10	Туризм	1 г. 10 м.	15	15	15	0	12	2		0	0	0	0
	ИТОГО:		**15**	**15**	**15**	**0**	**12**	**2**		**0**	**0**	**0**	**0**
	ИТОГО:		**56**	**44**	**33**	**11**	**30**	**3**		**2**	**15**	**0**	**0**

Таблица 4.3.2 - Результаты ГИА по программам ПКРС

Год выпуска	Допущено к ГИА	Получили диплом	Получили уровень квалификации			Получили диплом с отличием
			Повышенный	Установленный.	Пониженный	
2022	33	30	2 (7 %)	15 (50 %)	0	3

4.4. Трудоустройство выпускников

В филиале ведется:

— мониторинг трудоустройства;

— информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, наличии вакансий для трудоустройства;

— социально-психологическое сопровождение выпускников - формирование у обучающихся навыков самоуправления, самопрезентации и трудоустройства, личностное развитие студента-выпускника;

— организация и проведение выставок, круглых столов, семинаров;

— организация временной занятости студентов, стажировок выпускников;

— партнерство, разработка и реализация механизма взаимодействия с работодателями и ЦЗН по вопросам трудоустройства выпускников колледжа.

Таблица 4.4.1 - Трудоустройство выпускников 2022 года

Кол-во выпускников	Трудоустроятся в течение года по полученной профессии		Прохождение службы в армии		Продолжили обучение		Ушли в декрет (беременность, роды)		Трудоустроятся в течение года по иной профессии		Не определились	
	Чел.	Доля	Чел.	Доля	Чел.	Доля	Чел.	Доля	Чел.	Доля	Чел.	Доля
29	7	24	0	0	2	7	0	0	15	52	5	17

4.5 Профориентационная работа

Профориентационная работа в колледже направлена на решение следующих задач:

– повышение уровня осведомленности школьников о специальностях и профессиях филиала;

– формирование позитивного имиджа филиала;

– повышение конкурентоспособности филиала на рынке образовательных услуг;

– подготовка квалифицированных кадров;

– создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

Профориентационная работа по набору обучающихся на 2022/2023 учебный год проводилась согласно разработанному плану профориентации и включала в себя следующие мероприятия:

– разработка и обновление презентаций о филиале;

– разработка и распечатка рекламных буклетов;

– взаимодействие с классными руководителями по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения выпускников школ;

– распространение приглашений на обучение в «СНК» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК») по почте;

– распространение информации о «СНК» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК») в соц. сетях;

– распространение информации на сайтах образовательных учреждений;

– сбор информации об абитуриентах;

– проведение классных часов с выпускниками школ.

Мероприятия по профориентации

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные за организацию и исполнение
1.	Подготовка рекламных объявлений о наборе обучающихся	Октябрь	Кремнева Е.В., Боос А.С.
2.	Продолжить работа по составлению книги «История колледжа»	В течение года	Копытин А.В., преподаватели колледжа
3.	Уточнение списков выпускников 9-х классов РСОШ и ЛСОШ	Октябрь	Кураторы групп
4.	Размещение и обновление на сайте рекламных объявлений о наборе обучающихся	Январь	Городишенин М.А.
5.	Размещение рекламных объявлений на досках объявлений в п. Ревда и с. Ловозеро	Январь – май	Преподаватели, кураторы
6.	Размещение рекламы о наборе обучающихся по Мурманской области	Январь – май	Преподаватели, кураторы
7.	Подготовка объявлений о наборе обучающихся, публикаций о работе филиала в районных, областных средствах массовой информации	Январь – май	Румянцева А.Н.
8.	Обновление компьютерной презентации филиала	Февраль	Кузьменко Е.Н., Мировова Е.Л, Никитина Е.В., Тарасенко Н.В., Устинова Н.В.
9.	Проведение дней открытых дверей в филиале для выпускников 9, 11 классов школ Ловозерского района	Январь – апрель	Преподаватели, кураторы
10.	Проведение выездных встреч в образовательных учреждениях по территории области	Январь – май	Преподаватели, кураторы
11.	Проведение классных часов в выпускных классах школ района МБОУ РСОШ №1, МБОУ ЛСОШ	Январь – май 2022 г.	Преподаватели, кураторы
12.	Организация встреч с родителями выпускников школ (родительские собрания)	Январь – май 2022 г.	Преподаватели, кураторы
13.	Встреча с учащимися 11-х классов МБОУ «РСОШ им. В.С. Воронина»: мастер-класс «Зарисовки орнаментов саамских бубнов», беседа «Жизнь и работа колледжа»	18.02.2022 г.	Кузьменко Е.Н., Никитина Е.В., Советкина С.В.
14.	Встреча с учениками 9-х классов по набору, беседа «Профессии	23.03.2022 г.	Мировова Е.Л.

	набора», «Плюсы профессии «Повар, кондитер»		
15.	Встреча с учащимися МБОУ «РСОШ им. В.С. Воронина». Профессии набора: «Тракторист-машинист», «Коммерция (по отраслям)»	20.04.2022 г.	Копытин А.В., Никитина Е.В., Устинова Н.В.

Вывод: план профориентационной работы выполнен.

4.6 Анализ результативности теоретического обучения

Работа учебного отдела в 2021/2022, 2022/2023 учебных годах была направлена на решение следующих задач:

1. Вести подготовку специалистов высокой квалификации в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).
2. Совершенствование содержания и структуры основных профессиональных образовательных программ СПО в направлении соответствия требованиям рынка труда.
3. На основе освоения Федеральных государственных образовательных стандартов СПО продолжить разработку и коррекцию учебно-программной, учебно-методической документации, фондов оценочных средств по реализуемым направлениям СПО.
4. Обеспечение доступности и открытости качественного образования посредством совершенствования электронного образовательного контента
5. Повысить качество образования через внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.
6. Осуществление повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров в соответствии с потребностями колледжа
7. Расширение взаимодействия с основными работодателями, привлечение их к определению содержания и форм образовательного процесса при реализации специальностей
8. Расширение баз практик и вовлечение работодателей в образовательный процесс
9. Обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации ФГОС СПО.
10. Разработка и реализация воспитательных программ, направленных на формирование российских традиционных духовных ценностей, здорового образа жизни, профилактику асоциальных явлений, развитие творческого потенциала личности и студенческого самоуправления, на подготовку личности к успешной трудовой деятельности

Создание организационных и учебно-методических условий для реализации ФГОС СПО

Для реализации данной задачи учебным отделом проделана следующая работа:

– разработаны и внесены дополнения в учебно-программную документацию;

– разработаны и внесены дополнения в комплекты контрольно-оценочных средств;

– разработаны аннотации к рабочим программам по дисциплинам и междисциплинарным курсам;

– разработаны методические рекомендации для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся;

– проведена работа по индивидуальным проектам на 1-2 курсах по общеобразовательным дисциплинам;

– проведена работа по наполнению электронного банка ОПОП по специальностям и профессиям;

– в 2021/2022 учебном году выполнены учебные планы и программы, теоретической и практической части по реализуемым направлениям СПО и в группах профессиональной подготовки;

– ведётся работа по внедрению профессиональных стандартов.

Вывод: в колледже созданы организационные и учебно-методические условия для реализации ФГОС СПО. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение. В содержании образования учитываются рекомендации социальных партнеров (работодателей) и возможности обучающихся, что обеспечивает условия для их успешной социализации и профессиональной адаптации. Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

Результативность обучения по теоретическим дисциплинам

В 2021/2022 учебном году в филиале обучались 11 групп, из них 2 группы по программам подготовки специалистов среднего звена, 9 групп по программам подготовки рабочих (служащих). Результаты обучения по итогам 2 полугодия представлены в диаграммах 4.6.1 – 4.6.3

Диаграмма 4.6.1 - Сводная успеваемость групп «СНК» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК») за 2 полугодие 2021/2022 учебного года

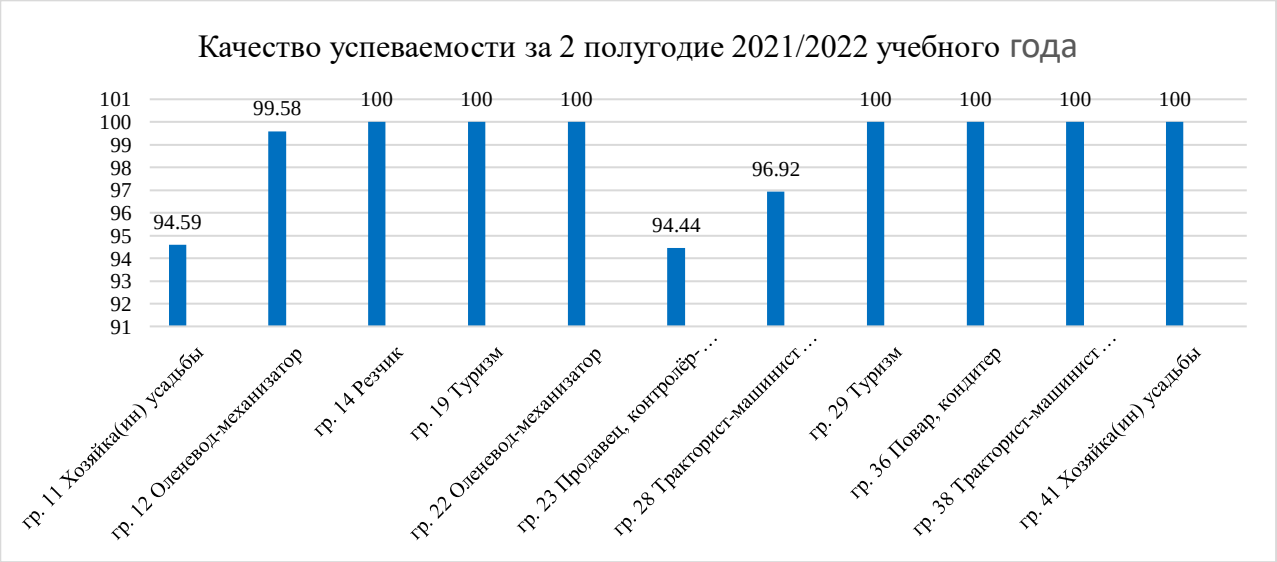
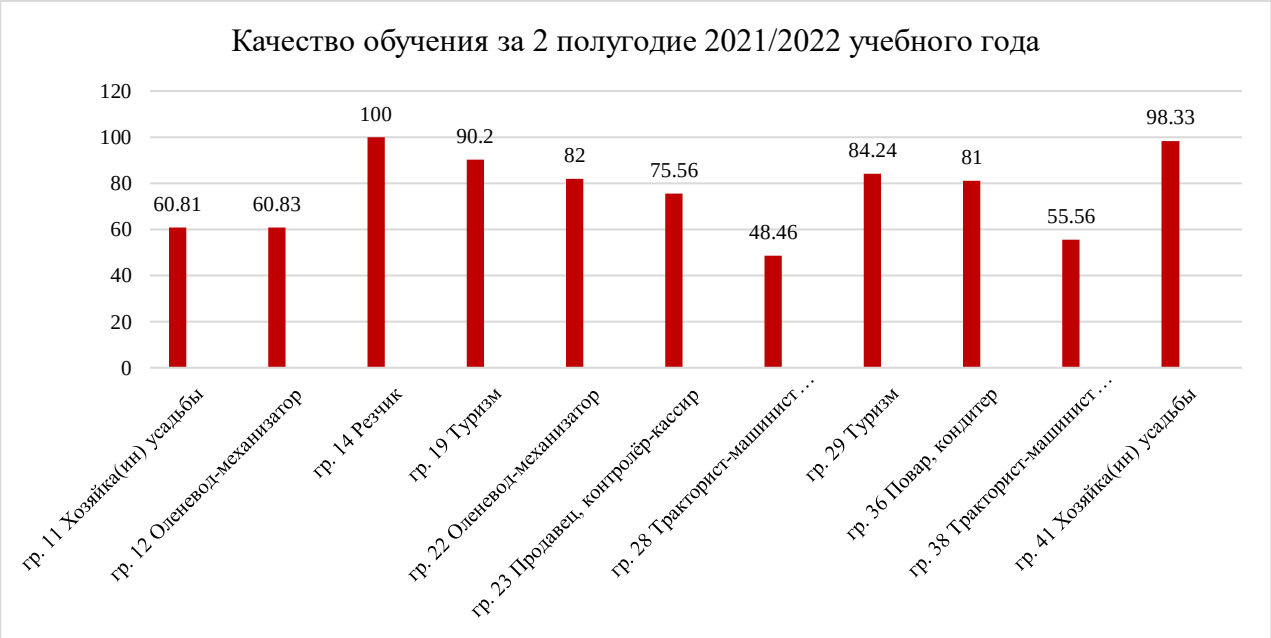


Диаграмма 4.6.2 – Результаты качества обучения по группам за 2 полугодие 2021/2022 учебного года



Общая успеваемость по колледжу за анализируемый период составляет 98,66 %.
100 % успеваемость в выпускных группах (№ 14, 29, 32, 41).

По итогам 2021/2022 учебного года 47 студента обучаются на «5» и «4», что составляет 39,4 % от общего количества.

Результаты промежуточной аттестации летней сессии

Направления	Всего допущенных	% допущенных	% успеваемости	% качества
ППССЗ	15	12,3 %	100 %	97,78 %
ППКРС	106	87,7 %	94,4 %	72,4 %
Итого	121	100 %	95,8 %	79,1 %

Кроме экзаменов, в рамках промежуточной аттестации на 1-3 курсах проводились дифференцированные зачёты, зачёты и контрольные работы.

По итогам проведённых контрольных работ различного вида можно сделать следующие выводы:

1. Процент успеваемости в среднем по колледжу 86 %, качества - 63 %. Вместе с тем обращает на себя внимание разница между средними значениями контрольных работ и итогами полугодия.

2. Наиболее успешно выполнили работы, обучающиеся групп № 14 (100 %), № 15 (100%); № 29 (92,8%); наиболее высокое качество в группах: № 14 (100 %), № 32 (96,9 %), № 46 (91,6%).

Таблица 4.5 - Сводная таблица результатов летней сессии в группах ППКРС 2021 /2022 учебного года

Группа	Дисциплина	Преподаватель	Допущены к экзамену	Экзаменационные оценки				% успеваемости	% качество знаний
				5	4	3	2		
14 54.01.14 Резчик	МДК.01.02 Технология резьбы по кости	Кузьменко Е.Н.	9	5	4	0	0	100	100
	МДК.01.03 Технология резьбы по капу	Кузьменко Е.Н.	9	5	4	0	0	100	100
	МДК.03.01 Индивидуальное предпринимательство	Антонова А.И.	9	4	5	0	0	100	100
	ГИА	Кузьменко Е.Н.	9	4	3	2	0	100	77,7
11 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы	ОДП.03 Информатика	Русанов А.И.	14	4	8	2	0	100	85,7
	МДК.01.02 Технологии хранения, обработки и переработки продукции животноводства в сельской усадьбе	Антонова А.И.	12	1	9	2	0	100	83,3
12 35.01.21 Оленевод-механизатор	ОДБ.11 Химия	Чалова М.И.	15	1	6	8	0	100	46,6
	ОДП.03 Информатика	Русанов А.И.	15	2	8	5	0	100	66,7
22 35.01.21. Оленевод-механизатор	ОУД.01.01 Русский язык	Ярославкина Н.В.	10	2	4	4	0	100	60
	ОУД.01.02 Литература	Ярославкина Н.В.	10	1	5	4	0	100	60
	ОУД.02 Иностранный язык	Лютый А.Н.	10	1	6	3	0	100	70
	ОУД.05 Физическая культура	Шаханов А.С.	10	1	7	2	0	100	80
	ОУД.03 Математика	Русанов А.И.	10	0	4	6	0	100	40
	МДК.01.01 Технология содержания оленей	Вокуев В.Н.	10	4	6	0	0	100	100
23 Продавец, контролёр-кассир	ОУД.01.01 Русский язык	Ярославкина Н.В.	10	1	8	1	0	100	90
	ОУД.01.02 Литература	Ярославкина Н.В.	10	7	3	0	0	100	100
	ОУД.02 Иностранный язык	Лютый А.Н.	10	3	2	5	0	100	50
	ОУД.03 Математика	Русанов А.И.	10	0	7	3	0	100	70
	МДК.02.01 Розничная торговля	Никитина Е.В.	10	3	5	2	0	100	80

	продовольственными товарами								
28 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ОУД.01.01 Русский язык	Ярославкина Н.В.	10	0	3	7	0	100	30
	ОУД.01.02 Литература	Ярославкина Н.В.	10	3	4	3	0	100	70
	ОУД.02 Иностранный язык	Лютый А.Н.	10	0	3	7	0	100	30
	ОУД.05 Физическая культура	Шаханов А.С.	10	3	2	5	0	100	50
	ОУД.03 Математика	Русанов А.И.	10	0	1	9	0	100	10
36 43.01.09 Повар, кондитер	МДК.3.1 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	Мировова Е.Л.	10	2	7	1	0	100	90
	МДК.3.2 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	Мировова Е.Л.	10	1	7	2	0	100	80
38 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ГИА	Копытин А.В.	4	1	2	1	0	100	75
41 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы	МДК.01.02 Технология хранения и переработки продукции животноводства в сельской усадьбе	Антонова А.И.	7	3	2	2	0	100	71,4
	МДК.02.02 Технология хранения и переработки продукции растениеводства в сельской усадьбе	Антонова А.И.	8	3	3	2	0	100	75
	МДК.03.01 Технология кулинарного приготовления пищи и контроль качества блюд	Мировова Е.Л.	5	2	2	1	0	100	80
	МДК.04.01 Методы учёта	Говердова Н.В.	7	1	4	2	0	100	71,4

	имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций								
	ГИА	Мировова Е.Л.	4	4	0	0	0	100	100
Итого								**100**	**70,36**

Таблица 4.6.- Сводная таблица результатов летней сессии в группах ППССЗ 2021 /2022 учебного года

19 43.02.10 Туризм	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Лютый А.Н.	15	5	8	2	0	100	86,6
	ЕН.01 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Ильчик Т.А.	15	6	5	4	0	100	73,3
	МДК.01.01 Технология продаж и продвижения турпродукта	Говердова Н.В.	15	6	9	0	0	100	100
	МДК.01.02 Технология и организация турагентской деятельности	Говердова Н.В.	15	6	9	0	0	100	100
29 43.02.10 Туризм	МДК.02.01 Технология и организация сопровождения туристов	Говердова Н.В.	15	7	6	2	0	100	86,6
	МДК.02.02 Организация досуга туристов	Ильчик Т.А.	15	7	6	2	0	100	86,6
	МДК.03.01 Технология и организация туроператорской деятельности	Говердова Н.В.	15	6	5	4	0	100	73,3
	МДК.03.02 Маркетинговые технологии в туризме	Устинова Н.В.	15	6	5	4	0	100	73,3
	ГИА	Говердова Н.В.	12	7	4	1	0	100	91,6
		Итого						**100**	**85,6**

Диаграмма 4.6.1 – Результаты качества знаний летней сессии групп ППКРС.

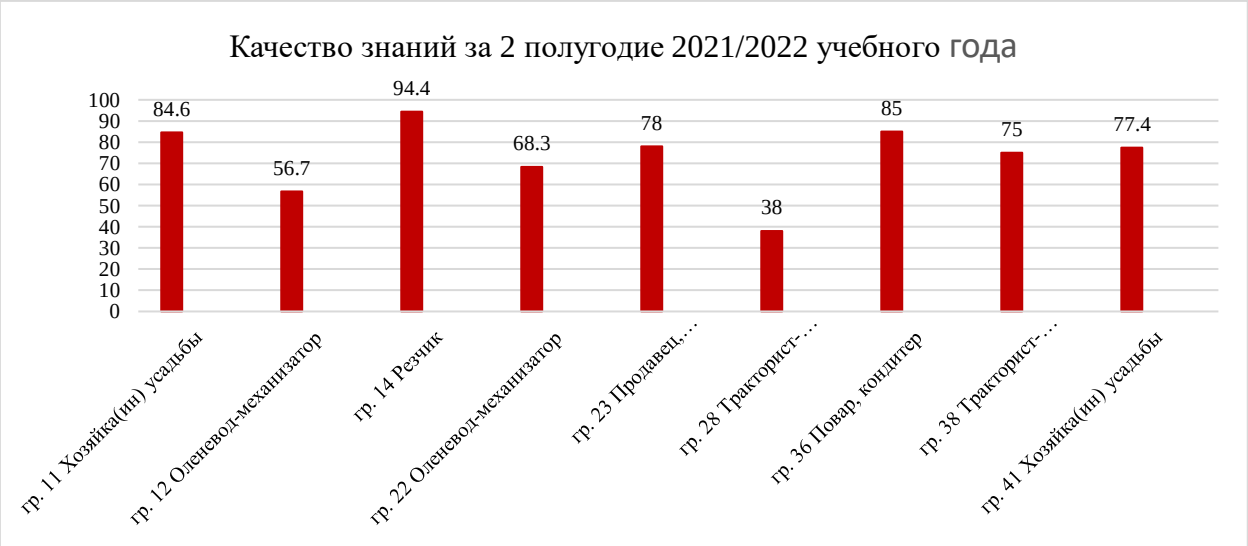
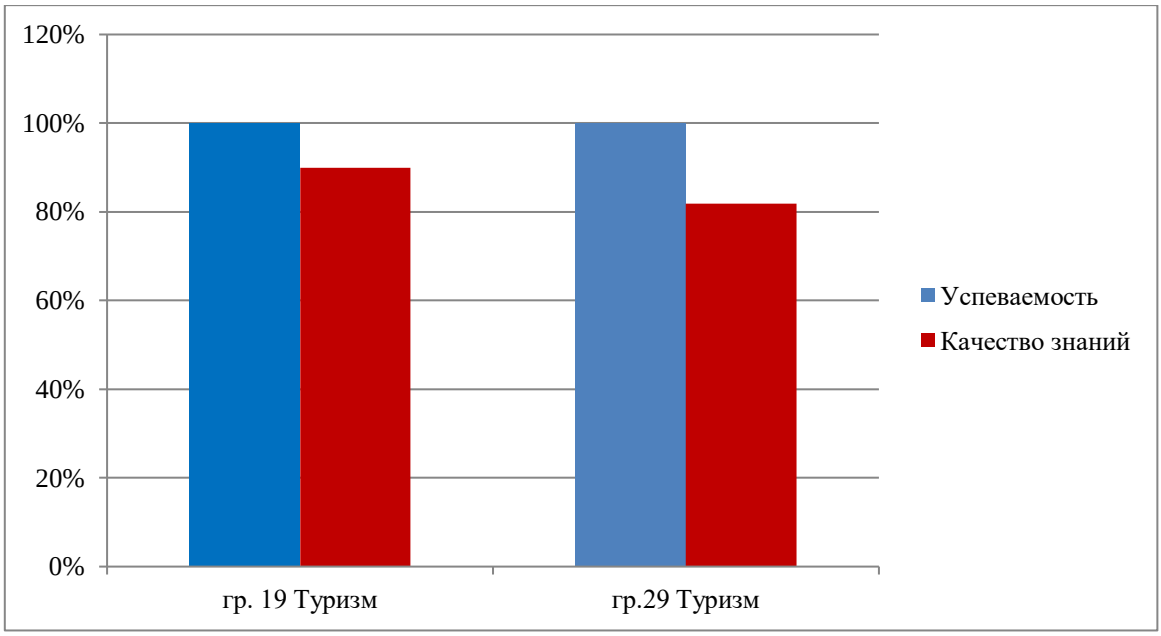


Диаграмма 4.6.2 – Результаты успеваемости и качества знаний летней сессии по группы ППССЗ



Вывод: анализ уровня качества знаний, обучающихся по результатам промежуточной аттестации, семестровым результатам, результатов экзаменов показывают его соответствие требованиям ФГОС в части требований к уровню подготовки обучающихся по реализуемым профессиям и специальностям СПО.

4.8 Анализ организации и результативности производственного обучения, учебных и производственных практик обучающихся

Учебно-производственная деятельность «СНК» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК») осуществлялась на основе федеральных государственных стандартов СПО, учебных планов, годового перспективного плана работы, рабочих программ практик по профессиям и специальностям.

Во 2 полугодии 2021/2022 учебного года прохождение практики осуществлялось в следующих группах:

№ п/п	№ группы	Код	Профессия/специальность
1.	11	35.01.23	Хозяйка(ин) усадьбы
2.	12	35.01.21	Оленевод-механизатор
3.	14	54.01.14	Резчик
4.	19	43.02.10	Туризм
5.	22	35.01.21	Оленевод-механизатор
6.	23	38.01.02	Продавец, контролёр-кассир
7.	28	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
8.	29	43.02.10	Туризм
9.	36	43.01.09	Повар, кондитер
10.	38	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
11.	41	35.01.23	Хозяйка(ин) усадьбы

В 1 полугодии 2022/2023 учебного года прохождение практики осуществлялось в следующих группах:

№ п/п	№ группы	Код	Профессия/специальность
1.	14	54.01.14	Резчик
2.	21	35.01.23	Хозяйка(ин) усадьбы
3.	22	35.01.21	Оленевод-механизатор
4.	29	43.02.10	Туризм
5.	32	35.01.21	Оленевод-механизатор
6.	33	38.01.02	Продавец, контролёр-кассир
7.	28	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
8.	38	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
9.	46	43.01.09	Повар, кондитер

Для организации учебной и производственной практик были подобраны предприятия, которые соответствуют современным требованиям ФГОС по специальностям и профессиям.

Между колледжем и предприятиями заключены договоры на прохождение производственной и учебной практики. Рабочие места, на которых студенты проходили практику, соответствовали программам учебной и производственной практики. За всеми обучающимися на предприятиях закреплены наставники из числа опытных специалистов. Все темы учебной и производственной практики, во всех группах были выполнены в полном объеме.

Обучающиеся проходили практику на следующих предприятиях:

№ п/п	Предприятия
1.	ООО «Ловозерский горно-обогатительный комбинат»
2.	ООО «Агроторг», магазин №11744 п. Ревда
3.	ООО «Агроторг», магазин №18280 с. Ловзеро
4.	ПО «Пайщик»
5.	ООО «Буревестник»
6.	ООО «Лапландия»
7.	ООО «Рейндир»
8.	ИП Филиппова С.Н.
9.	ООО «Ловозеро.ру»
10.	АО Нефтяная компания «Роснефть» - Мурманскнефтепродукт
11.	ООО «Витали»
12.	ООО «Кольское дорожное управление»

Во 2 полугодии 2021/2022 учебном году практику в условиях производства прошли 47 студентов, в 1 полугодии 2022/2023 учебного года – 20 студентов.

Перечень баз учебной и производственной практики постоянно корректируется с учетом особенностей ее организации и требований работодателей.

Сотрудничество колледжа с предприятиями способствует улучшению качества подготовки компетентных специалистов, высококвалифицированных рабочих обладающих определенными профессиональными характеристиками. Студенты проходят практику, преподаватели (мастера производственного обучения) – стажировку.

Сотрудничество осуществляется согласно Плану совместных мероприятий между колледжем и предприятиями, участвующими в апробации стандарта.

Анализ качества практического обучения за 2 полугодие 2021/2022 учебного года

№ гр.	Профессия/ специальность	Вид практики	Кол-во чел.	Руководитель практики	Успеваемость, %	Качество, %
11	Хозяйка(ин) усадьбы	УП.01	13	Антонова А.И.	86,62	46,15
12	Оленевод-механизатор	УП.01	15	Вокуев В.Н.	100	100
12	Оленевод-механизатор	УП.03	15	Вокуев В.Н.	100	100
12	Оленевод-механизатор	ПП.03	15	Вокуев В.Н.	100	100
14	Резчик	УП.01	9	Иваницкий Н.В.	100	100
14	Резчик	ПП.01	9	Кузьменко Е.Н.	100	100
14	Резчик	УП.02	9	Кузьменко Е.Н.	100	100
14	Резчик	ПП.02	9	Кузьменко Е.Н.	100	100
14	Резчик	УП.03	9	Антонова А.И.	100	100
14	Резчик	ПП.03	9	Антонова А.И.	100	100

19	Туризм	УП.01	15	Говердова Н.В.	100	100
19	Туризм	УП.04	15	Ильчик Т.А.	100	73,3
22	Оленевод-механизатор	УП.01	10	Вокуев В.Н.	100	100
22	Оленевод-механизатор	ПП.01	10	Вокуев В.Н.	100	100
23	Продавец, контролёр-кассир	УП.02	10	Никитина Е.В.	100	80
23	Продавец, контролёр-кассир	ПП.02	10	Никитина Е.В.	80	70
23	Продавец, контролёр-кассир	ПП.03	10	Устинова Н.В.	70	60
28	Тракторист-машинист с/х производства	УП.01	10	Скоробогатов А.Ю.	100	80
28	Тракторист-машинист с/х производства	УП.03	10	Скоробогатов А.Ю.	100	80
29	Туризм	ПП.01	15	Говердова Н.В.	100	86,7
29	Туризм	УП.02	15	Говердова Н.В.	100	86,7
29	Туризм	ПП.02	15	Говердова Н.В.	100	86,7
29	Туризм	УП.03	15	Устинова Н.В.	100	60
29	Туризм	ПП.03	15	Говердова Н.В.	100	86,7
29	Туризм	УП.04	15	Ильчик Т.А.	100	86,7
29	Туризм	ПП.04	15	Говердова Н.В.	100	86,7
29	Туризм	ПДП.00	15	Говердова Н.В.	100	86,7
36	Повар, кондитер	УП.3.01	10	Мировова Е.Л.	100	90
36	Повар, кондитер	ПП.3.01	10	Мировова Е.Л.	100	90
38	Тракторист-машинист с/х производства	ПП.01	6	Копытин А.В.	100	66,7
38	Тракторист-машинист с/х производства	ПП.02	6	Копытин А.В.	100	50
38	Тракторист-машинист с/х производства	ПП.03	6	Копытин А.В.	100	50
41	Хозяйка (ин) усадьбы	УП.01	5	Антонова А.И.	100	100
41	Хозяйка (ин) усадьбы	ПП.01	5	Антонова А.И.	100	100
41	Хозяйка (ин) усадьбы	ПП.03	5	Мировова Е.Л.	100	100
41	Хозяйка (ин) усадьбы	УП.04	5	Говердова Н.В.	100	100

41	Хозяйка (ин) усадьбы	ПП.04	5	Говердова Н.В.	100	100

Анализ качества практического обучения за 1 полугодие 2022/2023 учебного года

№ гр.	Профессия/ специальность	Вид практики	Кол-во чел.	Руководитель практики	Успеваемость, %	Качество, %
14	Резчик	УП.01	10	Иваницкий Н.В.	100	100
14	Резчик	УП.01	10	Кузьменко Е.Н.	100	100
21	Хозяйка (ин) усадьбы	УП.01	12	Антонова А.И.	100	75
21	Хозяйка (ин) усадьбы	УП.03	12	Мировова Е.Л.	91,7	75
22	Оленевод-механизатор	УП.01	15	Вокуев В.Н.	100	93,4
29	Туризм	УП.01	13	Говердова Н.В.	100	84,6
29	Туризм	УП.02	13	Говердова Н.В.	100	84,6
29	Туризм	УП.03	13	Устинова Н.В.	100	53,8
29	Туризм	УП.04	13	Ильчик Т.А.	100	69,2
32	Оленевод-механизатор	УП.01	11	Вокуев В.Н.	100	100
32	Оленевод-механизатор	УП.02	11	Вокуев В.Н.	100	100
32	Оленевод-механизатор	УП.03	11	Вокуев В.Н.	100	100
32	Оленевод-механизатор	УП.04	11	Вокуев В.Н.	100	100
33	Продавец, контролёр-кассир	УП.01	9	Никитина Е.В.	100	66,7
38	Тракторист-машинист с/х производства	УП.01	10	Глазков В.М.	100	50
38	Тракторист-машинист с/х производства	ПП.02	10	Глазков В.М.	100	80
46	Повар, кондитер	УП.4.01	9	Мировова Е.Л.	100	100
46	Повар, кондитер	ПП.4.01	9	Мировова Е.Л.	100	88,9

Практика прошла на достойном уровне во всех группах.

Вывод: В 2022 году организация учебных и производственных практик на базах предприятий и учебных мастерских колледжа выполнена в полном объеме. Результаты практического обучения отличаются стабильностью и показывают их соответствие требованиям ФГОС в части требований к уровню подготовки обучающихся по реализуемым профессиям и специальностям СПО.

4.9 Участие в чемпионате WorldSkills, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства

Основной целью проведения и участия в конкурсах является популяризация рабочих профессий, формирование мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту, расширения практики применения конкурсов как инструмента повышения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда, повышение уровня профессиональной подготовки студентов, престижа рабочих профессий, стимулирование их творческой активности.

Задачами участия в конкурсах являются:

– формирование устойчивой мотивации студентов к получению конкурентоспособной специальности/профессии;

– развитие у студентов интереса к учебной и профессиональной деятельности;

– развитие коммуникационных компетенций обучающихся.

Дата	Учебная дисциплина, компетенция (организатор или педагог, подготовивший участника)	Уровень (учреждения, муниципальный, региональный, федеральный, международный), наименование мероприятия	Количество участников	Результат (место) участник
15 – 18.02.2022	Саамское рукоделие	Региональный	5	1 место – Шубина Н.; 2 место – Калиникова Е.; 3 место – Савлук Е.
15 – 18.02.2022	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Региональный	1	Дьяков Д., участник
10 – 14.08.2022	Оленеводство	Региональный, Чемпионат северных профессий	1	3 место – Яковлев Я.
10 – 14.08.2022	Народные промыслы коренных народов Севера	Региональный, Чемпионат северных профессий	1	Юрьева В., участник

Вывод: обучающиеся и преподаватели колледжа приняли участие в VII Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) достойно представив колледж, а также в Первом чемпионате северных профессий.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Подготовку конкурентоспособных специалистов осуществляет коллектив высокопрофессиональных педагогов и административно – управленческих кадров.

Профессиональная компетентность педагогических работников, позволяет обеспечивать подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО базового и повышенного уровней.

Таблица 5.1. – Уровень образования, квалификация и соответствие занимаемой должности педагогических работников

Занимаемая должность	Количество работников	Уровень образования		Квалификация				
		ВПО	СПО	высшая квалиф. кат.	I квалиф. кат.	без квалиф. кат.	ученая степень, ученое звание	соответствует занимаемой должности
1	2	3	4	5	6	8	9	10
Администрация	**2**	2	-	-	-	-	-	-
Преподаватели	**12**	12	-	3	4	3	-	2
Мастера производственного обучения	**1**	-	1	1	-	-	-	-
Всего:	**15**	**14**	**1**	**4**	**4**	**3**	**0**	**2**
% от общего числа	100	93,3	6,7	26,6	26,6	20	0	13,4

Таблица 5.2 – Педагогический стаж педагогического коллектива

Наименование показателя	Количество педагогических работников
Всего педагогических работников:	14
Педагогические работники, имеющие стаж педагогической работы:	
до 5 лет	2
от 5 до 10 лет	1
от 10 до 20 лет	2
свыше 20 лет	10
Средний стаж работы, лет	14

Средний возраст педагогических работников – 50 лет.

Целеустремленная, творческая и эффективная работа педагогических работников филиала отмечалась государственными и ведомственными наградами, грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетными грамотами и Благодарственными письмами органов исполнительной и законодательной власти Мурманской области.

5.3 Аттестация педагогических работников

Кадровая политика филиала направлена на обеспечение учебного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей. В связи, с чем была проделана большая работа по

аттестации педагогических работников в соответствии с федеральным от 29.12.2012 г. № 27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ознакомлены с Порядком проведения аттестации.

В результаты аттестации комиссиями Министерства образования и науки Мурманской области и аттестационной комиссией ГАПОУ МО «ОГПК» за 2022 г., аттестованы следующие педагогические работники:

- Копытин А.В., высшая квалификационная категория, преподаватель.

5.2 Повышение квалификации педагогических работников

В 2022 г. повышение квалификации прошли следующие педагогические работники:

Ф.И.О.	Дата	Тема
1.Антонова А.И., преподаватель	15 – 17.12.2022	Повышения квалификации ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» по теме: «Оказание первой помощи»
	07 – 09.12.2022	Повышения квалификации ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» по теме: «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам»
2.Вокуев В.Н., мастер производственного обучения	15 – 17.12.2022	Повышения квалификации ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» по теме: «Оказание первой помощи»
	07 – 09.12.2022	Повышения квалификации ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» по теме: «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам»
	04 – 14.03.2022	Повышения квалификации ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службу при Президенте РФ по теме: «Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)»
Глазков В.М., преподаватель	15 – 17.12.2022	Повышения квалификации ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» по теме: «Оказание первой помощи»
	07 – 09.12.2022	Повышения квалификации ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» по теме: «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам»
	05.08.2022	Повышение квалификации, по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» с правом участия в оценке ДЭ
3.Говердова Н.В., преподаватель	15 – 17.12.2022	Повышения квалификации ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» по теме: «Оказание первой помощи»
	07 – 09.12.2022	Повышения квалификации ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» по теме: «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам»
	28.06.2022	Удостоверение о повышение квалификации «РГУИТИС» по программе промышленный туризм, 72 часа.
4. Ильчик Т.А., преподаватель	15 – 17.12.2022	Повышения квалификации ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» по теме: «Оказание первой помощи»
	07 – 09.12.2022	Повышения квалификации ФГБОУ ВО

		«Мурманский арктический государственный университет» по теме: «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам»
5.Копытин А.В., преподаватель	15 – 17.12.2022	Повышения квалификации ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» по теме: «Оказание первой помощи»
	07 – 09.12.2022	Повышения квалификации ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» по теме: «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам»
	04 – 14.03.2022	Повышения квалификации ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службу при Президенте РФ по теме: «Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)»
6.Кузьменко Е.Н., преподаватель, первая категория	15 – 17.12.2022	Повышения квалификации ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» по теме: «Оказание первой помощи»
	07 – 09.12.2022	Повышения квалификации ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» по теме: «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам»
7.Мировова Е.Л., преподаватель	15 – 17.12.2022	Повышения квалификации ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» по теме: «Оказание первой помощи»
	07 – 09.12.2022	Повышения квалификации ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» по теме: «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам»
	04 – 14.03.2022	Повышения квалификации ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службу при Президенте РФ по теме: «Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)»
8. Никитина Е.В., преподаватель	15 – 17.12.2022	Повышения квалификации ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» по теме: «Оказание первой помощи»
	07 – 09.12.2022	Повышения квалификации ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» по теме: «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам»
9. Русанов А.И., преподаватель	15 – 17.12.2022	Повышения квалификации ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» по теме: «Оказание первой помощи»
	07 – 09.12.2022	Повышения квалификации ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» по теме: «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам»

10. Устинова Н.В., преподаватель	15.04 – 17.08 2022	Профессиональная переподготовку в ООО «Инфоурок» по программе «Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации»
	14.11. – 14.12.2022	Повышения квалификации ООО «Инфоурок» по теме: «Инновационные технологии в обучении химии в условиях реализации ФГОС»
	15.09 – 05.10.2022	Повышения квалификации ООО «Инфоурок» по теме: «Проблемы компьютерной зависимости у детей и подростков: профилактика и коррекция»
	30.08 – 21.09.2022	Повышения квалификации ООО «Инфоурок» по теме: «Способы повышения мотивации и формирования ответственности у детей и подростков»
	15 – 17.12.2022	Повышения квалификации ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» по теме: «Оказание первой помощи»
	07 – 09.12.2022	Повышения квалификации ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» по теме: «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам»
10.Шаханов А.С., преподаватель	15 – 17.12.2022	Повышения квалификации ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» по теме: «Оказание первой помощи»
	07 – 09.12.2022	Повышения квалификации ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» по теме: «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам»

Вывод: Профессионально-педагогическая подготовка членов педагогического коллектива «СНК» находится на достойном уровне, является гарантией качественного ведения учебно-производственного процесса в учреждении по профилям среднего профессионального образования. Несмотря на пандемию преподаватели колледжа проходят курсы повышения квалификации используя дистанционные технологии.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая работа в колледже за отчетный период была направлена на реализацию следующих целей и задач:

— дальнейшее развитие и совершенствование работы ЦМК, проблемных групп и проектного офиса;

— реализация плана по внедрению профессионального стандарта педагога, реализация ФГОС нового поколения;

— внедрение педагогических технологий, не только формирующих компетентности обучающихся и ориентирующих их на развитие творческой деятельности, но и повышающих уровень и качество обученности;

— создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности;

— изучение, обобщение и внедрение передового опыта педагогов;

— совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

— оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров;

— реализация плана прохождения курсов повышения квалификации.

В 2022 году были проведены заседания цикловой методической комиссии:

Заседания цикловой методической комиссии

Месяц	Тема
Январь	1. Отчёт о работе за 1 полугодие 2021/2022 учебного года председателя ЦМК, Мировова Е.Л. 2. Отчёт о работе над индивидуальной методической темой: «Моделирование и проектирование современного урока теоретического обучения», Русанов А.И. 3.Отчет о прохождении стажировки преподавателей Мирововой Е.Л., Кузьменко Е.Н., мастера п/о Вокуева В.Н. 4. Отчёт проведении Недели профессионального мастерства на тему: «Кто такой специалист по туризму», Говердова Н.В.
Февраль	1.Рассмотрение и согласование тем ВКР закреплённые за обучающимися по программе ГИА за 2021/2022 учебный год. 2. Согласование методических указаний к выполнению ПЭР и дипломной работы ГИА за 2021/2022 учебный год. 3.Рассмотрение и согласование Номенклатуры документов для ГИА за 2021/2022 учебный год.
Март	1. Отчёт о работе над индивидуальной методической темой: «Методические разработки уроков теоретического обучения по стандартам WSR с учётом ФГОС СПО», Антонова А.И. 2. Подготовка обучающихся к демонстрационному экзамену по компетенции 34 «Поварское дело», Мировова Е.Л. 3.Отчёт о работе над индивидуальной методической темой: «Инновационный подход в преподавании экономических дисциплин в СПО: технологии и методы обучения», Говердова Н.В.
Апрель	1. Информация с региональной Ежегодной научно-практической конференции от 1 апреля 2022 года, Мировова Е.Л. 2.Современный методы проведения уроков теоретического обучения, Советкина С.В. 3.Обобщение опыта работы на международном конкурсе профессионального мастерства Arctic Skills 2019 г., Кузьменко Е.Н.
Сентябрь	1. Рассмотрение и утверждение плана методической работы, плана повышения квалификации, аттестации, стажировки, курсов повышения квалификации педагогических работников на 2022/2023 учебный год. 2. Согласование рабочих программ, КОСов, МУ по выполнению самостоятельной работы (внеаудиторной) работы по дисциплинам и профессиональным модулям.

	3. Рассмотрение и утверждение плана методической работы на 2022/2023 учебный год.
Октябрь	1.Отчёт о работе государственной итоговой аттестации в 2022 г. 2.Рассмотрение и согласование индивидуальных учебных проектов для обучающихся. 3. Согласование Положения о проведение дня профессионального мастерства, посвящённого работникам сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, Копытин А.В. 4. Согласование Положения о проведение дня работника автомобильного транспорта, Глазков В.М.
Ноябрь	1. Согласование Положения о проведении Дня туризма, Говердова Н.В. 2. Отчёт о работе над индивидуальной методической теме: «Инновационные технологии на уроках истории в системе среднего профессионального образования», Тарасенко Н.В. 3. Рассмотрение и утверждение тем дипломных работ по специальности 43.02.10 Туризм. 4. Дистанционная олимпиада по математике и информатике в группах: № 15 специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), № 16 профессии 43.01.09 Повар, кондитер, №18 профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, Русанов А.И.
Декабрь	1.О ходе подготовки к демонстрационному экзамену. Проблемы и пути решения, Советкина С.В. 2. Отчёт о работе над индивидуальной методической темой: «Подготовка конкурентоспособного, высококвалифицированного специалиста в условиях реализации ФГОС СПО», Глазков В.М.

6.1 Участие в мероприятиях, обобщение опыта на различных уровнях, публикации педагогических работников

С целью обобщения и распространения педагогического опыта организовано участие педагогических работников в методических мероприятиях (таблица 6.1).

Таблица 6.1. - Участие педагогических работников в мероприятиях всероссийского, межрегионального и областного значения

№	ФИО	Очные выступления – наименование мероприятия, дата, тема опыта; Публикации – издание, выходные данные (дата, номер, страницы) тема опыта; Электронные публикации – ссылка на электронный ресурс, его название, дата, номер сертификата (при наличии) тема опыта.	Уровень (образовательной организации, муниципальный, региональный федеральный)
1.	04.02.22 г. Мировова Е.Л.	Участие в Неделе национальных культур коренных народов Севера, проведение тренинга «Применение технологий фудпейринга при приготовлении блюд с использованием местного сырья», сертификат.	СНК
2.	18.02.2022 г. Мировова Е.Л.	Выставка-дегустация «Блюда Арктической кухни в стиле фьюжн в рамках круглого стола «Презентация педагогических идей: практика и теория» по программе Деловой	СНК

		Недели VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы», сертификат.	
3.	04 - 08.04.2022 г. Говердова Н.В.	Организация и проведение Недели финансовой грамотности.	СНК
4.	20.04.2022 г. Говердова Н.В.	Семинар: «Как начать свой бизнес с нуля».	СНК
5.	15.04.2022 г. Мировова Е.Л. Говердова Н.В.	Участие в Арктической лаборатории туризма (семинар). Тема: «Организация сельского туризма», с. Ловозеро.	Муниципальный уровень
6.	11.02.2022 г. Антонова А.И.	Подготовка документов к VII региональному Чемпионату «Молодые профессионалы» Мурманской области и проведение Чемпионата. , компетенция «Саамское рукоделие». 1 место – Шубина Наталья, обучающаяся группы №11 «Хозяйка (ин) усадьбы» (1 курс). 2 место – Калиникова Елизавета, обучающаяся группы №11 «Хозяйка (ин) усадьбы» (4 курс). 3 место – Савлук Екатерина, обучающаяся группы №11 «Хозяйка (ин) усадьбы» (4 курс). Диплом участника получил Гурьев Дмитрий, обучающийся группы №11 «Хозяйка (ин) усадьбы» (1 курс).	Региональный уровень
7.	17.02.2022 г. Русанов А.И. Шаханов А.С. Тарасенко Н.В.	Подготовка обучающихся к в 7 Ежегодной региональной открытой личной Олимпиаде среди студентов в ММРК имени И.И. Месяцева 1.Трифонова Э.-математика 2.Вокуеву И. –математика Павликову Ульяну ОБЖ (39 баллов) Юрьеву Валерию история (25 баллов) Орехов Аркадий история, призёр 3 место, диплом.	Региональный уровень
8.	18.02.2022 г. Глазков В.М.	Подготовка к участию в региональном чемпионате WSR «Молодые профессионалы» по компетенции Технической обслуживание и ремонт легковых автомобилей Дьяков Дмитрий, обучающийся группы №28, сертификат участника .	Региональный уровень
9.	01.04.2022 г. Тарасенко Н.В. Антонова А.И. Ильчик Т.А.	Подготовка и участие в 11 научно-практической конференции «Первые шаги в науке» в ММРК имени И.И. Месяцева, Орехов Аркадий, преподаватель Тарасенко Н.В.,	Региональный уровень

		тема: «Сохранение культуры и традиционного образа жизни коренных малочисленных народов России (сааамы)», Хатанзей Ю. и Медведева А., руководитель Антонова А.И., тема: «Женский традиционный саамский костюм – юпа», Дербина Варвара, руководиттель Ильчик Т.А., тема: «Проект ‘Roleplay Room’». Результаты: сертификаты участников всем, дипломы за 3 место Орехову Аркадию и Дербиной Варваре.	
10.	20 - 24.02.22 г. Говердова Н.В.	Участие в качестве независимого эксперта в VII региональном чемпионате «Молодые профессионалы» в мурманской области по компетенции Туризм , приказ №87/ф от	Региональный уровень
11.	22.04.2022 г. Ильчик Т.А. Тарасенко Н.В.	Подготовка Орехова А. и Дербину В. к участию в 10 региональной научно-практической конференции: «Молодёжь и современный город», сертификаты участников участникам и преподавателям	Региональный уровень
12.	11.04.2022 г. Мировова Е.Л.	Участие в работе оценочной комиссии в 11 научно-практической конференции «Первые шаги в науке» в ММРК имени И.И. Месяцева, секции №3 Социально-гуманитарные и экономические науки. Диплом члену оценочной комиссии.	Региональный уровень
13.	26.05.2022-27.05.2022 г. Говердова Н.В.	участие в демонстрационном экзамене по компетенции Туризм в качестве линейного эксперта приказ № 449/ф от 2.05.2022 г., Мончегорский политехнический колледж. Диплом призера	Региональный уровень
14.	Сентябрь 2022 г. Творческая группа преподавателей- Антонова А.И. Никитина Е.В. Устинова Н.В. Глазков В.М. Вокуев В.Н. Мировова Е.Л. Кузьменко Е.Н. Шаханов А.С.	Преподаватели и обучающиеся приняли участие во Всероссийской «Эстафете СПО», приуроченной ко Дню среднего профессионального образования. Благодарность коллективу.	Федеральный уровень
15	07.10.2022 г. Копытин А.В. Тарасенко Н.В. Мировова Е.Л.	Организация и проведение дня профессионального мастерства по профессии «Тракторист-машинист с/х производства», посвященный: «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности». Сертификат.	СНК
16.	20.11.2022 г. Вокуев В.Н.	Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Функция	

	Мировова Е.Л.	классного руководителя (куратора) в образовательной организации,	
17.	30.11.2022 г. Антонова А.И.	МАГУ III Всероссийская научно-практическая конференция «Теоретические и практические проблемы современного правопонимания». Программа конференции предусматривала работу трех секций, в работе секции: «Актуальные вопросы правового регулирования Арктической зоны РФ» приняла участие Антонова Алёна Ивановна выступила с докладом: «Сохранение традиционных видов промыслов народов Севера». СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА	Региональный уровень
18.	26.12.2022 г. Кузьменко Е.Н.	Региональный конкурс разработок среди педагогических работников образовательных организаций: «Традиции народов России» ДИПЛОМ за 1место, РГ-№ДК51000001075	Региональный уровень

Вывод: план методической работы на 2022 год выполнен в полном объеме.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА, СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная работа в филиале является составной частью образовательного процесса и представляет собой целостную систему деятельности, направленную на создание необходимых условий для развития личности будущего специалиста, способного к проявлению социальной зрелости, гражданской активности, самостоятельной адаптации в профессиональном обществе.

Наличие в образовательном учреждении воспитательной системы, выполняющей консолидирующую роль, дает возможность более качественно заниматься вопросами, связанными с подготовкой конкурентоспособных специалистов в новой социально-экономической реальности. Осуществление такой задачи потребовало от коллектива выработки основополагающих базовых принципов, способствующих выполнению поставленной цели.

Задачи воспитательной работы:

— ведение ежемесячного контроля результативности работы кураторов в соответствии с «Положением о кураторе»;

— формирование профессиональных качеств личности;

— формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей;

— нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;

— формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию;

— соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;

— создание условий и организация работы дополнительного образования (кружки, секции,);

— профориентационная работа;

— взаимодействие и сотрудничество с общественными организациями и учреждениями государственной структуры, активизация работы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, дорожно-транспортного травматизма, привлекая к профилактической просветительной деятельности в ОГПК сотрудников полиции, прокуратуры, врача-нарколога;

— обеспечение социальной защиты обучающихся из малообеспеченных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создание адаптационных условий групп проподготовки.

Воспитательная система построена на принципах: систематичности, последовательности, циклической целесообразности, структурного взаимодействия, отчетности.

Кураторы групп назначаются из числа наиболее опытных преподавателей, функциональные обязанности которых, как и других педагогов перечисленной структуры, закреплены соответствующими должностными инструкциями. Управление воспитательным процессом в колледже регламентировано локальными актами.

7.1 Занятость во внеурочное время

По плану воспитательной работы в 2022 году традиционно проводились следующие мероприятия: «День Учителя», «Посвящение в первокурсники», «Оставайся на линии жизни» (Декада «SOS»), «День защитника Отечества», «8 Марта», всероссийский «День здоровья», «День Победы».

Спортивные коллективы СНК принимали активное участие в муниципальных и региональных соревнованиях.

Воспитательная работа ведется во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДО «ДЮСШ», МБУК «ЛРНКЦ», МБУК «ЛЦРДК», МБУК «КСЦ».

Ведется оказание социальной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, обучающимся из малообеспеченных семей.

— оказывается, помощь в сборе документов для постановки на бесплатное питание;

— оказывается, содействие в оформлении социальной стипендии.

7.2 Профилактические и информационно-правовые мероприятия, проведенные по воспитательной и социальной работе

В 2022 учебного году основой воспитательной работы колледжа были недели профессионального мастерства, мероприятия, связанные в первую очередь с профессиями, которым обучают в колледже.

№ п/п	Содержание работы	Дата проведения	Ответственный
1.	Традиционная Неделя национальных культур малочисленных народов Севера	31.01 - 04.02.2022	Педагог-организатор Никитина Е.В.
2.	Масленичная неделя» по профессии «Повар, кондитер»	01.03 – 06.03.2022	Мировова Е.Л.
3.	В рамках Всероссийской программы «ФинЗОЖФест» в колледже прошла неделя финансовой грамотности	04.04 - 08.04.2022	Говердова Н.В.
4.	Неделя, посвящённая празднованию 150-летия со дня	20.04 - 26.04	Педагог-

	рождения В.К. Арсеньева	2022	организатор Никитина Е.В.
5.	На региональном этапе конкурса сочинений «Без срока давности» принимали участие обучающиеся «Северного национального колледжа» группы № 36 профессии «Повар, кондитер» Бижко Людмила, Баранцева Любовь, Мартынова Екатерина, преподаватель Тарасенко Наталья Валерьевна. Обучающиеся получили сертификаты участников, преподаватель благодарственное письмо	Май 2022	Тарасенко Н.В.
6.	Преподаватели и обучающиеся колледжа приняли участие в ежегодной Всероссийской акции «День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	19.04.2022	Педагог-организатор Никитина Е.В.
7.	Мероприятие, праздничная постановка, посвященная Дню Победы «И снова май, цветы, салют», в рамках Всероссийской акции «Без срока давности»,	06.05.2022	Педагог-организатор Никитина Е.В.
8.	Обучающиеся и преподаватели колледжа приняли участие во Всероссийской акция «Минута молчания»	22.06.2022	Педагог-организатор Никитина Е.В.
9.	Обучающиеся колледжа приняли участие в 51 районном Празднике Севера учащихся	05.03 – 21.03.2022	Шаханов А.С.
10.	Педагоги и обучающиеся колледжа приняли участие в 36-м Традиционном районном празднике «Саамские игры», проведены мастер-классы и выставка дегустация блюд Арктической кухни	18.03.2022	Антонова А.И., Никитина Е.В., Кузьменко Е.Н., Мировова Е.Л.
11.	Преподаватели «Северного национального колледжа» (филиал ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж») и обучающаяся выпускной группы профессии «Повар, кондитер» посетили Арктический фестиваль «Териберка - 2022»	16.07.2022	Никитина Е.В., Советкина С.В., Бижко Людмила.
12.	Участие в51-м районном Празднике Севере обучающиеся колледжа участвовали в лыжных гонках – национальных видах спорта, мини-футбол на снегу	05.03.2022	Шаханов А.С.
13.	Соревнования по национальным видам спорта среди обучающихся	17.03.2022	Шаханов А.С.
14.	Соревнования по «Мини – футбол на снегу», состав команды: Притуляк Владислав, Круглов Александр, Буданов Андрей, Мищенко Евгений, Шенцов Данил, Салманов Дмитрий, Кокшаров Дмитрий, Синицын Ярослав, 1 место.	21.03.2022	Шаханов А.С.
15.	Областные соревнования по национальным видам спорта	02.04.2022	Шаханов А.С.
16.	Первенство ДЮСШ Ловозерского района по пауэрлифтингу	28.04.2022	Шаханов А.С.
17.	Чемпионат и Первенство Мурманской области по пэйнтболу	28.05.2022	Шаханов А.С.
18.	Торжественная линейка посвященная Дню Знаний, с церемонией поднятия Государственного флага Российской Федерации	01.9.2022	Педагог-организатор Никитина Е.В.

19.	Урок памяти и скорби» посвящённый 17-й годовщине трагедии в Беслане.	13.09.2022	Педагог-организатор Никитина Е.В.
20.	Мероприятия посвященные празднованию Дня СПО	Сентябрь, октябрь 2022	Антонова А.И., Вокуев В.Н., Кузьменко Е.Н., Мировова Е.Л., Никитина Е.В., Устинова Н.В., Шаханов А.С.
21.	Экскурсия «Осеннее настроение с. Ловозеро», посвящённая Всероссийскому дню Туризма	21.09.2022	Говердова Н.В.
22.	Классный час на тему: «Терроризм-угроза обществу»	27.09.2022	Педагог-организатор Никитина Е.В.
23.	День профессионального мастерства по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», посвященный «Работникам сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности». Викторина «Интересные факты» о АПК. Ярмарка-дегустация «Дары осени: переработка сельскохозяйственной продукции»	07.10.2022	Копытин А.В., Мировова Е.Л., Тарасенко Н.В.
24.	Классный час, посвященный Нюрнбергскому процессу, Токийскому и Хабаровскому процессам	10.10.2022	Советкина С.В.
25.	Участие в Акции «Письмо солдату»	17.10.2022	Никитина Е.В.
26.	Квест-игра «По местам боевой славы Заполярья»	08.10.2022	Говердова Н.В.
27.	Мероприятие, посвященное Дню освобождения Заполярья, о далеких событиях 1941 – 1944 года, о советских летчиках, защищавших небо Заполярья, о поисковой работе на территории Кольского полуострова	21.10.2022	Тарасенко Н.В.
28.	Мероприятие, посвященное Дню работников автомобильного и городского пассажирского транспорта	28.10.2022	Глазков В.М.
29.	Соревнования по настольному теннису, в рамках 59 Спартакиады студентов ПОО Мурманской области в г. Апатиты	01.11.2022	Шаханов А.С.
30.	Урок безопасности «Научи себя беречь»	07.11.2022	Тарасенко Н.В.
31.	Встреча с обучающимися 9-А класса, МБОУ РСОШ им. В. С. Воронина, разговор о профессии «Продавец, контролёр-кассир», в рамках профориентационной работы	11.11.2022	Никитина Е.В.
32.	В спортивном зале МБУ «КСЦ» (п.Ревда) прошел Кубок Главы Ловозерского района по мини –футболу, сборная СНК (студенты и выпускники колледжа», в составе команды «Автогор» заняла 2 место	12.11.2022	Шаханов А.С.
33.	Встреча с учениками 9-А класса, в рамках профориентационных мероприятий, беседа о специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, о нововведениях и перспективах данного направления	08.11.2022	Говердова Н.В.
34.	Встреча с учениками РСОШ им. В.С. Воронина. 9-Б класс, беседа о профессии «Продавец, контролёр-кассир»	18.11.2022	Никитина Е.В.

35.	Классный час, посвященный памяти бойцов, воевавших в годы Великой Отечественной войны в оленетранспортных батальонах	18.11.2022	Тарасенко Н.В.
36.	В рамках профориентационной работы в молодёжном пространстве «Сопки» п. Ревда состоялась встреча с учащимися 9-А и 9-Б классов РСОШ им. В. С. Воронина, классный час: «Материнский подвиг», посвящённый Дню матери.	24.11.2022	Никитина Е.В.
37.	В рамках профориентационной работы, состоялась встреча с учениками РСОШ им. В.С. Воронина 9-В класс, беседа о профессии «Продавец, контролёр-кассир»	25.11.2022	Никитина Е.В.
38.	Посвящение в студенты	25.11.2022	Советкина С.В., Никитина Е.В.
39.	В группе № 33 профессии «Продавец, контролёр-кассир» в рамках Всероссийской Недели сбережений 2022 года, состоялся урок «Финансовая грамотность: что и зачем?».	30.11.2022	Никитина Е.В.
40.	Онлайн-урок по финансовой грамотности «№Все про кредит или четыре правила, которые помогут», в группе 21	29.11.2022	Говердова Н.В.
41.	Игра «Финансовые ребусы», для обучающиеся 15 группы	29.11.2022	Говердова Н.В.
42.	Классный час посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом, группа 33	01.12.2022	Никитина Е.В.
43.	В рамках «Декада SOS», обучающиеся группы 21 приняли участие в масштабной профилактической акции по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни	02.12.2022	Антонова А.И.
44.	В рамках «Декада SOS», обучающиеся 15 группы «Коммерция (по отраслям)» подготовили сообщения по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни	05.12.2022	Устинова Н.В.
45.	В рамках «Декада SOS», в группе № 33 Продавец, контролёр-кассир состоялось практическое занятие «Я и моё здоровье».	06.12.2022	Никитина Е.В.
46.	В рамках «Декада SOS», «Регион 51 – за здоровый образ жизни», тема классного часа в группе №16 «Повар, кондитер»	07.12.2022	Мировова Е.Л.
47.	В рамках «Декады SOS», состоялась встреча с начальником отделения полиции по обслуживанию Ловозерского района МО МВД России «Оленегорский» - подполковником полиции Виноградовым Олегом Юрьевичем	07.12.2022	Кураторы
48.	Районная командная игра-квиз «Любовь и хип-хоп без наркотиков!», в рамках «Декады SOS»	07.12.2022	Устинова Н.В.
49.	Творческое мероприятие в рамках декады SOS, изготовление новогодних композиций, группа 33	09.12.2022	Никитина Е.В.
50.	В рамках мероприятий «Декада SOS» прошла товарищеская встреча по мини-футболу между студентами групп	09.12.2022	Шаханов А.С.
51.	Мероприятие, посвященное Дню Конституции	12.12.2022	Советкина С.В.
52.	Муниципальный этап областных соревнований по	24.11.2022	Шаханов А.С.

	многоборью в рамках Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне», участие		
53.	Открытие выставки, посвященной 100-летию образования СССР.	20.12.2022	Работники колледжа

Вывод:

Воспитательная работа в «Северном национальном колледже» ведется на достаточно высоком уроне. План воспитательной реализуется в полном объеме. Информация о проведенных мероприятиях https://vk.com/club179285144

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база филиала представлена совокупностью зданий, сооружений, оснащения и оборудования, имущества потребительского, социально-культурного и иного назначения, закрепленною за филиалом на праве оперативного управления. Материальная база колледжа создана и развивается за счет бюджетных, а также средств от приносящей доход деятельности.

Филиал располагается в здании учебного корпуса, общей площадью 3039,3 кв.м. Проектная наполняемость – 210 чел.

В распоряжении администрации, инженерно-педагогических работников и обучаемых находятся:

— 14 аудиторий, из них 2 мастерских, оснащённых необходимым оборудованием;

— тренажерный зал (пропускная способность - 15 чел.);

— актовый зал на 60 мест, укомплектованный музыкальным центром, аудиосистемой;

— столовая, буфет (55 посадочных мест);

— медицинский кабинет;

— 9 единиц автотранспорта:

автобус - 2 единицы: Луидор-2250N3, Toyota Hiace;

внедорожная техника - 7 единицы: 3 снегохода "Буран", снегоболотоход ATV600GT, Бульдозер ДЗ-42, трактор БЕЛАРУС 82.1, трактор ВЗГМ 90.

маломерное судно Катер SkyBoat 520R.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются:

библиотека: обслуживание обучающихся колледжа осуществляется через библиотеку общей площадью 81,5 кв.м., имеющую абонемент и читальный зал на 6 посадочных мест. На 31.12.2022 года фонд библиотеки насчитывает 2828 экземпляров книг. В работе библиотеки широко применяются современные информационно-коммуникационные технологии, есть выход в Интернет. Для оперативного поиска информации комплектация книжного фонда идет, в тои числе и на электронных носителях. На сайте колледжа есть ссылки на доступ к бесплатным электронным каталогам библиотек и библиотечных систем России, а также другим различным Интернет-ресурсам. Формирование фонда ведется в соответствии с профилем колледжа. В фонде представлена основная, учебная, дополнительная литература, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС. В целях предоставления обучающимся возможности оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет библиотека сотрудничает с МБУ «Ловозерская межпоселенческая библиотека». В настоящее время заключен договор о предоставлении доступа к электронной библиотечной системе ЭБС «Академия». Для пользования Интернет-ресурсами на сайте колледжа размещены ссылки на электронные каталоги библиотек и библиотечных систем России.

Библиотека соответствует предъявляемым современным требованиям, располагает в достаточном количестве изданиями основной учебной литературы по всем циклам преподаваемых дисциплин.

3 компьютерных класса, оснащенных необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет (31 единиц компьютерной техники, используемой в образовательном процессе).

Компьютерное программное обеспечение

п/п	Категории пользователей программ	Наименование программы
.	Программы для обучающихся	Windows 7, Office 2010, Fine Reader, My Test, Google Chrome
.	Программы для руководителей	Windows 7, Office 2010, Fine Reader, My Test, Google Chrome 1С предприятие 8.2
.	Программы для инженерно-педагогических работников	Windows 7, Office 2010, Fine Reader, My Test, Google Chrome

Локальная сеть обеспечивает возможность интеграции рабочих мест студентов и педагогов колледжа в единое информационное пространство, объединяет 31 единицу компьютеров в учебных классах.

Всего компьютеров: 52 + 9 ноутбуков. Используются в учебном процессе – 31+9, используются в отделах и службах колледжа - 21.

Всего проекторов мультимедиа -4.

Интерактивная доска - 1.

Филиал располагает не достаточной учебно-лабораторной базой, предусмотренные перечнем ФГОС СПО. Учебные аудитории оснащены оборудованием, необходимыми средствами обучения и наглядными пособиями, кроме оленеводства. Материально-техническая база, не позволяет обеспечивать проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. В связи с тем, что в РФ основными направлениями развития профессионального образования определена модернизация для обеспечения применения в системе среднего профессионального образования стандартов «WorldSkills», как базовых принципов объективной, внешней оценки результатов подготовки специалистов и рабочих кадров, филиалу необходимо обновить парк ПК, закупить новое оборудование для профильной лаборатории, а также создать региональный центр сдачи демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенции (оленеводство, туризм) и необходимо обновить два компьютерных класса.

За отчётный период материально-техническая база поддерживалась и укреплялась:

Проведена работа по облагораживанию территории колледжа: вырубка кустарника, сухих деревьев.

Проведена ежегодная промывка и опрессовка системы отопления.

Согласно графика проверяются приборы узла учета тепловой энергии.

Проведена профилактическая работа по обеспечению пожарной и электрической безопасности:

— заправлены огнетушители, проверены пожарные краны.

Заключен договор с ООО «Феникс» на обслуживание узла учета тепловой энергии.

Проведено обучение по программе технической эксплуатации «Монтаж, ремонт и обслуживание тепловых сетей потребителями тепловой энергии» в объеме 72 часов.

Прошли обучение ответственные за пожарную безопасность сотрудники.

Противокриминальная и антитеррористическая безопасность: в филиале установлены 17 камер видеонаблюдения, при нарушении их работы устранение неполадок производится вовремя.

Заключен договор на осмотр технического состояния системы видеонаблюдения.

В филиале большое внимание уделяется вопросам охраны труда и обеспечению безопасности. С 01.12.2020 года здание по ул. Пионерская 8 передано под охрану в ООО «Вымпел» с постановкой на пульт управления.

Систематически проводятся смотры учебных кабинетов, проверки соблюдения техники безопасности в кабинетах, на рабочих местах. С сотрудниками и преподавателями филиала проводится учёба с последующей сдачей экзамена по вопросам охраны труда и техники безопасности. Персонал филиала обеспечен спецодеждой, соблюдается режим рабочего дня и рабочей недели. В филиале проводятся учебные эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (пожар, землетрясение, терроризм).

В колледже проведена большая работа по дальнейшей работе на учебные площадки – трактородром:

1. На учебной площадке (трактородроме):

— установлена горка для проведения занятий по вождению на снегоболотоходе ATV600GT и тракторе БЕЛАРУС 82.1;

— проведено уличное освещение;

— частично выровнена территория.

2. По программе СЦК было закуплено оборудование:

— по компетенции «Саамское рукоделие»:

— по компетенции «Резчик»:

Вывод: материально-техническая база филиала соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, но не в полном объеме обеспечена оборудованием для проведения учебных занятий, дисциплинарной, меж. дисциплинарной и модульной подготовки предусмотренной учебными планами.

9. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА.

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности филиала за 2022 год и ее всесторонний анализ, можно отметить, что качество подготовки специалистов среднего профессионального образования базового уровня обеспечивается в учебном заведении на должном уровне, в свете современных требований, предъявляемых к выпускникам колледжа.

1. Нормативно – правовая база, контингент обучающихся, материально – техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной учебному заведению, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

2. В учебном заведении выстроена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для различных предприятий и организаций Мурманской области, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.

3. Профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям, комплекс их методического сопровождения, а также содержание учебного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. Результаты промежуточной и итоговой аттестаций выпускников, контроля знаний студентов по дисциплинам всех циклов учебных планов, определяют качество подготовки выпускников колледжа, как достаточное.

4. Методическое сопровождение по профилю реализуемых программ в плане разработки и создания учебно-программной документации выполняется в полном объеме.

5. Уровень квалификации педагогических работников колледжа позволяет оптимально выстраивать работу с обучающимися колледжа, развивать их потенциал для участия в исследовательской деятельности, профессиональных конкурсах.

6. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами соответствуют требованиям ФГОС СПО. Составлены заявки на 2022 год по оснащению МТБ филиала.

6. Воспитательная и социальная работа в колледже представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

С целью дальнейшего повышения качества образования необходимо в 2023 году:

1. Продолжить процесс создания современных образовательных ресурсов, пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

2. Продолжить работу по адаптации методического, дидактического материала требованиям ФГОС.

3. Продолжить работу по оснащению кабинетов современным оборудованием.

4. Ежегодно повышать уровень квалификации педагогических работников, т.к. качество педагогической деятельности имеет важнейшее значение для развития всей системы образования.

5. Расширять спектр программ профессионального обучения для взрослого занятого и незанятого населения.

6. Вовлекать в образовательный процесс различные категории граждан, путём внедрения дистанционных образовательных технологий.

7. Разнообразить формы профориентационной работы, изучать и применять новые маркетинговые подходы и способы рекламы колледжа.

8. Продолжить работу по сохранности контингента.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что «Северный национальный колледж» (филиал ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж») имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.