**Этнические общности.**

Все этнические общности Земли входят в состав двухсот с лишним стран. Поэтому большинство совре­менных государств полиэтничны. Например, в Индии проживает несколько сотен этнических общностей, в Нигерии насчитывается 200 народов. В составе современной Российской Федерации в настоящее время бо­лее ста этносов, в том числе около 30 наций.

***Этническая общность1*** — *исторически сложивша­яся на определённой территории устойчивая совокуп­ность людей (племя, народность, нация), обладающих общими чертами и стабильными особенностями куль­туры, языка, психического склада, самосознанием и исторической памятью, а также осознанием своих ин­тересов и целей, своего единства, отличия от других подробных образований.*

**­Различные подходы к пониманию сущности этносов, их происхождения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование подхода (теории)** | **Его сущность** |
| **Естественно-биоло­гический (расово- антропологиче­ский) подход** | **Признаёт *неравенство человеческих рас, культурное превосходство европеоидной ра­сы.* Несовершенство расовых признаков — ос­нова культурной отсталости наций и народ­ностей** |
| **Марксистская****теория** | **Провозглашает *экономические отношения* в качестве главной *основы формирования на­ции.* Признаёт право наций на самоопределе­ние вплоть до отделения, идею их полного равноправия, пролетарский интернациона­лизм** |
| **Социокультурный****подход** | **Рассматривает *этнические общности* как *компоненты социальной структуры обще­ства,* раскрывая их тесную связь с социаль­ными группами и различными социальными институтами. Этническая общность — важ­ный источник самодвижения и саморазвития** |
| **Пассионарная теория этногенеза2 (происхождение, развитие этноса)** | **Рассматривает этнос как природное, биоло­гическое, географическое явление, как ре­зультат адаптации человеческой группы к природно-климатическим условиям обита­ния. История человечества — цепь многочис**ленных этногенезов. Источник возникнове­ния нового этноса — пассионарный толчок. Пассионарность — определённая характе­ристика поведения и природных свойств че­ловека, обусловленных энергией космоса, солнца и естественной радиоактивностью, воздействующими на общество. Пассиона­рии — особо энергичные, одарённые, талант­ливые люди |

**1 *Социальная общность* — *совокупность индивидов, характери­зующаяся относительной целостностью, выступающая как само­стоятельный субъект исторического и социального действия и поведения и выполняющая ту или иную деятельность.***

**2 Создана российским историком и географом Л. Н. Гумилёвым (1912-1992).**



 

Естественной предпосылкой складывания того или иного этноса служила *общность территории,* посколь­ку она создавала необходимые условия для совместной деятельности людей. Однако в дальнейшем, когда этнос сформировался, этот признак утрачивает главное зна­чение и может совсем отсутствовать. Так, некоторые эт­носы и в условиях *диаспоры* (от гр. сИазрога — рассея­ние) сохраняли свою идентичность, не имея единой тер­ритории.

Другое важное условие формирования этноса — *общ­ность языка.* Но и этот признак не может считаться универсальным, так как в ряде случаев (например, США) этнос складывается в ходе развития хозяйствен­ных, политических и других связей, а общие языки яв­ляются результатом данного процесса.

Более устойчивый признак этнической общности — единство таких компонентов духовной культуры, как *ценности, нормы* и *образцы поведения,* а также связан­ные с ними *социально-психологические характеристи­ки сознания* и *поведения людей.*

Интегративным показателем сложившейся социаль­но-этнической общности выступает ***этническое само­сознание*** — *чувство принадлежности к определённо­му этносу, осознание своего единства и отличия от других этнических групп.* Важную роль в развитии эт­нического самосознания играют представления об об­щности происхождения, истории, исторических судеб, а также обычаи, традиции, обряды, фольклор, т.е. та­кие элементы культуры, которые передаются из поко­ления в поколение и образуют специфическую этничес­кую культуру.

Благодаря этническому самосознанию человек остро чувствует интересы своего народа, сопоставляет их с интересами других народов, мирового сообщества. Осознание этнических интересов побуждает личность к деятельности, в процессе которой они реализуются.

Отметим две стороны *национальных интересов.*



Этнонациональные общности развиваются от рода, племени, народности, нации, доходя до уровня нации- государства.

Многие современные исследователи считают класси­ческой нацию межэтническую, в которой на первый план выходят общегражданские качества и вместе с тем сохраняются особенности входящих в неё этносов — язык, своя культура, обычаи, традиции.

*Межэтническая, гражданская нация* является *сово­купностью (сообществом) граждан того или иного*

*государства.* Часть учёных полагает, что формирова­ние такой нации означает «конец нации» в этническом измерении. Другие же, признавая нацию-государство, считают, что надо говорить не о «конце нации», а о её новом качественном состоянии.

Производным от понятия «нация» является термин ***«национальность***», который употребляется в русском языке как *наименование принадлежности лица к ка­кой-либо этнической группе.*

**Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения**



Способы мирного сотрудничества

|  |  |
| --- | --- |
|  **Наименование способа** | **Его характеристика** |
| ***Этническое смешива­ние.*** | **Разные этнические группы стихийно сме­шиваются между собой на протяжении многих поколений и в результате образу­ют одну нацию. Происходит это обычно че­рез межнациональные браки. Таким пу­тём сформировались латиноамериканские народы: в одно целое здесь смешались тра­диции испанцев, португальцев, местных индейцев и привезённых из Африки рабов** |
| ***Этническое поглоще­ние [ассимиляция* (от лат. а**8811**ш**1**а(ло — упо­добление)]** | **Представляет собой почти полное раство­рение одного народа (иногда нескольких народов) в другом. Истории известны мир­ные и военные формы ассимиляции. Сов­ременная Америка — пример мирного пу­ти, а древние империи, завоевавшие сосед­ние народы, например Ассирия и Рим, служат образцом немирного пути. В одном случае захватчики растворяли в себе поко­рённые народы, в другом — сами раство­рялись в них. В насильственном сценарии более крупная нация запрещает использо­вание родного языка в публичной жизни, прекращает образование на нём, закрыва­ет книжные издательства и средства мас­совой информации** |

Самый цивилизованный путь объединения разных народов — создание многонационального государства, в котором соблюдаются права и свободы каждой народ­ности и нации. В подобных случаях несколько языков являются государственными, например, в Бельгии — французский, датский и немецкий, в Швейцарии — не­мецкий, французский и итальянский. В результате формируется ***культурный плюрализм,*** который:

* направлен на то, чтобы ни одно национальное меньшинство не теряло самобытности и не растворя­лось в общей культуре;
* подразумевает, что представители одной нацио­нальности добровольно овладевают привычками и тра­дициями другой, обогащая при этом собственную куль­туру;

• является показателем успешной адаптации (при-способления) человека к чужой культуре без отказа от своей собственной.

В современном мире просматриваются две взаимо-связанные тенденции в развитии наций.



В современном мире практически не существует эт­нически однородных государств. К таковым можно ус­ловно отнести только 12 стран (9% всех государств ми­ра). В 25 государствах (18,9%) основная этническая об­щность составляет 90% населения, ещё в 25 странах этот показатель колеблется от 75 до 89%. В 31 госу­дарстве (23,5%) национальное большинство составляет от 50 до 70%, и в 39 странах (29,5%) едва ли половина населения является этнически однородной группой.

Таким образом, людям разных национальностей так или иначе приходится сосуществовать на одной терри­тории, и мирная жизнь складывается далеко не всегда.

***Межнациональный(этносоциальный) конфликт*** — *одна из форм отношений между национальными об­щностями, характеризующаяся состоянием взаим­ных претензий, открытым противостоянием этно­сов, народов и наций друг другу, имеющим тенденцию к нарастанию противоречий вплоть до вооружённых столкновений, открытых войн.*



Как правило, для появления межнациональных кон­фликтов необходимы определённый сдвиг привычного уклада жизни, разрушение системы ценностей, что со­провождается у людей чувствами растерянности и дис­комфорта, обречённости и даже потери смысла жизни. В таких случаях на первый план в регуляции межгрупповых отношений в обществе выдвигается *этнический фактор как более древний, выполняющий функцию группового выживания.*

Действие этого социально-психологического факто­ра реализуется следующим образом. Когда появляется угроза существованию группы как целостного и само­стоятельного субъекта межгруппового взаимодействия, на уровне социального восприятия ситуации происхо­дит социальная идентификация (отождествление, при­равнивание) по признаку происхождения, по признаку крови; включаются механизмы социально-психологи- ческой защиты в виде процессов внутригрупповой сплочённости, внутригруппового фаворитизма, усиле­ния единства «мы» и внешнегрупповой дискримина­ции и обособления от «них», «чужих».

Эти процессы могут привести к национализму.

***Национализм*** *— идеология и политика, ставящие интересы на­ции превыше любых других экономических, социаль­ных, политических интересов, стремление к нацио­нальной замкнутости, местничеству; недоверие к другим нациям, нередко перерастающее в межнацио­нальную вражду.*



Национализм может перерасти в свою крайне агрес­сивную форму — *шовинизм.*

***Шовинизм***— термин происхо­дит от имени Никола Шовена — литературного героя комедии братьев И. и Т. Коньяр «Трёхцветная кокарда», радетеля величия Франции в духе идей Наполеона Бонапарта) — *политическая и идеологическая система взглядов и действий, обосновывающая исключитель­ность той или иной нации, противопоставление её ин­тересов другим нациям и народам, внедряющая в созна­ние людей неприязнь, а зачастую и ненависть к другим народам, которая разжигает вражду между людьми различных национальностей и вероисповеданий, на­циональный экстремизм.*

Одним из проявлений государственного национализ­ма является *геноцид.*

***Геноцид*** — *преднамеренное и систематическое уничто­жение отдельных групп населения по расовым, нацио­нальным или религиозным признакам, а также умыш­ленное создание жизненных условий, рассчитанных на полное или частичное физическое уничтожение этих групп.*

Примером геноцида является *холокост* — мас­совое уничтожение гитлеровцами еврейского населе­ния во время Второй мировой войны.

-

Все эти признаки обладают одним преимуществом для группового массового действия — наглядностью и самоочевидностью общности (по языку, культуре, внешности, истории и т. д.) по сравнению с «чужими».

При этом в процессе эскалации (расширения, нара­щивания, увеличения) конфликта объективно и неиз­менно начинают действовать следующие социально-­психологические закономерности.



Само по себе подписание каких-либо соглашений ещё не гарантирует погашения конфликта. Определяю­щей является готовность сторон их выполнять, а не ис­пользовать в качестве «дымовой завесы» для продолже­ния попыток добиваться своих целей неправовыми средствами. Для этого, в свою очередь, необходимо хо­тя бы частичное преодоление конфликта интересов или по крайней мере снижение его остроты, к чему может повести, например, появление в отношениях между сторонами новых стимулов: суровая экономическая не­обходимость, заинтересованность сторон в ресурсах друг друга, «премии» за урегулирование конфликта в виде международной или иностранной помощи могут (правда, не всегда) переключить интересы конфликту­ющих сторон в иную плоскость и значительно приту­шить конфликт.

Таким образом, в социально-политическом плане пу­ти к преодолению межнациональных конфликтов ле­жат либо через хотя бы частичное удовлетворение тре­бований сторон, либо через понижение для них акту­альности предмета конфликта.



**Материал для самостоятельной проработки:**

 «Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей»: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.Г. Важенин. – 5 изд., стер – М.: Издательский центр «Академия», 2017. -5 28 стр.: **стр. 309-319**

**Вопросы для письменных ответов:**

1. **Что такое этнос? Каковы его признаки?**
2. **Какие типы этноса существуют? Их отличия?**
3. **Какое значение имеет национальность? В каких условиях ее роль увеличивается, а в каких уменьшается?**
4. **В чем проявляются межнациональные отношения?**
5. **В чем состоят причины межнациональных конфликтов? Приведите примеры самых трагичных межнациональных конфликтов в современной истории человечества.**
6. **В чем сходство и различие национализма и патриотизма?**