**Итоговый урок « Человек и общество»**

**Добрый день!**

**Незаметно подошел к завершению наш курс обществознания в этом году.**

**Я надеюсь, что праздное времяпровождение в самоизоляции вам изрядно надоело и вы тряхнете своими тщательно ведомыми конспектами, а так же вспомните, что голова нам дадена не токмо чтоб в неё есть и шапку носить, а потому – оживите, а может быть просто сделаете более яркими, свои знания по изученному курсу. Вам в помощь прилагаемы вопросы и определения.**

**Студент второго курса непременно должен:**

1. Различать понятия: человек, индивид, личность , индивидуальность.
   * Человек – биологический вид, результат биологической эволюции с присущими ему чертами
   * Индивид - конкретный единичный человек с присущими только ему чертами (Индивидуальностью) , результат социальной эволюции
   * Личность – субъект сознательной деятельности, результат культурной эволюции
2. Уметь выделять социальные (присущие только человеку-личности) и биологические (присущие человеку как биологическому организму). Биологические потребности – органические, первичные.
3. Знать о других видах потребностей человека.



1. Способности человека - Присутствуют как задатки в любом индивиде, Развиваются в способности в личности, Могут дойти до степени таланта
2. Деятельность - Присущий только человеку способ преобразования окружающего мира и способ существования. Выделяют виды деятельности: труд , познание, творчество, игра, общение. Важным вопросом является свобода и ответственность личности в деятельности. Личность не свободна в своих действиях , будучи постоянно сдерживаема законом, понятиями морали и нравственности, чувством долга и пр.
3. В структуру деятельности входит: цель , способы(технология), средства (техника) , результат, субъект , объект.
4. Познание - форма деятельности человека, направленная на постижение истины. Истина – соответствие представления человека реальности. Истина бывает абсолютная и относительная. Критерии истины – логика и практика.
5. Абсолютная истина недостижима, но к ней стремимся. Абсолютная истина – полное, всеобъемлющее, непротиворечивое знание об объекте познания. **Абсолютная Истина** - безусловная, неопровержимая истина; **Относительная** **истина** всегда отражает текущий уровень нашего знания о природе явлений. **Относительная** **истина** – объективная **истина**, которая содержит в себе неполное, **относительное** знание сущности предметов и явлений материального мира.
6. Недостижимой абсолютная истина является по причине: 1. Ограниченности наших возможностей, 2. Недостаточной развитости науки, 3. Постоянной изменчивости окружающего нас мира.
7. Формы познания: чувственное и рациональное. Уровни познания – эмпирический (опытным путем) и теоретический. Виды познания: обыденное, научное, художественное, социальное и пр. Мир может быт познаваем любым видом. Наиболее актуальны с помощью науки и с помощью искусства.
8. Общество – в широком смысле слова- все человечество в прошлом, настоящем и будущем. В узком смысле слова - группа людей с общими интересами.

Также существуют следующие определения:

Общество - динамическая саморазвивающаяся система, состоит из сфер и социальных институтов.

Общество - обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира

1. Социальные сферы – социальная , экономическая, политическая, духовная. Все сферы взаимосвязаны, постоянно находятся в развитии.
2. Социальный институт (общественный институт , институт общества) – некая форма организации деятельности людей , которая необходима для удовлетворения потребностей и регулирует отношения в обществе. Выделяют такие институты общества как семья, государство , право , производство, религия , образование, армия , наука и пр.
3. Культура - «вторая природа». В широком смысле культура - это все созданное человеком. В узком смысле слова - искусство (живопись ,литература, кино, музыка, архитектура, скульптура, цирк…..)
4. Пути общественного развития – Прогресс, Регресс, Революция, Эволюция, Перманентное реформирование.
5. Глобализация – это процесс всевозрастающего воздействия различных факторов международного значения (например, тесных экономических и политических связей, культурного и информационного обмена) на социальную действительность в отдельных странах. Глобализация – процесс объединения мировой культуры. Глобализация проявляется в 2 разноречивых тенденциях: 1. Интеграция национальных культур; 2. Дифференциация национальных культур
6. Глобальные проблемы - современности — это совокупность социоприродных **проблем**, от решения которых зависит социальный прогресс **человечества** и сохранение цивилизации. Они носят глобальный характер , появились во второй половине XX века, могут быть решены совместными усилиями стран. Проблемы: Экологическая, Демографическая, Терроризм, Экономический разрыв стран «Севера» и «Юга» ,Угроза нехватки продовольствия, Сырьевое и энергетическое истощение, Угроза третьей мировой войны
7. Типология обществ: традиционное, индустриальное, информационное. ( СМ. таблицы) . Полезно помнить, что традиционное общество – «восточное». Также оно наиболее древнее. Информационное общество отличается от индустриального тем, что в экономике основной продукт – в сфере услуг и информации. Также важно: традиционное ( аграрное, доиндустриальное), индустриальное, информационное (постиндустриальное).
8. Формы культуры: народная, массовая, элитарная. Народная – исходит из народных традиций. Массовая – простое содержание, не требует специальной подготовки, невысокий уровень, всегда ориентирована на прибыль. Элитарная культура – для элиты, требует спец. Подготовки, высокий уровень (вся классическая музыка, литература, живопись и т.д.). Все формы культуры взаимосвязаны, могут переходить в другое положение.
9. Субкультура- система ценностей, моделей поведения, жизненного стиля какой-либо социальной группы, представляющая собой самостоятельное целостное образование в рамках доминирующей **культуры**. **Субкультура** — суверенное целостное образование, часть общественной **культуры**. С точки зрения культурологи же **субкультура** — это такие объединения людей, которые не противоречат ценностям общества.
10. Контркультура – противоречит ценностям общества. Контркультура — специфический вид субкультуры. С точки зрения культурологи контркультура — это течение в рамках традиционной культуры, которое направлено против отдельных ценностей традиционной культуры. Контркультура, как правило, не просто имеет парадигму, отличающуюся от парадигмы доминирующей культуры, но и явным образом противопоставляет себя доминирующей культуре, ставит под сомнение господствующие культурные ценности, нормы и моральные устои, создаёт свою собственную систему норм и ценностей
11. Религия – вера в сверхъестественное
12. Наука -систематизированное представление о мире
13. Образование - приобщение человека к знаниям и ценностям, накопленным до него .
14. Социализация - (от лат. socialis — общественный), процесс усвоения человеческим индивидом определённой системы знаний, норм и ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества.
15. Искусство - отображение мира и его отдельных элементов посредством художественных образов
16. СМИ - «четвертая власть»
17. Тенденции в современном образовании - Гуманитаризация (внимание к гуманитарным предметам), Гуманизация (внимание к интересам учащихся, их способностям и индивидуальным особенностям), Информатизация (процесс информатизации обучения).
18. Мораль - Представление о добре и зле. Зависит от эпохи, зависит от культуры ее представителей, является социальным институтом, является одним из видов социальных норм

А так же, как неотъемлемые элементы жизни человека и общества, вспомните, а лучше – пересмотрите в конспектах (в этом смысле наша дистанционная система вам в помощь, так как я направлял в электронном виде подробнейшие конспекты) темы «Экономика», «Политика» и «Право».

**И** – **ПРИСТУПАЕМ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОГО ТЕСТА!!))))**

[**Задача 1**](https://examer.ru/ege_po_obshestvoznaniu/2020/zadanie_4/task/3phec)

Выберите верные суждения о чертах, отличающих глобальные проблемы от других проблем человечества, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Глобальные проблемы требуют для своего разрешения совместных усилий государств мира.
2. Глобальные проблемы являются порождением коллективистского сознания в традиционном обществе.
3. Глобальные проблемы отражают противоречие между потребностями людей и возможностями.
4. Все глобальные проблемы вызваны нехваткой природных ресурсов.
5. Глобальные проблемы являются вызовами современному обществу и представляют собой угрозу для его существования.

[**Задача 2**](https://examer.ru/ege_po_obshestvoznaniu/2020/zadanie_4/task/k4khx)

Выберите верные суждения о чертах, свойственных народной культуре, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Авторство произведений народной культуры часто не определено.
2. Цель творца — заработать как можно больше при продаже своего произведения.
3. Произведения народной культуры отличаются этническим колоритом.
4. Народная культура проявилась раньше массовой и элитарной культур.
5. Произведения народной культуры рассчитаны на очень узкий круг ценителей.

[**Задача 3**](https://examer.ru/ege_po_obshestvoznaniu/2020/zadanie_4/task/fz2f8)

Выберите верные суждения о возможных путях развития общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Общество может развиваться эволюционным и революционным путями.
2. Для революционного пути характерно сохранение преемственности развития во всех сферах общественной жизни, изменения происходят медленно и постепенно.
3. Эволюционные изменения всегда осуществляются людьми сознательно, здесь нет места стихийности и неопределённости.
4. Революции — это путь к прогрессу через разрушение основ существующего строя.
5. Основными формами эволюционных изменений общества являются реформы и инновации, изобретательская деятельность учёных и повседневный созидательный труд людей.

[**Задача 4**](https://examer.ru/ege_po_obshestvoznaniu/2020/zadanie_4/task/m46r5)

Выберите верные суждения о направленности в развитии общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Общественный прогресс предполагает развитие общества от низшего к высшему, от простого к сложному.
2. Периоды прогресса обязательно сопровождаются войнами, революциями, социальными потрясениями.
3. Регресс и застой в развитии общества сменяются стадиями бурного развития.
4. Прогресс в одной сфере никогда не может обернуться застоем или регрессом в другой.
5. Масштабное реформирование общественных отношений, бурное развитие культуры, образования, значительное повышение уровня жизни людей свойственны для стадии регрессивного развития общества.

[**Задача 5**](https://examer.ru/ege_po_obshestvoznaniu/2020/zadanie_4/task/6btlq)

Выберите верные суждения о свойствах человека, имеющих социальную природу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Человек обладает способностью к совместной преобразовательной деятельности.
2. Каждый человек стремится к самореализации.
3. Человек может приспосабливаться к климату, рельефу местности, в которой проживает.
4. Постепенно у человека формируются устойчивые взгляды на мир и своё место в нём.
5. Человек стремится обеспечить свою безопасность.

[**Задача 6**](https://examer.ru/ege_po_obshestvoznaniu/2020/zadanie_4/task/gj44o)

Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Относительная истина всегда субъективна.
2. Истина — это знание, соответствующее объекту познания.
3. Истинным является знание, не противоречащее мнению авторитетных учёных в данной научной сфере.
4. Абсолютная истина — это полное, исчерпывающее знание о предмете.
5. Критерием истинности знания является степень его поддержки общественным мнением.

[**Задача 7**](https://examer.ru/ege_po_obshestvoznaniu/2020/zadanie_4/task/6flsz)

Выберите верные суждения о религии и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. К национальным религиям относятся буддизм, христианство и ислам.
2. Священная книга буддистов называется Трипитака.
3. Религия выполняет, прежде всего, мировоззренческую функцию.
4. Основными элементами религии являются мировоззрение, культ, организация.
5. Христианство является самой древней из мировых религий.

[**Задача 8**](https://examer.ru/ege_po_obshestvoznaniu/2020/zadanie_4/task/1nkgi)

Выберите верные суждения об основных тенденциях в развитии образования и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Для современного образования характерно сокращение сроков обучения.
2. Гуманизация образования заключается в повышенном внимании к личности ученика, к его потребностям, интересам, в создании доступной образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Профилизация образования заключается в раннем выявлении склонностей и интересов, профессиональной ориентации подростков уже в средней школе.
4. Гуманитаризация — это обеспечение образовательного процесса компьютерами, техническими средствами обучения, доступом к интернет-ресурсам.
5. Современное образование отличается сословным характером.

[**Задача 9**](https://examer.ru/ege_po_obshestvoznaniu/2020/zadanie_4/task/mrjh2)

Выберите верные суждения об использовании учёными эмпирических методов познания и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Учёные-зоологи японского зоопарка наблюдают и фиксируют особенности поведения «подружившихся» тигра и кролика.
2. Учёные-палеонтологи выдвинули новую гипотезу происхождения человека на Земле.
3. Экологи теоретически обосновали последствия изменения климата на Земле.
4. Экологи провели при помощи специального зонда замер прозрачности вод озера Байкал.
5. С помощью многочисленных экспериментов специалисты в области генной инженерии выявили ген, способствующий развитию сердечно-сосудистых заболеваний.

[**Задача 10**](https://examer.ru/ege_po_obshestvoznaniu/2020/zadanie_4/task/ilepy)

Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Относительная истина всегда субъективна.
2. Истина — это знание, соответствующее объекту познания.
3. Истинным является знание, не противоречащее мнению авторитетных учёных в данной научной сфере.
4. Абсолютная истина — это полное, исчерпывающее знание о предмете.
5. Критерием истинности знания является степень его поддержки общественным мнением.

[**Задача 11**](https://examer.ru/ege_po_obshestvoznaniu/2020/zadanie_4/task/d6s8s)

Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Неповторимые, оригинальные черты, отличающие человека от других членов общества, образуют его индивидуальность.
2. Индивидуальные потребности человека всегда совпадают с потребностями общества, в котором он живёт.
3. Престижные и идеальные потребности человека связаны с его биологической сущностью.
4. Личностные характеристики человека проявляются через способность и готовность к общественно полезному труду и творчеству, сознание и разум, свободу и ответственность.
5. Только человек обладает способностью к целеполаганию и может заниматься творческой деятельностью.

[**Задача 12**](https://examer.ru/ege_po_obshestvoznaniu/2020/zadanie_4/task/66vfz)

Выберите верные суждения о проявлениях целостности современного мира, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Современные средства коммуникации объединяют в единый информационный поток все регионы планеты.
2. Развитие транспорта делает современный мир доступным для путешествий и миграций.
3. Национальные экономики приобрели независимый, обо собленный характер.
4. Глобальные проблемы могут быть решены каждой страной в отдельности, без привлечения других государств.
5. Многие вопросы выходят за рамки государств и приобретают транснациональный характер.

[**Задача 13**](https://examer.ru/ege_po_obshestvoznaniu/2020/zadanie_4/task/48viv)

Выберите верные суждения о функциях социальных институтов, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Социальные институты организуют человеческую деятельность, устанавливая образцы поведения.
2. Социальные институты способствуют реализации основных потребностей людей.
3. Социальные институты возникают и изменяются на протяжении истории общества.
4. Социальные институты препятствуют социализации личности в обществе.
5. Социальные институты своей деятельностью противостоят основным потребностям людей.

[**Задача 14**](https://examer.ru/ege_po_obshestvoznaniu/2020/zadanie_4/task/1cz8p)

Выберите верные суждения об изменениях, происходящих в обществе, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. На протяжении всей истории человеческое общество развивается поступательно, постоянно прогрессирует, совершенствуется и обновляется.
2. Эволюционные изменения в обществе происходят путём реформ, в результате творческой и трудовой деятельности людей.
3. Эволюционное развитие общества происходит только в результате сознательной деятельности людей.
4. Революция как форма общественных изменений чаще всего опирается на насилие.
5. Революционные преобразования носят радикальный характер, в результате них происходит смена общественного строя.

[**Задача 15**](https://examer.ru/ege_po_obshestvoznaniu/2020/zadanie_4/task/mvz6e)

Выберите верные суждения об изменениях, происходящих в обществе, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. На протяжении всей истории человеческое общество развивается поступательно, постоянно прогрессирует, совершенствуется и обновляется.
2. Эволюционные изменения в обществе происходят путём реформ, в результате творческой и трудовой деятельности людей.
3. Эволюционное развитие общества происходит только в результате сознательной деятельности людей.
4. Революция как форма общественных изменений чаще всего опирается на насилие.
5. Революционные преобразования носят радикальный характер, в результате них происходит смена общественного строя.

[**Задача 16**](https://examer.ru/ege_po_obshestvoznaniu/2020/zadanie_4/task/hypem)

Найдите в приведённом ниже списке формы рационального познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. суждение
2. опыт
3. эксперимент
4. умозаключение
5. понятие
6. практика

[**Задача 17**](https://examer.ru/ege_po_obshestvoznaniu/2020/zadanie_4/task/jcnit)

Найдите в приведённом ниже списке характеристики процесса гуманизации образования и обведите цифры, под которыми они указаны.

1. увеличение количества часов на изучение истории, обществознания, права
2. ученическое самоуправление
3. использование в образовательном процессе интернет-ресурсов
4. создание условий, направленных на раскрытие и развитие способностей человека
5. выявление профессиональных предпочтений учеников и создание профильных классов
6. развитие нравственных качеств обучающихся

[**Задача 18**](https://examer.ru/ege_po_obshestvoznaniu/2020/zadanie_4/task/xc7mp)

Найдите в приведённом ниже списке характеристики эмпирического уровня научного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. целенаправленное наблюдение отдельных фактов и явлений
2. выявление количественных показателей результатов наблюдения
3. проверка истинности выявленных закономерностей опытным путём
4. объединение полученных в результате анализа данных в систему
5. движение познания от общего к частному

[**Задача 19**](https://examer.ru/ege_po_obshestvoznaniu/2020/zadanie_4/task/fw7fm)

Найдите в приведённом списке характеристики, относящиеся только к научному познанию. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. использование художественных средств и приёмов
2. теоретическое обобщение фактов
3. логические умозаключения
4. эксперимент как метод подтверждения результата
5. наличие доказательной базы, открытой для обоснованной критики

[**Задача 20**](https://examer.ru/ege_po_obshestvoznaniu/2020/zadanie_4/task/qlraz)

Найдите в приведённом списке потребности или способности человека, имеющие социальную природу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. потребность в дыхании, воде, пище, отдыхе, размножении
2. потребность в общении
3. способность к адаптации в изменяющихся климатических условиях
4. способность к самореализации
5. способность к целеполаганию

[**Задача 21**](https://examer.ru/ege_po_obshestvoznaniu/2020/zadanie_4/task/qlraz)

Выберите верные суждения о соотношении общества и природы и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Общество включает в себя совокупность всех живых организмов и среду их обитания.
2. Проблема взаимоотношения общества и природы является комплексной, поэтому в её понимание свой вклад вносят не только общественные науки, но и естественные.
3. Общество как обособившаяся часть материального мира прошло значительный путь в своём становлении и развитии.
4. Субъективным фактором, влияющим на развитие общества, являются погодные условия.
5. Природа может влиять на темпы и особенности развития общества.

[**Задача 22**](https://examer.ru/ege_po_obshestvoznaniu/2020/zadanie_4/task/qlraz)

Найдите в предложенном списке компоненты жизненно-практического уровня мировоззрения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. знания, умения, навыки
2. настроения
3. нормы
4. верования
5. стремления
6. идеалы

[**Задача 23**](https://examer.ru/ege_po_obshestvoznaniu/2020/zadanie_4/task/qlraz)

Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Один человек — это уже общество.
2. Общество существует и развивается в социальном пространстве и времени.
3. Общество всегда имеет социальную территорию, на которой оно функционирует.
4. Общество всегда развивается от простых форм взаимодействия к сложным.
5. Отличительным признаком общества является замедление социального развития.

[**Задача 24**](https://examer.ru/ege_po_obshestvoznaniu/2020/zadanie_4/task/qlraz)

Выберите верные суждения о влиянии общества на природу и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. В хрущёвский период в СССР шло активное освоение целинных и залежных земель.
2. Важную роль в хозяйстве славянских народов играл торговый путь «из варяг в греки».
3. Происходит загрязнение атмосферы промышленными отходами, выхлопными газами.
4. Великий царь Хаммурапи издал свои законы.
5. Извержение вулкана Везувий уничтожило древний город Помпеи.

[**Задача 25**](https://examer.ru/ege_po_obshestvoznaniu/2020/zadanie_4/task/qlraz)

Определение: «Способность и возможность проводить внут­ри данных социальных отношений собственную волю, ока­зывать определенное воздействие на деятельность, поведение людей с помощью каких-либо средств: права, авторитета, насилия» — относится к понятию:

а) власть;

б) государство;

в) политическая система;

г) суверенитет.

[**Задача 26**](https://examer.ru/ege_po_obshestvoznaniu/2020/zadanie_4/task/qlraz)

Способность повышать или понижать социальный статус или ранг, место в социальной структуре человека или социальной группы относится:

а) к экономическим ресурсам власти;

б) к силовым ресурсам власти;

в) к социальным ресурсам власти;

г) к политико-правовым ресурсам власти.

[**Задача 27**](https://examer.ru/ege_po_obshestvoznaniu/2020/zadanie_4/task/qlraz)

Власть, которая опирается на закон, конституционный поря­док, связана с демократическими выборами представителей власти или с назначениями должностных лиц в соответствии с законом, называется:

а) традиционной;

б) легальной;

в) харизматической;

г) законной.

[**Задача 28**](https://examer.ru/ege_po_obshestvoznaniu/2020/zadanie_4/task/qlraz)

Верховенство и независимость государственной власти по отношению ко всем другим властям как внутри страны, так и на международной арене относится к такому признаку го­сударства, как:

а) административно-территориальное деление;

б) наличие публичной власти;

в) издание общеобязательных правовых норм;

г) суверенитет.

[**Задача 29**](https://examer.ru/ege_po_obshestvoznaniu/2020/zadanie_4/task/qlraz)

Элементом политической системы не является:

а) государство;

б) профсоюзы;

в) семья;

г) политические партии.

[**Задача 30**](https://examer.ru/ege_po_obshestvoznaniu/2020/zadanie_4/task/qlraz)

Внутреннее строение государства, административно-терри­ториальная организация государственной власти, определя­ющая характер взаимоотношений между составными частями государства, между центральными и местными органами власти, — это:

а) форма правления;

б) форма государственного устройства;

в) форма политического режима;

г) форма государства.

[**Задача 31**](https://examer.ru/ege_po_obshestvoznaniu/2020/zadanie_4/task/qlraz)

Форма правления, при которой в силу основного закона госу­дарства — конституции — власть распределена между монар­хом и парламентом, называется:

а) ограниченная монархия;

б) президентская республика;

в) абсолютная монархия;

г) парламентская республика.

[**Задача 32**](https://examer.ru/ege_po_obshestvoznaniu/2020/zadanie_4/task/qlraz)

Сложное союзное государство, составные части которого представляют собой государственные образования и облада­ют признаками суверенитета, — это:

а) конфедерация;

б) унитарное государство;

в) федеративное государство;

г) многонациональное государство.

[**Задача 33**](https://examer.ru/ege_po_obshestvoznaniu/2020/zadanie_4/task/qlraz)

Рыночная система хозяйствования  функционирует при обязательном условии

1) низкого уровня безработицы

2) высокого потребительского спроса

3) внедрения достижений науки в производство

4) частной собственности на средства производства

[**Задача 34**](https://examer.ru/ege_po_obshestvoznaniu/2020/zadanie_4/task/qlraz)

Установленный государством налог в виде надбавки к цене на определенные товары – это

1) прямой налог 2) косвенный налог

3) государственная пошлина (сбор) 4) натуральный налог

[**Задача 35**](https://examer.ru/ege_po_obshestvoznaniu/2020/zadanie_4/task/qlraz)

Рост спроса на компьютеры, отличающиеся более мощными процессорами, сотовые телефоны, аудио- и видеоаппаратуру отражает ситуацию, сложившуюся на рынке:

1) сырья и материалов; 2) товаров и услуг;

3) капиталов; 4) фондовом.

[**Задача 36**](https://examer.ru/ege_po_obshestvoznaniu/2020/zadanie_4/task/qlraz)

К ценным бумагам не относится:

1) вексель; 2) налоговая декларация; 3) облигация; 4) акция.

[**Задача 37**](https://examer.ru/ege_po_obshestvoznaniu/2020/zadanie_4/task/qlraz)

Экономика изучает проблему использования ограниченных ресурсов в целях

1) создания условий для роста спроса на них

2) удовлетворения общественных потребностей

3) достижения стабильного развития экономики

4) снижения загрязнения окружающей среды

[**Задача 38**](https://examer.ru/ege_po_obshestvoznaniu/2020/zadanie_4/task/qlraz)

Признаком рыночной экономики является:

1) свобода предпринимательской деятельности;

2) господство государственной формы собственности;

3) централизованное распределение ресурсов;

4) директивное планирование хозяйственной деятельности.

[**Задача 39**](https://examer.ru/ege_po_obshestvoznaniu/2020/zadanie_4/task/qlraz)

Прибыль создается в процессе:

1) распределения; 2) производства; 3) сбора налогов; 4) обмена.

[**Задача 40**](https://examer.ru/ege_po_obshestvoznaniu/2020/zadanie_4/task/qlraz)

Исполнение бюджета в нашей стране обеспечивается

1) парламентом 2) судебными органами

3) правительством 4) правоохранительными органами

[**Задача 41**](https://examer.ru/ege_po_obshestvoznaniu/2020/zadanie_4/task/qlraz)

Верны ли следующие суждения об экономике?

А. Экономика – это наука о хозяйстве, способах его ведения людьми, отношениях между ними в процессе производства и обмена товаров.

Б. Экономика – это хозяйство, используемое людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей путем создания необходимых благ, условий и средств существования.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**Задание выполнить в виде таблицы:**

|  |  |
| --- | --- |
| № задачи | №№ ответов |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |