Правосознание.

Поскольку право представляет собой социальное явле­ние, то у людей, живущих в рамках одного общества, фор­мируются определенные представления, чувства, взгляды по поводу права. Их совокупность и образует отношение лю­дей к этому важному институту. В одних случаях люди пре­возносят право, возлагая именно на него свои надежды, в других — напротив, право ненавидят, доказывая его ненуж­ность, неэффективность в решении конкретных проблем.

**Правосознание — совокупность идей, представлений, чувств, взглядов, в которых выражается отношение к праву, деятельности государственных органов, а также к действиям людей, совершаемым в сфере правового регулирования.**

Современные юристы считают, что правосознание вклю­чает в себя два элемента.

1. ***Правовая психология***. Человек в своих поступках всегда руководствуется определенными чувствами; на его поведение оказывают влияние настроение, переживания, которые появляются в результате формирования опреде­ленного отношения к праву. Современный законодатель даже придает юридическое значение душевным волнениям и настроениям людей при совершении определенных по­ступков;
2. ***Правовая идеология***. У людей существуют опреде­ленные убеждения, понятия, принципы в отношении пра­ва. Этот элемент правосознания называют главным, ибо он связан с рациональным мышлением людей, на базе которо­го вырабатывается осмысление правовых явлений.

По своему содержанию и глубине осмысления права выделяют:

■ обыденное правосознание;

■ профессиональное правосознание;

■ научное правосознание.

Обыденное правосознание выражает массовое представление людей о праве, которое складывается на основе жизненного опыта, общей информации из газет, радио и телевидения. Профессиональное правосознание более глубокое. Оно складывается у профессиональных юристов, которые умеют грамотно толковать, применять нормы права и знают их роль в обществе. Научное правосознание выражается в концепциях, понятиях, которые складываются на основе исследования правовых явлений в теории и на практике.

Иногда в основу классификации видового разнообразия правосознания закладывается такой критерий, как субъект права. В этой связи выделяют:

■ индивидуальное правосознание;

■ коллективное правосознание.

Индивидуальное правосознание напрямую связано с

конкретной личностью. Коллективное правосознание может выражать представления отдельных групп людей или всего населения страны.

Правосознание отдельно взятой личности не всегда удовлетворяет общепризнанным требованиям. Оно может иметь различные отклонения, которые в юридической науке подразделяются на деформации и дефекты.

**Деформация правосознания** — это различного рода искривления сформированного профессионального правового сознания, которые свидетельствуют о его перерож­дении.

В зависимости от характера искривлений можно выде­лить два типа деформаций: репрессивный и криминаль­ный. В случае ***репрессивной деформации*** правосознания сотрудники правоохранительных органов воспринимают население как контингент правонарушителей, для изобли­чения которых приемлемо применение любых мер, в том числе и незаконного насилия. В случае ***криминальной де­формации*** сотрудники правоохранительных органов всту­пают во взаимосвязь с преступными элементами, что свиде­тельствует об их криминальном перерождении.

К наиболее распространенным дефектам правового со­знания относятся правовой идеализм, правовой реляти­визм, правовой субъективизм, правовой инфантилизм и правовой нигилизм (схема).



**Дефекты правосознания** — это недостатки правового сознания, которые свидетель­ствуют о его несформированности и тенденциозности.

***Правовой идеализм*** — это безоговорочная вера в тор­жество закона при полном отказе от борьбы за право. Идеа­листы считают, что право защищает интересы граждан ав­томатически, без вмешательства заинтересованных лиц.

***Правовой релятивизм*** — это дефект правосознания, выражающийся в убеждении, что право есть нечто относи­тельное. В «опытных руках» толкование закона зачастую превращается в профессиональные кривотолки. Ловкий юрист нередко фальсифицирует право. При этом поведение такого субъекта выглядит внешне правомерным, но по сути своей представляет замаскированное беззаконие.

***Правовой субъективизм*** — это одностороннее отно­шение индивида к правовым предписаниям: признание сво­их прав и отрицание своих обязанностей. Носители такого правосознания легко превышают свои полномочия и нару­шают чужие права.

***Правовой инфантилизм*** — это слабое знание права и отношение к нему как к явлению постороннему, далекому и не повседневному. Носители инфантильного правосозна­ния редко замечают ущемление собственных прав и не зна­ют средств и способов их защиты.

***Правовой нигилизм*** — это дефект правосознания, ко­торый заключается в отрицательном отношении к праву, законам и правовым формам организации общественных отношений. Правовой нигилизм как социальное явление имеет различные формы: от равнодушного, безразлично­го отношения к роли и значению права через скептическое отношение к его потенциальным возможностям до полного неверия в право и явно негативного отношения к нему.

Различают следующие уровни правового нигилизма: 1) общесоциальный, для которого характерно отрицание идеи господства права на уровне всей социальной системы и ее управленческих структур; 2) отдельных социальных структур — государственных, негосударственных, фор­мальных и неформальных; 3) отдельной личности.

Знание и понимание права, а также совершение поступ­ков в соответствии с ним позволили юристам сформировать еще одно юридическое понятие, которое назвали ***правовой культурой.*** Это понятие более широкое, ибо включает в себя не только представления о праве, эмоции и чувства по поводу него, но и важное правовое поведение. Человек дол­жен не только знать право, но и уметь руководствоваться им в своих поступках.

На правовую культуру общества большое влияние оказы­вают уровень правосознания и активности людей, живущих в обществе, уровень развития права, юридической техники и самих правовых норм, уровень юридической деятельности в области правотворчества, правоприменения, толкования и т.д. Опыт, накопленный за многие годы в области права, передавался из поколения в поколения, приобретая целена­правленный и закономерный характер. Это позволило гово­рить о правовом воспитании и правовом обучении людей.

**ПРАВОВОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

Взаимоотношения людей в обществе в большинстве слу­чаев определяются устоявшимися нормами права, которые содержат определенные модели поведения человека. По­ступки людей, совершаемые ими в мире права, образуют ***правовое поведение***. Таким образом, право можно счи­тать и инструментом воздействия на поведение людей. Пра­вовое поведение контролируется государством, имеет юри­дические последствия. Изучая проблемы поведения людей в обществе, исследователи пришли к выводу, что даже оди­наковые модели поведения людей могут встречать неодно­значные оценки окружающих. Социологи считают, что в каждом обществе складывается определенный тип культу­ры, который оказывает воздействие на поведение человека.

Отклонение в поступках людей от общепризнанных норм называют ***девиантным поведением***. К нему относятся увлечение алкоголем, курением и даже самоубийство. На­рушение закона, влекущее серьезные наказания, называют ***делинквентным поведением***.

Поведение людей в обществе очень разнообразно. На не­го могут оказывать влияние различные факторы. Однако во всем многообразии видов правового поведения можно выде­лить отдельные его группы:

* ***правомерное поведение*** — поведение, которое соответ­ствует правовым предписаниям и носит в основном по­лезный для общества характер;
* ***правонарушение*** — поведение, которое нарушает нор­мы права; безусловно, любое общество заинтересовано в том, чтобы такой вид поведения не развивался;
* ***злоупотребление правом*** наблюдается в рамках пра­вомерного поведения, но представляет собой чрезвычай­но вредный и неудобный для окружающих образец по­ступков людей;
* ***объективно-противоправное поведение*** связано с нарушением права, но не наносит вреда.

Правовое поведение может меняться, ибо оно взаимосвя­зано с сознательной деятельностью людей.

В последние годы появилось немало исследователей, ко­торые заинтересовались проблемой правомерного поведе­ния людей. В большинстве случаев правомерное поведение важно и полезно для общества, которое пытается всячески

поддерживать его. Некоторые виды правомерных поступ­ков людей жизненно необходимы. Например, соблюдение правил дорожного движения способствует нормальному функционированию всей транспортной системы, а их несо­блюдение чревато опасными последствиями.

Вариантом правомерного поведения выступает и развод, допускаемый по действующему законодательству. Однако его последствия в большинстве случаев не совсем благопри­ятны для семьи, душевного состояния супругов и детей. Та­кой вид правомерного поведения — не на благо обществу.

Во многих случаях общество нейтрально относится к ва­риантам правомерного поведения людей. Например, чело­век хотел оставить завещание своим детям, но в силу раз­ных причин он завещает все свое имущество брату. Это мо­дель правомерного поведения наследодателя, который сам выбирает своих наследников.

Юридическая наука выделяет несколько видов право­мерного поведения человека (схема). Критерием их клас­сификации служит сознательная воля личности, опреде­ляющей, каким должно быть поведение в той или иной си­туации. При этом на выбор модели поведения оказывают влияние абсолютно различные факторы.



***Законопослушное поведение*** имеет место в том слу­чае, если люди сознательно подчиняются законам и добро­вольно совершают свои поступки.

***Конформистское поведение*** характеризуется низкой степенью активности людей, которые стараются вести се­бя так, как поступают другие, не задумываясь над сущно­стью тех или иных поступков. Конформизм может быть *по­ложительным* (социально полезным), если подразумевает соблюдение норм, и *отрицательным* (социально вредным), если речь идет о подчинении антиобщественным взглядам.

Нередко конформистское поведение выражается во внеш­нем проявлении согласия с группой при внутреннем рас­хождением с мнением большинства.

***Маргинальное поведение*** наблюдается там, где люди не уважают право и соблюдают его лишь из-за страха быть подвергнутыми ответственности. Маргинальность характе­ризуется особым состоянием личности, переходным этапом между правомерным и противоправным поведением. Мар­гинальное поведение может быть как результатом внутрен­ней психической деятельности человека, так и спровоциро­ванным окружающими факторами (другими людьми, дея­тельностью государства, политической нестабильностью в обществе).

В некоторых случаях имеет место ***привычное пове­дение***, которое становится внутренней потребностью лю­дей следовать нормам права и исполнять его предписания. При этом личность не подвергает критическому анализу правильность предъявляемых ей требований, а выполняет правила поведения как само собой разумеющееся.

Наиболее высокий уровень правомерного поведения представляет ***социально активное поведение***. Оно про­является в общественно полезной, одобряемой государ­ством и обществом активной деятельности в правовой сфе­ре. Социально активное поведение основано на развитом правосознании, убежденности в правильности правовых норм и необходимости их соблюдения, стремлении исполь­зовать предоставленные правом возможности.

**ЗАДАНИЕ:**

Тест. ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

 Часть 1

**1.** Правила поведения, обладающие значимостью для общества, социального слоя, отдельного человека, называются

1) правовыми нормами
2) обычаями
3) моральными нормами
4) религиозными нормами

**2.** К социальным нормам не относится

1) запрещение переходить у лицу на красный сигнал светофора
2) запрещение разбирать электроприбор, если он подключен к электричеству
3) обычай здороваться, когда человек входит в помещение
4) обязанность заботиться о престарелых родителях

**3.** Традиционно установившиеся правила общественного поведения называются

1) обычаем
2) правом
3) порядком
4) моралью

**4.** Мера, принимаемая против стороны, нарушившей правила поведения, называется

1) фикцией
2) презумпцией
3) деликтом
4) санкцией

**5.** Субъективное сознание соответствия или несоответствия собственного поведения нравственным нормам называется

1) совестью
2) самоконтролем
3) санкцией
4) самооценкой

**6.** Совокупность представлений и чувств, выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям в общественной жизни, осознание правовой действительности, восприятие ее в мыслительных и чувственных образах — это

1) правосознание
2) правовая культура
3) самосознание
4) правопорядок

**7.** Отклоняющееся поведение, не согласующееся с общественными нормами, называется

1) девиантным
2) демонстративным
3) дезинтеграционным
4) деструктивным

**8.** Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания, назы­вается

1) проступком
2) преступлением
3) девиацией
4) деликвенцией

**9.** Понятие, включающее понятия и представления о праве и правовых явлениях в обществе на основе правовых воззре­ний, теорий и доктрин, называется

1) правовой психологией
2) правовой идеологией
3) правовой культурой
4) механизмом правового регулирования

**10.** По субъектам правосознание делится на

1) индивидуальное и коллективное
2) обыденное и профессиональное
3) абстрактное и относительное
4) одностороннее и многостороннее

**11.** Отрицательное отношение к праву, закону и правовым фор­мам организации общественных отношений называется правовым

1) идеализмом
2) конструктивизмом
3) нигилизмом
4) перфекционизмом

**12.** Высшей формой правомерного поведения, соответствующей высокому уровню правосознания и правовой культуры, на­зывают поведение

1) конформистское
2) маргинальное правомерное
3) деликвентное
4) социально активное

**13.** Целенаправленная деятельность по передаче правовой культуры, правового опыта, правовых идеалов и механиз­мов разрешения конфликтов в обществе от одного поколе­ния к другому называется

1) правовым воспитанием
2) правосознанием
3) правовой культурой
4) правовой идеологией

**14.** Антиподом правовой культуры является

1) правовой идеализм
2) правоотношение
3) правосознание
4) правовой нигилизм

**15.** Определенное психологическое состояние человека, сформированное условиями его жизни, воспитанием, основанное на принятии ценностей, закрепленных правом, называется правовой

1) установкой
2) культурой
3) педагогикой
4) идеологией

Часть 2

**1.** Вставьте пропущенное слово: «Выдающийся российский правовед Л.И. Петражицкий, заявляющий, что без право­сознания право не может существовать, был основоположником \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ школы права».

**2.** Установите соответствие между функциями правосознания и их содержанием к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции

А) рациональная
Б) эмоциональная
В) оценочная

Содержание

1) правосознание включает субъек­тивную оценку права и правовых норм
2) правосознание является отраже­нием субъективных эмоций, воз­никающих у людей в процессе реализации и применения права
3) правосознание содержит знания о праве, которое может быть познано каждым

**3.** Вставьте пропущенное слово: «Гипертрофированное отношение к юридическим средствам, переоценка роли права и его возможностей, убежденность, что с помощью законов можно решить все социальные проблемы, представляет собой сущность правового \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

**4.** Ниже приведен перечень функций. Все они, за исключени­ем одной, относятся к функциям правовой культуры в со­временном обществе.
*Познавательная, развлекательная, регулятивная, норма­тивно-ценностная, коммуникативная, прогностическая.*
Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

**ПРАВО КАК СИСТЕМА НОРМ.**

На этом этапе, мы подводим предварительный итог изучения темы «ПРАВО».

Прошу для обобщения изученного вами материала ознакомиться с прилагаемой презентацией и выполнить практическую работу.

**ТЕСТ. Право в системе социальных норм**

1. **Выберите правильный ответ.**
2. Право от морали отличает следующий признак:
3. обеспечивается силой общественного мнения;
4. является видом социальных норм;
5. общеобязательно для исполнения;
6. не закреплено в письменной форме.
7. К числу социальных норм не относятся:
8. правило пользования утюгом при глажке белья;
9. нормы отопления жилых домов;
10. правила поведения в метрополитене;
11. климатические нормы смены времен года.
12. **Вставьте пропущенное слово.**

 — система общеобязательных, установ­ленных и обеспечиваемых государством норм.

1. **Верны ли следующие суждения?**

А. Традиции — это один из видов социальных норм.

Б. Правовые нормы — это один из видов социальных норм.

1. верно только А;
2. верно только Б;
3. оба суждения верны;
4. оба суждения неверны.
5. **Найдите в предлагаемом перечне критерии различия права и мо­рали:**
6. происхождение;
7. отношение к субъекту;
8. степень детализации;
9. восприятие юридическими и физическими лицами.
10. **Установите соответствие между видом социальной нормы и ее признаками.**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид социальной нормы | Признаки социальной нормы |
| 1. Право | А. Обеспечивается силой государственного принуждения |
| 2. Мораль |
| Б. Отражает представления о добре и зле |
| В. Может передаваться как в устной, так и в письменной форме |

1. **Выберите правильный ответ.**
2. Источником (формой) права является:
3. закон;
4. былина;
5. сказание;
6. миф.
7. Имущественные и связанные с ними личные неимуществен­ные отношения, порядок наследования регулируются нор­мами права:
8. трудового;
9. уголовного;
10. гражданского;
11. семейного.
12. **Вставьте пропущенное слово.**
13. — решение судебного органа или долж­ностного лица по конкретному делу, которым руководству­ются в дальнейшем при разрешении аналогичных правовых ситуаций.
14. — в конституционном праве название от­дельных политико-юридических актов, имеющее целью при­дать им торжественный характер, подчеркнуть их особо важ­ное значение для судеб государства. Специфической чертой этого документа как нормативного правового акта является общий, неконкретный характер содержащихся в нем поло­жений, требующий дополнительного законодательного уре­гулирования.
15. **Верны ли следующие суждения?**

А. Первичным элементом в системе права являются нормы права.

Б. Международное право является составной частью националь­ной системы права каждого современного демократического государства.

1. верно только А;
2. верно только Б;
3. оба суждения верны;
4. оба суждения неверны.
5. **Найдите в предлагаемом перечне элементы системы права:**
6. нормы права;
7. институты права;
8. свойства права;
9. отрасли права;
10. классификация правовых норм.
11. **Установите соответствие между понятиями и определениями.**

|  |  |
| --- | --- |
| Понятие | Определение |
| 1. Правовой обычай | А. Решение должностного лица по конкретно­му делу, применяемое по аналогии |
| 2. Договор | Б. Правовой акт, принимаемый в особом по­рядке представительным органом власти |
| 3. Обычай делового оборота | В. Исторически сложившееся правило поведе­ния, передающееся из поколения в поколе­ние |
| 4. Закон | Г. Соглашение двух или более лиц, которое приводит к возникновению, изменению или прекращению правоотношений |
| Д. Сложившаяся система неписанных правил при передаче имущества, денег, информа­ции, оказании услуг |