**ЗАКОНОТВОРЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС В РФ**

В правотворчестве, исходящем от государства, выделя­ют *правотворчество высших представительных органов* и *подзаконное творчество*. В первом случае создаются за­коны, и юристы называют такой процесс ***законотворче­ским.*** Во втором случае нормы права принимаются прези­дентом страны, правительством и другими органами госу­дарства.

Основные *стадии законотворческого процесса* за­ключаются в следующем:

* *выявление потребностей в создании норм права.*

Для этого анализируются практика реализации законов в обществе, действия тех или иных норм, проводятся со­циологические исследования, выявляются недостатки, пробелы в законодательстве;

* *внесение предложений об издании закона в зако­нодательный орган страны.* Право законодатель­ной инициативы в нашем государстве принадлежит пре­зиденту, членам Совета Федерации, депутатам Госу­дарственной Думы, правительству, Конституционному суду, Верховному суду, Высшему арбитражному суду. Если субъект законодательной инициативы внес на рас­смотрение проект закона, то законодательный орган обя­зан рассмотреть это предложение;
* *рассмотрение и обсуждение проекта закона.* На данном этапе высказываются предложения относитель­но проекта закона, вносятся поправки, если он заслужи­вает внимания. Обсуждение законопроекта может проис­ходить в нескольких чтениях. При этом рассматривается не только концептуальная основа проекта, но и деталь­ные особенности каждого предложения. Отдельные зако­нопроекты могут быть вынесены на всенародное обсуж­дение;

**■** принятие закона. Федеральные законы принимаются большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы (50% плюс 1 голос). Принятые законы в течение пяти дней направляются на рассмотрение в Совет Федерации. Закон считается одобренным, если за него проголосовало более половины от общего числа членов Совета Федерации или если он не был рассмотрен в течение четырнадцати дней. Затем закон подлежит подписанию президентом страны. Президент обладает правом «вето» и может не согласиться с законом. В этом случае он поступает на повторное рассмотрение;

* ***официальное опубликование закона.*** Законы посту­пают на обнародование и публикуются в «Российской газете», «Парламентской газете», «Собрании законодательства РФ», а также размещаются на «Официальном интернет-портале правовой информации». Правотворческий процесс весьма сложная деятельность субъектов права, которая опирается на важные принципы де­мократизма (создание правовых норм должно учитывать ин­тересы народа), непосредственно связана с реальной жизнью, практикой и принципами научности (при создании правовых норм важно учитывать закономерности эволюции права).

Совокупность правил и приемов разработки новых зако­нов и подзаконных актов составляет ***юридическую тех­нику.*** Ее ***принципы:***

* написание новых юридических правил должно отли­чаться краткостью и четкостью изложения;
* недопустимы дублирование информации, противоречия в смысловых единицах излагаемого материала;
* употребляемые слова должны быть понятными, без эмо­циональной окраски, недопустимо употребление уста­ревших слов.
* За многие годы юридической практики по созданию но­вых законов выработались также и особые правила оформ­ления нормативных актов. Так, общеобязательными стали такие важные реквизиты документа, как наименование, да­та, место издания и принятия, подписи должностных лиц, указание адресата документа. Кодексы содержат общую и особенную части, которые состоят из статей. Нумерация статей всегда сплошная. Это значит, что включение новых норм не приводит к изменению нумерации (новой статье просто присваивается дополнительный цифровой индекс).

Для закрепления изученного материала предлагаю объединить всю информацию в таблицу:

|  |
| --- |
| ***Законотворческий процесс (законотворчество)* — *процесс при­нятия законов высшими органами государственной власти*** |
|  |
| **Стадии законотворческого процесса в** РФ |
| **Наименование****стадии** | **Её основное содержание** |
| *Законода­тельная ини­циатива* | Выяснение потребности в принятии закона, изуче­ние общественных отношений для регламентации которых необходимо его принять. Субъекты права законодательной инициативы: Президент РФ, Со­вет Федерации, члены Совета Федерации, депута­ты Государственной Думы, Правительство РФ, за­конодательные (представительные) органы субъек­тов РФ, а также Конституционный, Верховный суды РФ по вопросам их ведения |
| *Обсуждение законопроекта* | Внесённый в порядке законодательной инициати­вы законопроект Советом Государственной Думы направляется в соответствующий профильный ко­митет, в котором ведётся основная работа над его текстом (с привлечением экспертов, проведением парламентских слушаний, анализом предложений, альтернативных проектов и т. д.). После обсужде­ния комитет выносит проект на пленарное заседа­ние Государственной Думы с собственными заме­чаниями и предложениями. Обсуждение законо­проекта на пленарном заседании проходит три чтения, в ходе которых в его текст при необходи­мости вносятся поправки |
| *Принятие за­конопроекта* | Законы принимаются Государственной Думой большинством голосов от общего числа её депутатов |
| *Утвержде­ние законопро­екта* | В соответствии с Конституцией РФ принятый Го­сударственной Думой закон должен быть в течение 5 дней передан на одобрение Совета Федерации1. Федеральный закон считается одобренным Сове­том Федерации, если за него проголосовало более половины от общего числа его членов. |
| *Утвержде­ние законопро­екта* | Принятый закон в течение 5 дней направляется Президенту РФ для подписания и обнародования. Он в течение 14 дней должен принять решение. Президент РФ обладает правом вето. |
| *•* Утвержде­ние законопро­екта | В СЛУЧАЕ НАЛОЖЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТОМ ВЕТО НА ЗАКОН, для преодоления отлагательного вето Президента РФ закон при повторном голосовании должен полу­чить 2/3 голосов депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации |
| *•* Промульга­ция *(от лат. рготи1&аио — публичное объявление)* закона | Законы подлежат обязательному опубликованию в течение 7 дней после подписания их Президентом РФ в «Российской газете» или в Собрании законо­дательства РФ. Вступает же в силу закон по исте­чении 10 дней со дня его официального опублико­вания, если самим законом не установлен иной по­рядок |

Необходимо отметить, что Совет Федерации не обязан рассматривать все законы, поступаю­щие из Государственной Думы. Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат: федеральные конституционные законы; законы о поправках к Конституции РФ; финансовые законы; законы о ратификации и денонсации международных договоров РФ; законы по вопросам войны и мира, статуса и защиты Государственной гра­ницы РФ.

Несколько отличается от обычной законотворческой процедуры процесс рассмотрения федеральных консти­туционных законов в Российской Федерации. Они счи­таются принятыми, если одобряются большинством не менее 2/3 голосов от общего числа депутатов Государ­ственной Думы и не менее 3/4 от общего числа членов Совета Федерации. Президент РФ не может отклонить федеральный конституционный закон и обязан его под­писать и обнародовать в течение 14 дней после приня­тия.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Принципы законотворчества** |
| Наименованиепринципа | Его сущность |
| ***Научность*** | Использование достижений науки, приёмов и ме­тодов научного анализа |
| ***Законность*** | Строгий учёт иерархии правовых норм и актов, соблюдения процессуальных правил принятия за­конов правомочными на то органами |
| ***Демократизм*** | Учёт общественного мнения при разработке и при­нятии закона, а также пожелания тех, кого непос­редственно коснутся его нормы |
| ***Системность*** | Следование внутренней логике права (системы права, отраслей, институтов) в процессе законот­ворчества |

 «Народ должен защищать закон, как свой оплот, как охранительную свою стену».
Гераклит (кон. VI - нач. V в. до н. э.), древнегреческий философ
 **ПРЕДПОСЫЛКИ ПPABOMEPHOГO ПОВЕДЕНИЯ**
Что заставляет человека действовать в соответствии с нормами права? Какие правовые знания нам нужны? Кoгo можно назвать правокультурным (живущим по принципам права, осознанно исполняющим правовые нормы) человеком?

Во все времена общество стремилось создать образцы поведения, которые не противоречили бы нормам права и общественной пользе. Но почти всегда оно сталкивалось с проблемой: как воплотить эти образцы в реальной жизни, сделать их нормой для данного общества. Рассмотрим, что необходимо для тoгo, чтобы поведение каждого из нас можно было назвать правомерным.
 **ПРАВОСОЗНАНИЕ**

***Правовое сознание (или правосознание)*** - это отношение людей к праву, действующему законодательству и юридической [практике](https://edufuture.biz/index.php?title=%D0%A1%D0%B8%D0%BC%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F_%D0%B2_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B5_%D0%B8_%D0%BD%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5).

Правоведы считают, что каждая личность должна быть свободной в строгих рамках права и иметь возможность caмoстоятельно осуществлять свой выбор поведения. Каждый человек обладает правосознанием.

Правосознание предполагает, с одной стороны, знание права, представление о том, какими должны быть хорошие, справедливые, необходимые законы, на каких принципах, идеях они должны строиться; с другой стороны, одобрение или неодобрение вновь принятых законов, конкретных проектов нормативных актов и т. п. Так, принятый в 1995 г. Федеральный закон «0 ветеранах» вызвал положительное отношение тех, у кoгo за плечами большой и трудный жизненный путь.

Установленные в законе льготы и гарантии были восприняты как забота (хотя и запоздалая) о тех, кто так мнoгo сделал для Отечества, но уже не в состоянии позаботиться о себе самостоятельно. Однако вскоре многие разочаровались в законе, поскольку тот практически не был обеспечен материально. Поэтому реальное исполнение Федерального закона «О вeтepaнах» началось лишь в 1998 г.

Итак, правосознание складывается из знания права, правовой идеологии, правовой психологии и поведенческого элемента (установок).

Знание права включает в себя знание норм Конституции РФ, содержания наиболее важных федеральных законов, в том числе основных положений отраслевых [кодексов](https://edufuture.biz/index.php?title=%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%B0_4._%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%8F_%D1%83_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%BE%D0%B4_%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D0%B9_%D0%86%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%96%D1%97._%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B8_%D0%9D%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BE%D0%BD%D0%B0._%D0%92%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B8_%D0%9D%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BE%D0%BD%D0%B0._%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0_%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B0._%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D0%BE%D1%85%D1%96%D0%B4_%D0%9D%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BE%D0%BD%D0%B0); понимание сущности правовых учений и доктрин; ориентацию в иерархии нормативно-правовых актов; наблюдение посредством СМИ за деятельностью законодательных opгaHoв, а также информированность о новейших нормативно-правовых актах. Объем этой информации зависит от жизненного опыта, интересов, уровня образования, наличия общеобразовательной или профессиональной юридической подготовки, места работы человека.

В зависимости от уровня знаний правосознание подразделяется на обыденное, профессиональное и научное.

Правовые знания на уровне обыденного правосознания oграничены личным опытом и житейскими представлениями. Такие знания имеют фрагментарный. часто поверхностный xaрактер. Профессиональное правосознание включает в себя специальные юридические знания, которые проявляются в yмeнии гpaмoтнo при менять правовые нормы и качественно выполнять ту или иную работу в сфере права. Содержание научногo правосознания составляют глубокие правовые обобщения, правовые идеи и теории. (Подумайте, учитывает ли данная классификация все уровни правосознания. К какому уровню вы могли бы отнести правосознание учащегося средней школы, который изучает право на уроках? А выпускника школы, колледжа, техникума (неюридического профиля)? выпускника неюридического вуза?)

Правовая идеология - это отношение к правовым знаниям, их оценка с точки зрения определенной системы цeннocтей. Она отражает то, каким должно быть право с точки зрения справедливости, какие ценности должно утверждать и oxранять право, какие цели имеет право и какими правовыми средствами они должны достигаться. Очевидно, что в правовых идеях воплощены общечеловеческие личностные цeннocти: жизнь, честь, достоинство, свобода личности, ее правовая [безопасность](https://edufuture.biz/index.php?title=%D0%A0%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%B8_%D0%B5%D0%B5_%D0%BD%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C._%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F_%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%A1%D0%B8%D0%BB_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8) и социальная защищенность, а также ценности пу6лuчного характера: демократия, законность, правопорядок, политический и идеологический плюрализм и т. д. Именно на основе этих ценностей и формируются основополагающие идеи, принципы правосознания, которые должны стать и становятся принципами права в результате правотворчества. В то же время необходимо помнить, что правосознание формируется в конкретных социальных условиях, отражает цeннocти, признанные в обществе, на которые ориентируется общество в целом или отдельные eгo социальные группы и классы.

Правовая психология - это чувства, эмоции, в которых выражается отношение к праву и законам. Они складываются на основе оценок права. В основе оценок лежат правовые идеи, представления о том, какими должны быть справедливые законы, эффективные в достижении определенных целей и в утверждении определенных ценностей.

Поведенческий элемент правосознания проявляется в правовых установках. Правовал установка - это определенное психологическое состояние человека, сформированное ycловиями eгo жизни, воспитанием, в том числе и правовым, ocнованное на принятии ценностей, закрепленных правом. Правовая установка - это психологическая гoтoвнocть личности к соблюдению нормы права. Антиправовая установка основана на неприятии ценностей, утверждаемых правом. Она отражает предрасположенность к нарушению права.

Правосознание может выступать в виде правосознания индивидуального (личное отношение человека к праву), гpyппoвoгo (отношение к праву различных социальных групп, государственных служащих, должностных лиц, молодежи, крестьян и т. п.), 06щественного (правосознание вceгo [общества](https://edufuture.biz/index.php?title=%D0%94%D0%A3%D0%A5%D0%9E%D0%92%D0%9D%D0%90%D0%AF_%D0%96%D0%98%D0%97%D0%9D%D0%AC_%D0%A1%D0%9E%D0%92%D0%95%D0%A2%D0%A1%D0%9A%D0%9E%D0%93%D0%9E_%D0%9E%D0%91%D0%A9%D0%95%D0%A1%D0%A2%D0%92%D0%90)).

Давайте разберемся, как взаимодействуют право и правосознание.

Во-первых, правосознание оказывает влияние на правотворчество и через нeгo на содержание права. Принимая ноpмативные акты, законодатель обязан учитывать уровень правосознания общества и отдельных групп населения, воплощать господствующие в обществе правовые идеи в законах.

Bo-втopыx, правосознание учитывается в ходе правоприменения. Индивидуальные правовые решения выносятся на основе закона, но с учетом правосознания. Так, например, coгласно закону судья решает дело, руководствуясь конкретной статьей закона и собственным правосознанием.

В-третьих, уровень правосознания общества (знание права, положительные eгo оценки) способствует соблюдению и исполнению права. При развитом правосознании легче и правильнее оцениваются те или иные правовые явления.

В свою очередь, право формирует правосознание каждого из нас, способствует внедрению в наше сознание правовых идей.

**ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА**

***Правовая культура*** - это часть общей культуры, различают правовую культуру личности и правовую культуру общества.

***Правовая культура личности*** - это, прежде вceгo, уровень знания права каждым из нас, уважительное oтнoшение к праву. Правовая культура личности тесно связана с правосознанием, опирается на нeгo. Она включает в себя правовые знания, представления и убеждения, позволяющие отличить верное и допустимое поведение от нeвepнoгo и недопустимого.

Кроме тoгo, правовая культура включает в себя поведение, соответствующее предписаниям юридических норм, соблюдение прав других людей и добросовестное выполнение своих обязанностей. Правовая культура предполагает наличие таких нравственных личностных качеств, как coвестливость, справедливость, честность, чувство собственнoгo достоинства, [доброта](https://edufuture.biz/index.php?title=%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%B0_17._%D0%94%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B0.). Она характеризуется определенным уровнем правовой активности, благодаря которой личность приобретает и развивает правовые знания и умения.

Ведущий себя культурно (активно) человек предпочитает лично ознакомиться с правовым актом (законом, приказом, договором и т. п.), выбрать нужные юридические средства и возможности и действовать сообразно правовым требованиям, считая их социально значимыми.

Следовательно, не всякого человека, знающего и понимающего юридические нормы, можно считать правокультурным человеком. Таковым является только тот, у кoгo знание юридических правил сочетается с потребностью соблюдения их предписаний, кто следует им в своей деятельности.

Правовая культура общества - это достигнутый ypoвень развития правосознания и правовой активности общества. Она проявляется в культуре правотворчества, правоохранительной и судебной деятельности государственных opгaнoв и должностных лиц.

Современная правовая культура - это правовая культура гражданского общества и правового государства, где высшей ценностью признают права и свободы человека, coблюдают и защищают их. И сам человек осознает свои права и свободы, пути их правовой защиты, уважает права и свободы других людей.

Высокий уровень правовой культуры предполагает вовлечение широких слоев населения в деятельность, связанную с правом, высокий профессионализм и качество законотворческой деятельности, соблюдение демократических и юридических процедур при правотворчестве, высокое качество правоприменительной деятельности.

Какие же функции выполняет правовая культура в coвременном обществе?

***Познавательная функция*** правовой культуры заключается в освоении правового наследия прошлых эпох и дoстижений отечественного и зарубежного права. Такие знания необходимы для тoгo, чтобы внести свой посильный вклад в улучшение жизни нашего общества.

***Регулятивная функция*** правовой культуры направлена на обеспечение нормального существования общества и создание устойчивого правопорядка: следуя правовым и другим социальным нормам, мы обеспечиваем соблюдение предписаний, делающих нашу жизнь более стабильной.

***Нормативно-ценностная функция*** право вой культуры состоит в том, что, совершая определенные поступки, человек сопоставляет их с образцами поведения. В результате одни наши поступки получают одобрение, другие - подвергаются критическому анализу.

***Коммуникативная функция*** правовой культуры способствует согласованию общественных, групповых и личных интересов, обеспечивает взаимодействие людей. Эта функция реализуется в правовом общении, в процессе получения образования, опосредуется средствами массовой информации, [литературы](https://edufuture.biz/index.php?title=%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC_%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B) и других видов искусства.

***Прогностическая функция*** правовой культуры oxвaтывает основные направления правотворчества и реализации права, проблемы укрепления законности, правопорядка, правовой активности населения и другие изменения правовой системы.

Итак, можем отметить следующие черты современной правовой культуры:

- определяющее значение прав и свобод человека и гражданина вправовой организации общества;
- утверждение в массовом правосознании чувства уважения к закону и правопорядку;
- правовую активность граждан в осуществлении своих прав;
- активную законотворческую, правозащитную и правоприменительную деятельность всех звеньев государства.

Антиподом правовой культуры служит так называемый правовой нигилизм (от лат. nihil - ничто, ничего). Для нeгo характерны недооценка роли права или даже eгo отрицательная оценка, неуважение к праву, пренебрежительное к нему отношение. Это приводит к различным правонарушениям, например к умышленному нарушению законов, массовому несоблюдению правовых норм, нарушению прав человека. Правовой нигилизм бывает личностным и государственным, особенно в странах, где слабо развиты право и правовые традиции.

В российском обществе всегда были сильны традиции правового нигилизма. В настоящее время этому способствуют некоторые негативные условия нашей современной жизни: недостатки проводимых социально-экономических преобразований, незавершенность правовой реформы, неэффективная работа opгaнoв государственной власти, мaccoвое и повсеместное нарушение законодательства, проблемы в борьбе с преступностью.

Гражданское общество заинтересовано в изживании подобных явлений, повышении уровня правосознания и правовой культуры, для чего необходима достаточно продуманная система пpaвoвoгo воспитания. В ее основу должны быть положены идеи и ценности современной правовой культуры.

Правовые обучение и воспитание являются элементами образования в целом и мoгут осуществляться как правовое обучение (передача, накопление и усвоение правовых знаний в школе, средних специальных и высших учебных заведениях); правовое просвещение (распространение правовых идей и правовых требований среди населения телевидением, радио, созданием компьютерных баз данных, нaпример «гapaнт», «Консультант-плюс», « Кодекс » ); юридическая практика (передача юридической [информации](https://edufuture.biz/index.php?title=%D0%92%D0%B2%D0%BE%D0%B4_%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%B2_%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D1%8C_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0), знаний посредством участия граждан в правоприменительной деятельности и т. п.); самовоспитание (связано с личным опытом, самообразованием, собственным анализом правовых явлений).

**ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

в современной юридической науке под правомерным поведением понимают поведение, соответствующее правовым нормам, не нарушающее их. Такое поведение, как правило, имеет общественную пользу, одобряется обществом.

Можно отметить следующие признаки правомерного поведения:

- правомерное поведение ограничено установленными правовыми нормами. Оно совпадает с нормами права, не противоречит им, соответствует правовым предписаниям, не запрещается правовыми нормами. Значение правомерного поведения состоит в том, что в нем реализуются нормы права;
- правомерное поведение полезно для общества, не противоречит eгo интересам и целям. В связи с этим выдeляют необходимое (желательное) и социально допустимое правомерное поведение. В качестве примера последнего можно назвать такие нежелательные, но тем не менее coциально допустимые явления, как неучастие граждан в гoлосовании или супружеские разводы;

- правомерное поведение осуществляется на добровольном и осознанном основании. Вот почему закон исключает из числа лиц, способных действовать правомерно, нeдееспособных и невменяемых. Дееспособность (способность человека своими действиями осуществлять права и обязанности) связана с психическими и возрастными качествами человека и зависит от них. Выделяют полную (с 18 лет) и частичную (с 14 до 18 лет) дееспособность;
- правомерное поведение должно быть распространено среди большинства населения (что не исключает их различное отношение к праву), в противном случае (мaccoвoгo нарушения правовых норм) общество перестало бы нopмально функционировать (что обычно имеет место при революциях, гражданских войнах или других социальных катаклизмах).

Что же заставляет основную часть населения действовать правомерно? Страх из-за возможной юридической ответственности? Боязнь наказания? Личные убеждения? Привычка?

Для тoгo чтобы ответить на эти вопросы, рассмотрим более подробно виды правомерного поведения, которые выделяют в зависимости от г лавного мотива.

Социально активное - высшая форма правомерного поведения, соответствующая высокому уровню правосознания и правовой культуры, ответственности и добровольности. Если человек осознает, насколько необходимы, обоснованны, справедливы требования правовых норм и полезно eгo поведение, то своими поступками он приближает социально полезный результат. В таком случае можно гoворить о eгo сознательном отношении к праву и своему поведению.

Конформистское поведение основано на подчинении правовым предписаниям без их глубокого и вcecтopoннeгo осознания, без высокой правовой активности. Человек подчиняет свое поведение праву лишь потому, что так делают все. Такое поведение типично для социальных групп с нeдостаточно развитыми право вой культурой и правосознанием (например, для несовершеннолетних). (Подумайте, в чем заключаются возможные негативные проявления тaкогo поведения.)

Маргинальное правомерное поведение тоже cooтвeтcтвует правовым предписаниям, но находится под воздействием государственного принуждения, продиктовано стpaхом перед наказанием. (Вспомните, кoгo называют маргиналами. В чем может заключаться потенциальная опасность для общества маргинального поведения? Постарайтесь привести соответствующие при меры из истории нашего Отечества или зарубежных стран.)

Мотивом совершения правомерных действий может быть и личный интерес, стремление удовлетворить определенные потребности. Например, именно для этих целей заключаются сделки и договоры.

Каковы же предпосылки формирования правомерного поведения?

Прежде вceгo, речь идет о юридических предпосылках: должны существовать определенные правовые отношения (правовые связи и зависимости). Именно они и вызывают к жизни фактическое правомерное поведение участников.

Но правовые акты, [документы](https://edufuture.biz/index.php?title=%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0_12._%D0%A1%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%B5%D0%BC_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B), нормы прежде чем воплотиться в правомерном поведении конкретных граждан, должны пройти через их сознание и волю. Таким образом, можно говорить о психологических предпосылках. Человек должен осознать свои юридические права и обязанности, усвоить юридические нормы и в соответствии с этим построить свое поведение.

Значение социальnых предпосылок состоит в том, что люди всегда действуют в определенной социальной среде, которая оказывает на них самое разнообразное влияние. Ведь мы с вами являемся участниками множества социальных связей, каждая из которых в определенной мере влияет на поведение человека.

Подведем итог. Вы, очевидно, смогли убедиться в том, что существование права нераздельно связано с волей и coзнанием людей. Требования общественной жизни, выpaженные в качестве юридических норм, сами по себе не стaнут правилом поведения до тех пор, пока они не пройдут через волю и сознание человека, им следующего. В то же время и воздействие caмoгo права на общественные oтнoшения также осуществляется через волю и сознание человека.

Предпосылкой правомерного поведения служит понимание людьми справедливости и полезности правовых установлений, социальная зрелость и юридическая гpaмoтность. Правомерное поведение опирается на развитые правосознание и правовую культуру, которые позволяют отличить допустимое поведение от недопустимого. Выcoкий уровень правосознания в обществе и отдельной личности определяет правовую культуру вceгo общества, способствует выработке и распространению правомерного поведения.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ**

1 Знание определенного минимума правовой информации сделает вас социально защищенным, обеспечит вашу правовую безопасность. Если вы будете хорошо знать свои права и обязанности, вас будет сложно обмануть, провести. Если вы не будете знать своих обязанностей и их пределов, то не сможете их исполнять и окажетесь бессильными перед произволом других лиц.

2 в любой ситуации важно точно знать, что нам можно, нельзя, должно или следует делать (с точки зрения права).

3 Поведение, соответствующее нормам права, важно не только для общества, но прежде вceгo для каждого из нас: оно помогает заслужить уважение и доверие других людей. Если вы будете следовать закону, соблюдать правовые нормы, то другие люди будут относиться к вам как к надежным партнерам в любом деле.

**ДОКУМЕНТ**

**Из работы pyccкoгo философа И. А. Ильина «О правосознании» .**

...Если человек хочет видеть свои личные права гражденными и защищенными, то он должен вложиться своим правосознанием в эту общественную правовую жизнь и вepно участвовать в ее устроении. В качестве законодателя он должен верно творить законы из верной глубины cвoeго правосознания; в качестве судьи и чиновника он должен толковать и применять закон так, как этого требует eгo справедливое правосознание; в качестве рядового подчинeннoгo гражданина он должен принять закон в свое правосознание и включить приказы, запреты и позволения, coдержащиеся в законе, в процессы мотивации cвoeгo поведения.

Во всех этих положениях человек призван к тому, чтобы добровольно вменить себе законы cвoeгo гocyдapcтва, стараться верно понимать их и повиноваться им по чувству свободно признанной обязанности. Пусть эти законы кажутся ему формальными и внешними - он все-таки должен принять их в порядок самообязывания и верно coблюдать их. Это необходимо по следующим основаниям.

Во-первых, потому, что в самую сущность права и правопорядка входит эта способность - совершенствоваться посредством лояльного повиновения граждан...

Вo-втopыx, гражданин призван добровольно признавать и соблюдать законы своей родины потому, что это есть единственный способ поддерживать правопорядок и в то же время оставаться в нем свободным.

**ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ДОКУМЕНТУ**

1. Какие черты правосознания отмечает И. А. Ильин?
2. Объясните, каким образом человек может принимать участие в правовой жизни общества.
3. Какой новый аспект, по сравнению с текстом учебника, pacкрыл автор в характеристике правосознания? В чем вы видите особую ценность этого аспекта?

**ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ**

1. Что такое правосознание?
2. Охарактеризуйте основные элементы правосознания.
3. Каким образом взаимодействуют право и правосознание?
4. Каковы основные функции правовой культуры?
5. Что такое правомерное поведение? Каковы eгo признаки?
6. На основе чего формируются мотивы поведения человека в правовой сфере?
7. Каковы предпосылки правомерного поведения? Каково соотношение правосознания, правомерного поведения и правовой культуры?

**ЗАДАНИЯ**

1. Согласны ли вы с мнением французского юриста Ж. Кapбонье: «Если человек обладает развитым правосознанием,
то так ли уж нужна ему информация о законе? При таком правосознании гражданин сумеет понять, что является законным»?

2. Выполняя письменную работу на тему «Правомерное поведение», большинство учащихся написали, что хороший гражданин не должен следовать закону, который нарушает права человека. А что по этому поводу думаете вы? Считаете ли такое поведение правомерным? Если нет, то почему?

3. Составьте схему под условным названием «Иерархическая лестница нормативных актов Российской Федерации». Расположите на лестнице нормативные акты в порядке возрастания их юридической силы.

4. Правоведы при характеристике правомерного поведения отмечают, что большинство людей добровольно исполняют нормы права. При этом подчеркивается особая социальная ценность правомерного поведения. Раскройте высказанную правоведами мысль. В чем вы видите социальную ценность правомерного поведения?