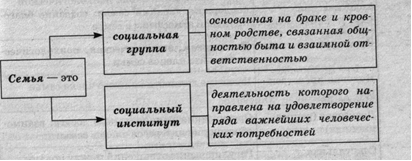
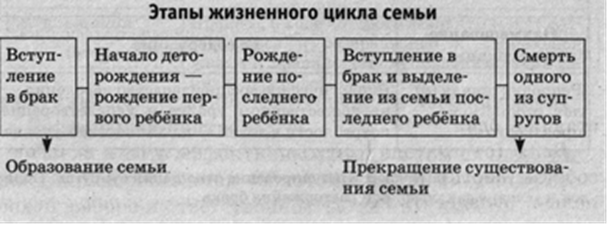
**Семья и брак**

И так… Немного повторим из предыдущего урока:



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Функции семьи* - *это способ проявления жизнедеятельности и активности семьи и её членов* | | |
|  | |  |
| Наименование  функции | Её содержание | |
| Репродуктивная(от лат. — производить) | Биологическое воспроизводство населения на общественном уровне и удовлетворение потребности в детях — на личностном уровне | |
| Социализации | Формирование индивида как личности | |
| Хозяйственно-эко-  номическая | Ведение домашнего хозяйства; уход за деть­ми и престарелыми членами семьи; матери­альная поддержка несовершеннолетних и не- трудоспособных членов семьи | |
| Первичного соци­ального контроля | Регулирование поведения членов семьи с по­мощью правовых и нравственных норм, тра­диций | |
| Социально-статус-  ная | Предоставление определённого социального статуса членам семьи (наделение наслед­ственными статусами — национальность, ре­лигия и др.), воспроизводство социальной структуры общества | |
| Эмоционально-пси-  хологическая | Оказание эмоционально-психологической поддержки членами семьи; создание благо­приятной атмосферы в семье | |
| Защитная | Физическая, экономическая, психологичес­кая защита членов семьи | |
| Духовно-нравствен-  ная | Развитие личности каждого члена семьи | |
| Досуговая (рекреа­ционная) | Организация рационального досуга; взаимо- обогащение интересов членов семьи | |
| Сексуальная | Регулирование отношений между полами | |



|  |  |
| --- | --- |
| Основа классификации | Виды семьи |
| Структура распределе­ния власти | *Традиционная* (решение принимает муж); *эгалитарная* (решение принимает­ся совместно мужем и женой) |
| Характер распределе­ния домашних обязан­ностей | *Традиционная (патриархальная)* (до­машние обязанности выполняет в основ­ном женщина, но ответственность за се­мью перед обществом и основная власть принадлежит мужчине); *матриархаль­ная* (мужчина не в состоянии экономи­чески обеспечить семью, и женщина вы­нуждена принимать участие в обществен­ном производстве, в то же время за ней сохраняются домашние обязанности), *коллективистская (демократическая, партнёрская)* (обязанности выполняют­ся супругами совместно или по очереди) |
| Родственная структура | *Нуклеарная* (от лат.пис1еиз — ядро) (супружеская пара с детьми); *расширен­ная* (супружеская пара с детьми и кто-то из родственников, проживающих с ни­ми); *полигамная* (жена с мужьями или муж с жёнами) |
| Число детей | *Многодетная* (трое и более детей); *мало-детная-, бездетная* |
| Число родителей | *Полная* (два родителя); *неполная* (один родитель) |
| Тип воспитания | *Авторитарная* (основывается на автори­тете родителей, безоговорочное выполне­ние их требований, принудительные ме­ры воздействия); *либеральная* (интересы индивида ставятся выше интересов дру­гих людей и общества в целом); *демокра­тическая* (основа воспитания убежде­ние, самовоспитание, сотрудничество де­тей и родителей) |
| Характер проведения досуга | *Открытая* (ориентирована на общение); *закрытая* (досуг в семейном кругу) |

***А теперь, обсудим непременную составляющую процесса создания семьи.***

Создание семьи закон связывает с заключением брака.То есть, первоначальную основу семейных отношений со­ставляет *брак.*

Брак (от глагола «брать», т. е. получать в «свою собственность» (мужа или жену), принимать с какой-то целью, овладевать кем-то или чем-то) — историческименяющаяся социальная форма отношений между женщиной и мужчиной, посредством которой общество упорядочивает и санкционирует их интимную жизнь, устанавливает супружеские, родительские и другие родственные права и обязанности.

Брак – это равноправный, добровольный союз мужчины и женщины, заключенный с соблюдением порядка и условий, предусмотренных законом, имеющий целью создание семьи и порождающий для супругов взаимные личные и имущественные права и обязанности

**Индивиды, вступившие в брак, становятся родствен­никами друг другу, но их брачные обязательства связы­вают родственными узами гораздо более широкий круг людей.**

В нашей стране государственной поддержкой пользует­ся только зарегистрированный брак в органах ЗАГС (записи актов гражданского состояния). Фактические брачные от­ношения, а также брак, оформленный по религиозным ка­нонам, не защищаются государством.

Желающие вступить в брак должны лично подать об этом заявление. При заключении брака в органах ЗАГС не­обходимо присутствие обоих лиц, вступающих в брак. Не допускается заочная регистрация брака. Если один из вступающих в брак по объективной причине (например, болезни) не может прибыть в ЗАГС, то допускается регистрация брака работниками ЗАГСа по его месту пребывания (дома, в больнице и т.д.) Стороны должны быть осведомлены о состоянии здоровья друг друга­.

Закон устанавливает несколько условий действительности брака. Жених и невеста должны дать взаимное добровольное согласие на вступление в семейный союз. Это проявляется как в совместной подаче заявления в ЗАГС, так и во время самой церемонии бракосочетания. Когда у жениха и невесты спрашивают, согласны ли они вступить в брак.

Следующее важное условие – достижение брачного возраста, который установлен в России в 18 лет. При наличии уважительных причин органы местного самоуправления могут разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста 16 лет.

Лица, вступающие в брак, *не должны находиться в другом зарегистрированном браке.* Это **выясняется** при проверке отметки о браке в паспорте.

*Не допускается заключение брака между близ­кими родственниками,* под которыми понимаются род­ственники по прямой восходящей и нисходящей линии (ро­дители, дети, бабушки, дедушки, внуки). Не допускается также заключение брака между усыновителем и усынов­ленным, так как они приравниваются к родителям и детям.

*Запрещается заключение брака недееспособным* вследствие душевной болезни и слабоумия лицом (дееспо­собность — это способность самостоятельно осуществлять свои права и обязанности; недееспособность устанавливает­ся судом).

Нарушение этих условий, а также сокрытие вступающим в брак наличия у него ВИЧ-инфекции (СПИДа) или венериче­ского заболевания и заключение фиктивного брака, т.е. всту­пление в брак без намерения создать семью, могут привести к *признанию брака недействительным.* Решение об этом принимает суд. Стороны приводятся в первоначальное по­ложение, как если бы брака не было вообще и между ними никаких прав и обязанностей не возникало (приобретенное имущество не считается общим, не возникает права на али­менты и т.д.). Однако признание брака недействительным не влияет на права детей, родившихся в таком браке.

Если признание брака недействительным прекращает брачные отношения и на будущее, и на прошлое время, то *развод* прекращает супружеские отношения только на бу­дущее время. Оба супруга имеют право на совместно нажи­тое имущество, в некоторых случаях — на алименты и т.д.

Расторжение брака (развод) осуществляется *в органах ЗАГС* или *в судебном порядке.* В органах ЗАГС брак растор­гается, если супруги пришли к обоюдному решению о не­возможности продолжения их семейной жизни и если у них нет общих несовершеннолетних детей. Ес­ли же такие дети есть и второй супруг против расторжения брака, то вопрос решается в суде. Одновременно суд прешает вопросы о том, с кем будут проживать дети, о выплате средств на их содержание, о разделе совместного имущества и т.д. Брак считается расторгнутым с момента решения суда. Бывшие супруги лишь обязаны явиться в ЗАГС, чтобы поставить в паспорте штамп о разводе.

Вступление в брак не несет ограничения прав каждого из супругов. Один из них независимо от воли другого может самостоятельно принимать решения по личным вопросам:выбирать себе профессию, род занятий, место жительства или пребывания. При заключении брака супруги могут вы­брать в качестве общей фамилии добрачную фамилию одно­го из них или добавить к своей фамилии фамилию супруга, если их добрачные фамилии не были двойными. Все вопро­сы семейной жизни, в том числе и воспитания детей, супруги должны решать совместно на основе согласия и равноправия.

Закон различает личную и совместную собственность су­пругов. Дети не имеют права собственности на имущество, принадлежащее родителям.

***Личная собственность супруга*** – это имущество, приобретенное до брака, приобретенное во время брака, но на деньги, полученные до брака, приобретённое в дар, по наследству, а также предметы индивидуального пользования и то имущество, которое приобретено в зарегистрированном браке, но после фактического прекращения супружеских отношений.

***Совместная собственность супругов*** – это имущество, нажитое в браке.

Личным имуществом каждый супруг пользуется и распоряжается самостоятельно.

Семейный кодекс различает законный и договорный ре­жимы имущества супругов. *Режим имущества супру­гов по закону* действует в том случае, если брачным дого­вором не установлено иное. Супруги имеют равные права на общую, совместную собственность, т.е. на то имущество, которое они приобрели во время брака. При разделе это имущество делится на равные доли, даже если один из су­пругов не имел самостоятельного заработка, вел домашнее хозяйство, растил детей. Распоряжение имуществом, нахо­дящимся в совместной собственности, происходит по взаим­ному согласию супругов.

Семейный кодекс предусматривает заключение *брачно­го договора* как в период брака, так и до его регистрации. Такой договор подлежит нотариальному удостоверению. Брачный договор может изменить законный режим совмест­ной собственности. Супруги вправе определить свои пра­ва и обязанности по взаимному содержанию, порядок несе­ния ими семейных расходов, варианты раздела имущества после развода. Но брачный договор не может ограничивать дееспособность супругов, нарушать принципы равноправия мужчины и женщины в браке и содержать такие условия, которые противоречили бы общим началам семейного за­конодательства. Действие брачного договора прекращается с момента прекращения брака.

ВИДЫ БРАКА

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование вида | Его характеристика |
| *Юридический ( гражданский )* | Это добровольный союз мужчины и женщи­ны, заключённый с соблюдением определён­ных правил, установленных законом, с целью создания семьи, порождающий взаимные личные и имущественные права и обязаннос­ти супругов |
| *Фактический* | Это длительное открытое совместное прожи­вание мужчины и женщины в незарегистри­рованном на законных основаниях браке, даже если они ведут совместное хозяйство и воспитывают своих детей. Такой брак порож­дает лишь отношения материнства и отцов­ства, которые создают определённый объём прав (например, право детей наследовать имущество любого из родителей). Сожители (с юридической точки зрения супругами их назвать нельзя) не могут по закону наследо­вать имущество друг друга |
| *Церковный* | Это брак, который в России не влечёт юриди­ческих последствий с точки зрения государ­ства и регулируется только нормами внутри- церковного (канонического) права |

|  |
| --- |
| **Основные тенденции развития современной семьи** |
| **1** |
| **• Сокращение ведущих позиций в социализации индивидов, в орга­** |
| **низации их досуга.** |
| **• Изменение положения женщины в семье, обусловленное ростом** |
| **её авторитета в обществе.** |
| **• Сокращение числа традиционных (патриархальных) семей.** |
| **• Развитие** *семьи коллективистского вида,* **в которой осуществля­** |
| **ется совместное ведение супругами домашнего хозяйства, воспита­** |
| **ние детей, взаимная поддержка.** |
| **• Разрушение** *многопоколенной* **(расширенной, родственной)** *семьи.* |
| *•* **Преобладание** *нуклеарной семьи.* |
| **• Разделение институтов брака и семьи, рост количества фактичес­** |
| **ких, но юридически не оформленных «свободных» семейных сою­** |
| **зов и рождённых в них детей.** |
| **• Рост количества разводов, повторных браков, неполных семей и** |
| **числа брошенных детей** |

Контрольные вопросы:

1. Какую роль в обществе играет семья?
2. Что такое брак? Как он заключается?
3. Каковы условия заключения брака?

Тест по теме « Семья и брак».

**1.** Семью как социальный институт изучает наука

1) философия  
2) социология  
3) политология  
4) юриспруденция

**2.** Брак заключается в органах

1) опеки и попечительства  
2) записи актов гражданского состояния  
3) местного самоуправления  
4) судебной власти

**3.** Брачный возраст в Российской Федерации наступает с

1) 16 лет  
2) 17 лет  
3) 18 лет  
4) 20 лет

**4.** Согласно Семейному кодексу РФ при наличии уважительных причин брак может быть разрешён лицам по достижении

1) 14 лет  
2) 15 лет  
3) 16 лет  
4) 18 лет

**5.** Семья, в которой власть принадлежит отцу как главе семейства, называется

1) нуклеарной  
2) партнерской  
3) матриархальной  
4) патриархальной

**6.** Семья, в которой совместно проживают бабушка, мать, отец и дочь (внучка), называется

1) многопоколенной  
2) нуклеарной  
3) патриархальной  
4) матримониальной

**7.** Согласно Семейному кодексу РФ право на решение вопро­сов семейной жизни принадлежит

1) мужу  
2) жене  
3) совместно обоим супругам  
4) органам местного самоуправления

**8.** Многодетной семьей в России считается семья, в которой воспитываются

1) двое и более детей  
2) трое и более детей  
3) четверо и более детей  
4) пятеро и более детей

**9.** С родителей, не выполняющих добровольно своих обязанностей по содержанию детей, взыскивается(ются)

1) рента  
2) дивиденты  
3) алименты  
4) неустойка

**10.** Правовая форма принятия на воспитание в семью несовершеннолетних детей, у которых нет родителей, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ семьей.

1) неполной  
2) нуклеарной  
3) партнерской  
4) приемной

**11.** Основным источником семейного права является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**12.** Найдите в приведенном ниже списке положения, необходимые для заключения брака. Запишите цифры, под кото­рыми они указаны.

1) российское гражданство  
2) постоянная регистрация по месту жительства  
3) взаимное согласие вступающих в брак  
4) соответствующий брачный возраст  
5) полное общее (среднее) образование

**13.** Не допускается регистрация брака в случае

1) наличия у будущих супругов детей  
2) состояния одного из будущих супругов в нерасторгнутом браке  
3) достижения одним из супругов 80-летнего возраста  
4) недееспособности одного из желающих вступить в брак  
5) желания вступить в брак усыновителя и усыновленного

**14.** К общему имуществу супругов, которое учитывается при разделе имущества, относятся(ится):

1) ценные бумаги, приобретенные в период брака одним из супругов  
2) бриллианты, подаренные супругом жене  
3) машина, подаренная одному из супругов родителями  
4) земельный участок, приобретенный одним из супругов в период брака  
5) полученные в период брака в наследство денежные средства

**5.** Общее имущество супругов именуется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ их имущества.

**С нетерпением жду решенный тест на мою электронную почту:** [**kragen@rambler.ru**](mailto:kragen@rambler.ru)

Молодежь как социальная группа.

***Молодёжь* — *социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных ха­рактеристик (приблизительно от 16 до 25 лет1), осо­бенностей социального положения и определённых социально-психологических качеств.***

1 Некоторые исследователи включают в молодёжь людей до 30 лет.

**Молодость:**

* **это период выбора профессии и своего места в жизни, выработки мировоззрения и жизненных цен­ностей, выбора спутника жизни, создания семьи, до­стижения экономической независимости и социально ответственного поведения;**
* **является определённой фазой, этапом жизненного цикла человека и биологически универсальна.**

|  |
| --- |
| **Особенности социального положения молодёжи** |
| • переходность положения; |
| • освоение новых социальных ролей (работник, студент, гражда­ |
| нин, семьянин), связанных с изменением статуса; |
| • высокий уровень мобильности; |
| • активный поиск своего места в жизни; |
| • благоприятные перспективы в профессиональном и карьерном |
| плане; |
| • определённый нигилизм по отношению к окружающейдействи­ |
| тельности; |
| • стремление к идеалу; |
| • высокая степень адаптации к изменяющимся условиям; |
| • определённое критическое отношение к старшему поколению |

Молодёжь — это наиболее активная, мобильная и динамическая часть населения, свободная от стереоти­пов и предрассудков предыдущих лет и обладающая следующими социально-психологическими качествами.

Социально-психологические качества молодежи:

* неустойчивость психики
* внутренняя противоречивость
* низкий уровень толерантности
* стремление выделиться, отличаться от остальных
* существование специфической молодежной субкультуры

Типичным для молодёжи является объединение в *не­формальные группы,* которые характеризуются следую­щими признаками.

|  |
| --- |
| **Признаки неформальных молодёжных групп** |
| • возникновение на базе стихийного общения в конкретныхуслови­ |
| ях социальной ситуации; |
| • обязательные для участников и отличающиеся от типичных, при­ |
| нятых в обществе, модели поведения, которые направлены на реа­ |
| лизациюнеудовлетворяемых в обычных формах жизненных пот­ |
| ребностей (они нацелены на самоутверждение, придание социаль­ |
| ного статуса, обретение защищённости и престижной самооценки); |
| • выражение иных ценностных ориентаций или даже мировоззре­ |
| ния, стереотипов поведения, не характерных для общества в целом; |
| • самоорганизация и независимость от официальных структур; |
| • относительная устойчивость, определённая иерархия среди уча­ |
| стников группы; |
| • атрибутика, подчеркивающая принадлежность к даннойобщно­ |
| сти |

**В зависимости от особенностей самодеятельности молодёжи можно классифицировать её группы и движения.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование типа** | **Его характеристика** |
| *Агрессивная*  *самодеятельность* | Базируется на наиболее примитивных представлениях об иерархии ценностей, основанных на культе лиц. Примити­визм, наглядность самоутверждения. По­пулярна в среде подростков и молодёжи с минимальным уровнем интеллектуально­го и культурного развития |
| *Эпатажная* (от фр. ёраЪег — пора­жать, удивлять) *самоде­ятельность* | Базируется на вызове нормам, канонам, правилам, мнениям, как в обыденных, материальных формах жизни — одежде, причёске, так и в духовных — искусстве, науке. «Вызов» агрессии на себя со сторо­ны других лиц, чтобы тебя «заметили» (панк-стиль и т. д.) |
| *Альтернативная*  *самодеятельность* | Базируется на выработке альтернативных системно противоречащих общеприня­тым моделей поведения, которые стано­вятся самоцелью (хиппи, кришнаиты ит. д.) |
| *Социальная*  *самодеятельность* | Направлена на решение конкретных со­циальных проблем (экологические дви­жения, движения за возрождение и со­хранение культурно-исторического на­следия и т. д.) |
| Политическая  самодеятельность | Направлена на изменение политического строя и политической ситуации в соот­ветствии с идеями конкретной группы |

Ускорение темпов развития общества обусловливает возрастание роли молодёжи в общественной жизни. Включаясь в социальные отношения, молодёжь видо­изменяет их и под воздействием преобразованных усло­вий совершенствуется сама.

Для социализации молодежи характерна большая роль воспитательного воздействия, поэтому практически в лю­бом обществе социализация имеет ярко выраженный вос­питательный характер. Отказ общества от целенаправлен­ного осуществления воспитательной функции приводит к деформации социализации, доминированию в ней процес­са адаптации, т.е. приспособления к социальной среде. Эта тенденция особенно опасна для социализации молодежи в переходном типе общества, отличающемся утратой четких социальных ориентиров и норм.

Один из важнейших аспектов социализации личности — политическая социализация. Она существует во всех совре­менных обществах.

При этом политическая социализация молодежи, в част­ности современной российской молодежи, имеет свои тен­денции и особенности.

Отношение современной молодежи к существующей в России власти носит нейтральный характер. Молодое поко­ление относится к политике и власти как к объективной ре­альности, которая не вызывает ни восторга, ни резких от­рицательных эмоций. Это дает основание говорить об апо­литичности российской молодежи. Такое положение имеет негативное содержание. Если в стабильном обществе прио­ритеты частной жизни закономерны и естественны, то в си­туации системного кризиса социальная индифферентность молодых людей чревата необратимыми последствиями для будущего страны. Не менее опасна и чрезмерная политиза­ция отдельных групп молодежи, которая приобретает чер­ты политического и национального экстремизма.

По данным социологического исследования, проведен­ного среди старшеклассников петербургских школ, участие в политической жизни заняло последнее место (6,7% опро­шенных). Политикой интересуются лишь 16,7% опрошен­ных. Объяснить политическую апатию молодежи можно, с одной стороны, тем, что осуществляемые в России рефор­мы больнее всего ударили именно по молодежи, на протя­жении последних лет отсутствует какая-либо осмысленная политика в отношении молодежи как самостоятельной социально-демографической группы. В результате формиру­ется тотальное отчуждение молодежи от власти, которое может перерасти в активное ее неприятие. С другой сторо­ны, определенная часть молодежи вписалась в новые усло­вия жизнедеятельности, и ее неучастие в политике связано с тем, что она не видит необходимости что-либо кардиналь­но менять в сложившемся укладе жизни и находит более перспективные способы самореализации.

Однако более детальный анализ полученных данных не дает основания для однозначного вывода об аполитичности молодежи. Они свидетельствуют о том, что аполитичность молодежи не имеет всеобщего характера. Больше половины (52%) молодых россиян следят за происходящими в стра­не событиями, 18% постоянно читают газеты. Кроме того, результаты исследования показывают, что по мере взросле­ния, накопления социального и жизненного опыта интерес к политике растет. Так, в возрасте 24—26 лет внимательно следят за политикой в два раза больше молодых людей, чем в возрасте до 20 лет. Интерес к политике возрастает также в связи с повышением уровня образования. Особо повышен­ный интерес к политике проявляют определенные социаль­но-профессиональные группы. Это прежде всего молодые военные, предприниматели, представители гуманитарной интеллигенции. А отсутствие такого интереса характерно для молодых рабочих, работников торговли, жителей села и, как ни странно, для студентов.

Ухудшение ситуации в стране в конце 1990-х гг. приве­ло к тому, что абсолютное большинство институтов власти полностью потеряли авторитет в глазах как всего населе­ния в целом, так и молодежи. В настоящее время в созна­нии молодежи имеет место в основном негативный взгляд на современное состояние России и на ее будущее. Лишь 8,8% молодых людей верят в то, что Россия в ближайшие 5—10 лет станет экономически развитой страной, 12,6% — в то, что она станет демократическим государством. В то же время молодежь пока не определилась, при каком полити­ческом строе она хотела бы жить.

Формированию мнения о политике как о сфере, чуждой и далекой от интересов молодежи, в немалой степени спо­собствуют представления о низких профессиональных и мо­ральных качествах тех, кто сегодня находится у власти. Од­нако такое мнение не является свидетельством конфлик­та поколений. Большинство молодежи как раз полагает, что сейчас у власти находится новая молодая номенклату­ра, у которой есть деньги, но мало политического опыта для управления регионами и страной в целом.

Тем не менее к середине второго десятилетия XXI в. ав­торитет власти в среде молодежи возрастает. Это связано как с внутренней политикой, в том числе с антикоррупци­онными действиями, так и с успехами во внешней полити­ке. Несомненным положительным результатом современ­ного российского руководства является усиление боеспо­собности армии. Видя происходящие изменения, молодые люди охотнее идут служить. Повышению авторитета власти способствовали воссоединение Крыма с Россией в 2014 г., успешные действия российской авиации в Сирии в конце 2015 г. Проявлением патриотического подъема российского общества, в том числе молодежи, стало празднование семи­десятой годовщины Победы в Великой Отечественной войне с его беспрецедентной акцией «Бессмертный полк».

Один из принципиальных вопросов, все активнее обсуж­даемых в последнее время, — это вопрос о возможности ***ра­дикализации современной молодежи.*** Причем те, кто готов к активным способам протеста, — это не только мало­имущие элементы, но и существенная часть тех, кто считает свое материальное положение сегодня вполне благополуч­ным, т.е. при определенных условиях к радикальным спо­собам отстаивания собственных интересов может прибег­нуть и та часть молодежи, которой уже есть что терять. Тем не менее даже при ухудшении уровня жизни вероятность резкой радикализации значительной части молодежи срав­нительно невелика, прежде всего по причине крайне низко­го уровня ее самоорганизации. Однако это не означает, что вхождение в жизнь нынешнего и особенно следующего по­коления молодежи будет происходить бесконфликтно. По­вышение требований к образованию и квалификации, за­метное снижение спроса на рабочую силу в сфере финансов, бизнеса, торговли, т.е. в тех сферах, которым отдает пред­почтение подавляющее большинство молодежи, начинают сказываться уже сейчас, вызывая беспокойство молодых людей за свое будущее.

МОЛОДЕЖНЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ

В моменты серьезных потрясений и переломов, периоди­чески возникающих в процессе развития любого общества, перемен ценностей, уровня жизни, неясности жизненных перспектив и обострения социальных противоречий особую опасность для общества представляет экстремизм.

Неудовлетворенность молодежи условиями жизни в стране приводит к тому, что многие мечтают уехать за гра­ницу. У другой части молодежи, которая не имеет такой перспективы, негативизм по отношению к сложившейся ситуации порождает стремление изменить свою жизнь лю­быми способами, в том числе и экстремальными.

***Молодежный экстремизм*** как явление нашей жиз­ни, выражающееся в пренебрежении к действующим в об­ществе правилам и нормам поведения или в отрицании их, можно рассматривать с различных позиций. Его можно связать и с изменениями политико-экономического состояния общества, и с происходящей ныне коренной ломкой скла­дывавшихся веками и освященных культурой образцов по­ведения. Во втором случае можно сказать, что современный молодежный экстремизм в России есть отражение резкого перехода от одного типа культуры к другому.

Смена культурных эпох влечет за собой смену норм по­ведения. В нынешней ситуации молодежь хорошо осознает несоответствие навязываемых ей культурных норм с реаль­ной жизнью, а вместе с этим отказывается понимать и при­нимать всю традиционную культуру. Этот конфликт может проявляться как на сознательном, так и на поведенческом уровне.

Экстремизм часто отождествляется и с фашизмом, и с шо­винизмом, и с радикализмом. В действительности же все эти явления только часть более широкого явления полити­ческого экстремизма. Признаки политического экстремиз­ма определены в Уголовном кодексе РФ. Это публичные призывы к насильственному захвату власти, совершение действий, направленных на насильственный захват влас­ти, организация вооруженного мятежа, посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.

Однако в чистом виде политический экстремизм встре­чается нечасто. По сравнению с экстремизмом старших по­колений молодежный политический экстремизм имеет не­которые существенные отличия. Он менее организован, стихиен и не имеет серьезной идеологической основы. Мо­лодые экстремисты не склонны к компромиссам, в то время как подавляющая часть старших их «коллег» при наступ­лении критической ситуации может частично изменить свою политическую позицию и договариваться с более силь­ным противником. Как правило, молодые экстремисты еще не имеют достаточного опыта для проведения своих акций, поэтому многие их действия оказываются неэффективны­ми и безрезультатными. Но сами по себе действия молодых экстремистов более активны, жестоки и решительны, чем у старших и более опытных. Отчасти это можно объяснить тем, что в силу своего возраста молодежь менее, чем взрос­лые, склонна бояться тюрьмы, смерти, физических травм, поэтому она готова на самые рискованные действия. Отсут­ствие страха перед опасностью подкрепляется ощущением безнаказанности. Кроме того, многих молодых экстреми­стов, как оказывается, невозможно преследовать по закону по причине их малолетнего возраста.

­Можно назвать целый ряд причин и факторов, которые порождают молодежный политический экстремизм.

Прежде всего на развитие и становление молодежного по­литического экстремизма влияют ***современные условия жизни,*** значительно ухудшившиеся за последние несколь­ко лет. В России существует огромное количество молодых людей, не вошедших в число тех, кто преуспевает. Они с ужасом осознают, что обречены на прозябание, никому не нужны, будут жить гораздо хуже родителей и что неопреде­ленность ситуации, существующей в стране на настоящий момент, будет длиться еще долгое время, а значит, у них нет будущего. Это заставляет искать какой-нибудь выход, по­рождает недовольство, толкает на бунт, на оппозицию су­ществующему государственному строю, власти и обществу, т.е. прямо в оппозиционно настроенные организации.

Среди этих организаций наиболее привлекательные для молодежи — это крайне правые и крайне левые экстремист­ские организации, дающие ощущение риска, романтики, возможность активных действий и не делающие упора на моральные качества и умственные способности молодого че­ловека. Незначительная часть молодежи вступает в ряды официально признанных оппозиционных организаций, в ос­новном левых. Но там могут удержаться лишь немногие, так как в этих организациях существуют дисциплина и четкие, твердо соблюдаемые нравственные принципы и идеалы.

Наконец, ***недостаточное внимание государства к молодежным проблемам*** досуга, культурного развития и морально-нравственного воспитания также влияет на воз­никновение молодежного экстремизма.

Плохая забота о досуге молодежи, о по­лезном времяпрепровождении, отсутствие бесплатных дискотек, творческих круж­ков, спортивных секций заставляют моло­дежь самостоятельно заполнять свой досуг и часто толкают ее на путь хулиганства, вандализма и экстремизма. А экстремист­ские организации делают все возможное, чтобы привлечь в свои ряды как можно больше молодежи и подростков, исполь­зуя при этом и их желание развлечься, чем-то заполнить свободное время.

Свое влияние на развитие предпосы­лок экстремизма среди российской моло­дежи оказала ***массовая культура.*** Ее образцы, скопированные с не лучших за­падных стандартов, кровавые боевики и

триллеры, а также телепередачи, культи­вирующие у молодежи жестокость, насилие, приводят к то­му, что значительная часть молодежи, морально, духовно и умственно искалеченная массовой культурой, вырастает агрессивной, бездуховной и жестокой.

Современное состояние ***молодежной субкультуры*** в России характеризуется следующими чертами. Это социальное отчуждение современной российской молодежи, ко­торое проявляется чаще всего в апатии, безразличии к жиз­ни общества, образно говоря — в позиции стороннего на­блюдателя. Одновременно усугубляется межпоколенное отчуждение, включающее широкий спектр неприятия — от разрушения внутрисемейных контактов до противопо­ставления себя всем предшествующим поколениям. Особен­но явно это противопоставление прослеживается на уровне культурных ценностей молодежи — молодежной моды, му­зыки, общения, — отличных от родительских.

Именно на этом уровне субкультура молодого поколения приобретает заметные ***контркультурные элементы***: досуг воспринимается, особенно юношеством, как основная сфе­ра жизнедеятельности и от удовлетворенности им зависит общая удовлетворенность жизнью молодого человека. Об­щее образование для школьника и профессиональное — для студента отходят на второй план перед реализацией эконо­мических (зарабатывание денег) и досуговых (интересно провести свободное время) потребностей. Но и досуг часто превращается в ничегонеделание, в то время как познава­тельная и творческая функции досуга не реализуются.

Однако молодежная субкультура есть искаженное зерка­ло взрослого мира вещей, отношений и ценностей. Рассчи­тывать на эффективную культурную самореализацию мо­лодого поколения в больном обществе не приходится, тем более что культурный уровень других возрастных и соци-ально-демографических групп населения России также по­стоянно снижается.

В искусстве наблюдается тенденция к дегуманизации и деморализации, что проявляется в нарастании сцен насилия в кинематографе, театре, музыке, на телевидении. Все это противоречит народной нравственности и оказывает негатив­ное воздействие на молодежную аудиторию. Экранное наси­лие усиливает криминализацию современной жизни, особен­но пагубно влияя на детей, подростков и молодежь, которые составляют основную аудиторию кинотеатров. Как известно, преступность среди них неуклонно продолжает расти.

Российская молодежь всегда отличалась, с одной сто­роны, радикализмом, а с другой — рациональным осмыс­лением действительности. В современных условиях ус­ложнился и удлинился процесс социализации личности, и, соответственно, другими стали критерии ее социальной зрелости. Они определяются не только вступлением в само­стоятельную трудовую жизнь, но и завершением образова­ния, получением профессии, реальными политическими и гражданскими правами, материальной независимостью от родителей. Действие данных факторов неодновременно и неоднозначно в разных социальных группах, поэтому усвое­ние молодым человеком системы социальных ролей взрос­лых оказывается противоречивым. Он может быть ответ­ственным и серьезным в одной сфере и чувствовать и вести себя как подросток в другой.

Важную роль в становлении социальной зрелости моло­дежи играют семья, школа, вуз. Все они выполняют воспи­тательную функцию, и именно в настоящий момент работа по воспитанию молодежи должна быть усилена. Но она не может быть плодотворна без постоянной поддержки госу­дарства, которое должно создавать необходимые социаль­но-экономические и политические условия для формирова­ния всесторонне развитой и ответственной личности и пре­граждать дорогу всем проявлениям экстремизма.

**Задание для ответа по электронной почте:** [kragen@rambler.ru](mailto:kragen@rambler.ru)**:**

1. Что такое молодежь с точки зрения современной науки?
2. В чем состоят особенности социализации молодежи?
3. В чем состоят особенности современной российской молодежи?
4. Каково отношение современных молодых людей к политике?
5. Охарактеризуйте поведение молодежи в условиях социальных перемен. Какой аспект поведения вам более близок?
6. В чем выражается молодежный экстремизм?
7. В чем причины молодежного экстремизма?
8. Какую роль должно играть государство в формировании прогрес­сивной молодежи в нашей стране?
9. В чем заключаются особенности молодежной субкультуры? Како­вы ее положительные и отрицательные черты?

Выберите верные суждения о молодёжи как со­циальной группе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Возрастные границы молодёжи как социальной группы в значительной степени зависят от конкретно­-исторических условий, особенностей процесса социали­зации.
2. Возрастные группы от 13 до 18 лет объединяются понятием «юношество», или обыденным термином «ти­нейджеры».
3. В период молодости впервые уравниваются объё­мы прав и обязанностей, потребностей и средств их удовлетворения.
4. Наиболее важной проблемой социологии моло­дёжных групп является отношение между ними, с од­ной стороны, и родительской и господствующей культурой — с другой.
5. Для молодёжи характерно снижение способности адаптироваться к социальным изменениям.