**Тема: Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их решения. Конституционные принципы национальной политики в РФ.**

**1. Этнические общности.**

Существование этнических социальных групп характеризуется исторически сложившимся единством происхождения, менталитета, языка людей и других отличительных черт.

**Этническая общность** — это исторически сложившаяся на определённой территории устойчивая совокупность людей, которая обладает общими чертами и особенностями культуры, языка, самосознания.

**Предпосылки складывания этнической общности:**

1. Общность территории — необходимые условия для совместной деятельности людей (естественная предпосылка).
2. Общность языка.
3. Единство таких компонентов духовной культуры, как ценности, нормы и образцы поведения, а также связанные с ними социально-психологические характеристики сознания и поведения людей.

**Виды этнических общностей:**

**Род** — это тип этнической общности, представляющий собой группу кровных родственников, которые ведут своё происхождение по материнской или отцовской линии, носят общее родовое имя и имеют общие потребности и интересы.

**Племя** — это тип этнической общности, который характерен для первобытно-общинного строя и основан на кровнородственном единстве. Племя формируется на основе нескольких родов, ведущих общее происхождение от одного предка.

**Народность** — это тип этнической общности, возникающий в период разложения родоплеменной организации и основанный на территориальном, языковом, культурном и психологическом единстве.

**Нация** — это высший тип этнической общности, для которого характерны единство территории, единство экономической жизни, языка, культуры, национального самосознания и общей исторической памяти.

**Производным от понятия «нация» является термин «национальность».**

**Национальность** — это принадлежность человека к той или иной нации либо к тому или иному государству.

**Этническое (национальное) самосознание** — чувство принадлежности к определённому этносу, осознание своего единства и отличия от других этнических групп (интегративный показатель сложившейся социально-этнической общности).

Благодаря этническому самосознанию человек остро чувствует интересы своего народа, сопоставляет их с интересами других народов, мирового сообщества. Осознание этнических интересов побуждает личность к деятельности, в процессе которой они реализуются.

Этнонациональные общности развиваются от племени, нации, доходя до уровня нации-государства.

Многие современные исследователи считают классической нацию межэтническую, в которой на первый план выходят общегражданские качества и вместе с тем сохраняются особенности входящих в неё этносов — язык, своя культура, традиции, обычаи.

Межэтническая, гражданская нация является совокупностью (сообществом) граждан того или иного государства. Часть учёных полагает, что формирование такой нации означает «конец нации» в этническом измерении. Другие же, признавая нацию-государство, считают, что надо говорить не о «конце нации», а о её новом качественном состоянии.

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные тенденции развития наций в современном мире:** | |
| *Межнациональная дифференциация* | *Межнациональная интеграция* |
| Процесс разъединения, разделения, противостояния различных наций, этносов и народов в самых разных планах | Процесс постепенного объединения различных этносов, народов и наций через сферы общественной жизни. |
| **Формы** | |
| - самоизоляция в целом;  - протекционизм в экономике;  - национализм в различных формах в политике и культуре;  - религиозный фанатизм, экстремизм | - экономические и политические союзы (например, Европейский союз (ЕС);  - транснациональные корпорации (ТНК);  - международные культурные и народные центры;  - взаимопроникновение религий, культур, ценностей. |

**2. Глобализация** *—* это исторический процесс сближения наций и народов, между которыми постепенно стираются традиционные границы, и человечество превращается в единую политическую систему.

**Межнациональные отношения** — это:

1) отношения между людьми различных национальностей, которые являются гражданами одного государства;

2) отношения между различными нациями.

**Формы межнациональных отношений:**

1) мирное сотрудничество;

2) этнические конфликты.

**Способы мирного сотрудничества:**

1) Этническое смешивание — разные этнические группы стихийно смешиваются между собой на протяжении многих поколений и в результате образуют одну нацию. Происходит это обычно через межнациональные браки.

2) Этническое поглощение **(ассимиляция)** — представляет собой почти полное растворение одного народа (иногда нескольких народов) в другом. Существуют мирные и военные формы ассимиляции.

**Этносоциальный (межнациональный) конфликт** — это одна из форм отношений между национальными общностями, которая характеризуется их взаимными претензиями и открытым противостоянием друг другу, вплоть до вооруженных столкновений и войн.

**Национальный вопрос** *—* это вопрос об освобождении угнетённых народов, их самоопределении и преодолении этнического неравенства.

**Корни национального вопроса** *—* в неравномерности социально-экономического и политического развития различных народов.

**Причины межнациональных конфликтов:**

1) несовпадение этнических и территориальных границ;

2) ухудшение экономического положения;

3) социальные противоречия;

4) национализм и шовинизм, возведённые в ранг официальной политики;

5) национальные и религиозные различия;

6) прошлые национальные обиды.

**Национализм** (фр. *nationalisme* от лат. *natio* — народ) — идеология и политика, ставящие интересы нации превыше любых других экономических, социальных, политических интересов, стремление к национальной замкнутости, местничеству; недоверие к другим нациям, нередко перерастающее в межнациональную вражду.

**Виды национализма:**

1) *этнический —*борьба народа за национальное освобождение, обретение собственной государственности;

2)*державно-государственный —*стремление наций воплотить в жизнь свои национально-государственные интересы, нередко за счёт малых народов;

*3) бытовой —*проявление национальных чувств, враждебное отношение к инородцам, ксенофобия (от гр. *xenos* — чужой и *phobos* — страх);

Национализм может перерасти в свою крайне агрессивную форму — **шовинизм.**

**Шовинизм** (термин происходит от имени литературного героя комедии братьев И. и Т. Коньяр «Трёхцветная кокарда» Н. Шовена) — политическая и идеологическая система взглядов и действий, обосновывающая исключительность той или иной нации, противопоставление её интересов другим нациям и народам, внедряющая в сознание людей неприязнь, а зачастую и ненависть к другим народам, разжигающая вражду между людьми различных национальностей и вероисповеданий, национальный **экстремизм.**

Одним из проявлений государственного национализма является геноцид.

**Геноцид**(от гр. *genos* — род и лат. *caedre* — убивать) — преднамеренное и систематическое уничтожение отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным признакам, а также умышленное создание жизненных условий, рассчитанных на полное или частичное физическое уничтожение этих групп.

Примером геноцида является ***холокост*** (от гр. *holos* — всеобщий и *kaustos* — сжигающий) — массовое уничтожение гитлеровцами еврейского населения во время Второй мировой войны (1939−1945).

**Гуманистические принципы политики в области межнациональных отношений:**

1) отказ от насилия и принуждения;

2) поиск согласия на основе консенсуса всех участников;

3) признание прав и свобод человека важнейшей ценностью;

4) готовность к мирному урегулированию спорных проблем.

**3. Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ.**

**Основные направления национальной политики в России:**

1) Развитие федеративных отношений, обеспечивающих гармоничное сочетание самостоятельности субъектов РФ и целостности Российского государства.

2) Развитие национальных культур и языков народов РФ, укрепление духовной общности россиян.

3) Обеспечение политической и правовой защищённости малочисленных народов и национальных меньшинств.

4) Достижение и поддержание стабильности, прочного межнационального мира и согласия на Северном Кавказе.

5) Поддержка соотечественников, проживающих в государствах — участниках Содружества Независимых Государств, а также в Латвийской, Литовской и Эстонской республиках, содействие развитию их связей с Россией.

**Основные принципы национальной политики в России:**

1) Равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от его пола, расы, национальности, языка, отношения к религии, принадлежности к социальным группам и общественным объединениям.

2) Запрещение любых форм ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

3) Сохранение целостности и неприкосновенности территории РФ.

4) Равноправие всех субъектов РФ во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.

5) Гарантия прав коренных малочисленных народов в соответствии с Конституцией РФ, общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами РФ.

6) Право каждого гражданина определять и указывать свою национальную принадлежность без всякого принуждения.

7) Содействие развитию национальных культур и языков народов России.

8) Своевременное и мирное разрешение противоречий и конфликтов.

9) Запрещение деятельности, направленной на подрыв безопасности государства, возбуждение социальной, расовой, национальной и религиозной розни, ненависти либо вражды.

10) Защита прав и интересов граждан РФ за её пределами, поддержка соотечественников, проживающих в зарубежных странах, в сохранении и развитии родного языка, культуры и национальных традиций, в укреплении их связей с Родиной в соответствии с нормами международного права.

**Тест: «Нации и межнациональные отношения»**

**1. В России наций и народностей проживает более:**

1) 10; 2) 30; 3) 50; 4) 100

**2. Исторически сложившаяся группа людей, объединенных общностью происхождения, некоторых наследственных физических особенностей (строение тела, пигментация кожи и др.), а также территории исходного расселения называется:**

1) расой; 3) народностью;

2) нацией; 4) гражданством

**3. Устойчивая группа людей, осознающая свою принадлежность к одной этической общности, разделяющих общее название и элементы культуры, говорящих на одном языке:**

1) раса; 3) племя;

2) народ; 4) гражданство

**4. Этносоциальная общность периода первобытнообщинного строя, основанная на кровнородственных связях и состоящая из родов:**

1) раса; 3) народ;

2) племя; 4) гражданство

**5. Надэтническая общность граждан одного государства, то есть исторически сложившаяся устойчивая общность людей, для которых характерна общность экономической жизни, языка, территории и определенных черт психологии, проявляющихся в особенностях ее культуры и быта:**

1) раса; 3) народ;

2) племя; 4) нация

**6. Наименование принадлежности лица к какой-либо этнической группе:**

1) народ; 3) национальность;

2) племя; 4) нация

**7. Действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы путем убийства членов этой группы, причинение тяжкого вреда их здоровью, насильственного воспрепятствования деторождению, принудительной передачи детей, насильственного переселения либо иного создания жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение членов этой группы:**

1) экоцид; 3) ксенофобия;

2) геноцид; 4) национализм

**8. Большая группа людей, территориально оторванная от своего народа и поселившаяся в другой стране, называется:**

1) диаспорой; 3) этносом;

2) идиомой; 4) племенем

**9. Слияние этносов, при котором один из них усваивает чужую культуру и полностью утрачивает свою, называется:**

1) ксенофобией; 3) дискриминацией;

2) ассимиляцией; 4) национализмом

**10. Идеология и политика, состоящие в проповеди национальной исключительности и национального превосходства, направленные на разжигание национальной вражды и натравливание одной нации на другую в интересах одной нации, называется**

1) ксенофобией; 3) дискриминацией;

2) ассимиляцией; 4) национализмом

**11. Терпимость к чужим мнениям, верованиям, чужому образу жизни называется:**

1) ксенофобией; 3) ассимиляцией;

2) толерантностью; 4) этногенезом

**12. Патологический страх перед иностранцами или иностранной культурой:**

1) ксенофобия; 3) ассимиляция;

2) толерантность; 4) этногенез

**13. Конфликт, в котором группы с противоположными интересами различаются по этническому признаку, называется:**

1) межконфессиональным; 3) этнонациональным;

2) региональным; 4) глобальным

**14. Территориальным конфликтом, тесно связанным с воссоединением раздробленного этноса, является:**

1) Абхазия; 3) Нагорный Карабах;

2) Приднестровье; 4) Чечня

**15. Конфликтом, связанным с восстановлением территориальных прав депортированного народа, является конфликт:**

1) между осетинами и ингушами в Пригородном районе Северной Осетии;

2) между русскоязычным населением и органами власти Прибалтийских республик;

3) между жителями Абхазии и Грузии;

4) вооруженные конфликты в Чечне в 90-е гг. XX в.

**16. Нация в отличие от класса**

1. складывается с возникновением государства;
2. является этнической общностью;
3. является большой социальной группой;
4. формируется в условиях первобытного общества

**17. К основным причинам, межнациональных конфликтов относится(-ятся)**

1. бытовые предрассудки и стереотипы обыденного сознания;
2. ущемление достоинства личности на расовой или национальной основе;
3. негативная реакция на проводимую и оправдываемую властями дискриминацию одного из этносов;
4. все перечисленные

**18. К культуре межнациональных отношений не относится**

1. реализация прав и свобод лиц любой национальной принадлежности;
2. уважение национального самосознания;
3. признание права каждого народа на доступ к достижениям мировой цивилизации;
4. проявление национального недоверия

**19. Верны ли следующие суждения об этносе?**

А. По мере развития этноса в нём убывают биологические черты и нарастают социально-политические.

Б. К этносам причисляют племена, народности и нации.

1. верно только А; 3) верны оба суждения;
2. верно только Б; 4) оба суждения неверны

**20. Верны ли следующие суждения о национальном самосознании?**

А. Национальное самосознание является обязательным признаком этнической общности.

Б. Национальное самосознание формируется из неосознанных или полуосознанных стереотипов поведения, отличающих один народ от другого;

1. верно только А; 3) верны оба суждения;
2. верно только Б; 4) оба суждения неверны

**21. Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях?**

А. Межнациональные отношения вплетены в другие общественные отношения (политические, экономические, экологические, духовные, языковые).

Б. Межнациональные отношения существуют в чистом виде," в отрыве от других общественных отношений.

1. верно только А; 3) верны оба суждения;
2. верно только Б; 4) оба суждения неверны

**22. В 1991 г. в немецком городе Хайерсверде неофашисты и «бритоголовые», вооружённые ножами и газовыми пистолетами, разгромили общежитие вьетнамских и мозамбикских беженцев. Это пример**

1. культурного плюрализма; 3) расовой нетерпимости;
2. толерантности; 4) ассимиляции

**23. В XVII—XVIII вв. на основе близкородственных народностей, оформившихся ещё в раннем Средневековье, — северофранцузской и провансальской — произошла консолидация французов. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что сформировалась французская нация?**

1. является достаточно неустойчивым этническим образованием;
2. представляет этническое образование, имеющее общие социальные институты, нормы и ценности;
3. представляет собой общность, уступающую по численности народности;
4. является общностью, характеризующейся родственными связями

**24. В Бельгии государственными языками являются французский, датский и немецкий, в Швейцарии — немецкий, французский и итальянский. Это пример**,

1. межэтнической интеграции; 3) ассимиляции;
2. этнического смешивания; 4) культурного плюрализма

**25. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «права народов».**

   Культурная самобытность, дискриминация, самоидентификация, самоопределение, культурное наследие.

**Найдите и запишите термин, не связанный с понятием «права народов».**

**Ответ:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Тема урока: Семья как социальный институт**

«Семья – великое, святое, богоугодное дело в жизни человека. Способствует укрощению пылкой природы, не позволяя волноваться морю, но непрестанно направляя ладью в пристань»

Иоанн Златоуст

1. Семья как социальный институт

**Институт (лат.установление):**

* право – институт совокупность норм регулирующих одно или несколько общественных отношений, связанных друг с другом (н-р: институт брака);
* социальный институт – это исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности, регулируемые нормами, традициями, обычаями и направленные на удовлетворение фундаментальных потребностей общества.

**Семья как малая группа** – это основанное на браке, кровном родстве или усыновлении объединение людей, связанных общностью быта, взаимопомощью и взаимной ответственностью.

**Семья как социальный институт** – это объединение, которое характеризуется совокупностью социальных норм, санкций и образцов поведения, регламентирующих взаимоотношения между супругами, родителями, детьми и другими родственниками.

Семья – один из наиболее древних социальных институтов, который возник в условиях первобытного общества и на разных ступенях общественного развития приобретал различные формы.

В истории человечества существовали иногда одновременно, но в разных местах, четыре системы брачных отношений:

* *групповой брак – брачный союз нескольких мужчин и женщин(повсеместно был распространен в первобытном обществе)*
* *полигиния – один мужчина и несколько женщин (этот тип особенно был присущ скотоводам-кочевникам)*
* *полиандрия – одна женщина и несколько мужчин (крайне редкий случай, существующий у одного из народов Индокития)*
* *моногамия – один мужчина и одна женщина. Моногамия встречается в двух формах: пожизненная и допускающая развод.*

С институтом семьи тесно связан институт брака.

**Брак** (древнеславянский «брачити» - выбирать лучшее) – признанная обществом форма отношений между мужчиной и женщиной с целью создания семьи.

Институт права регулирует отношения между мужчиной и женщиной и определяет их права и обязанности по отношению ко всем членам семьи.

**Члены семьи:**

супруги, дети, дедушка и бабушка, братья и сестры, отчим и мачеха, пасынок и падчерица.

**2. Функции семьи:**

**Дополнительный материал: Приложение №1**

1. репродуктивная – продолжение рода (чтобы население страны не уменьшилось, необходимо чтобы детей было не меньше чем родителей, в настоящее время население России уменьшается примерно на 750 тыс. )
2. воспитательная – способствует социализации молодежи;
3. хозяйственно-бытовая;
4. контролирующая – регламентирует поведение членов семьи в различных жизненных ситуациях;
5. эмоциональная, стабилизирует психологическое состояние.

**3. Семья в современном обществе:**

Состояние семьи обусловлено общественным развитием, на нее оказывает влияние целый ряд факторов (право, религия, общественное сознание, традиции и т.д.)

В современном обществе семья переживает качественные изменения.

|  |  |
| --- | --- |
| Патриархальная семья – в семье власть принадлежит главе семьи – отцу, остальные члены семьи беспрекословно выполняют его волю | Семья партнерского типа – супруги равны в своих правах |
| Многопоколенная семья, где представители 2 – 3 поколений ведут совместное хозяйство и организуют повседневный быт | Нуклеарная семья (лат. nucleus - ядро), состоящая из супругов и детей |
| Единство семьи зависит от законов, обычаев, традиций, нравов, общественного мнения | Единство семьи строится на взаимной привязанности, взаимопонимании, зависит от межличностных отношений |
| Происходит разделение институтов брака и семьи | |
| Брак – законный (религиозный или светский) | Число законных браков уменьшается, растет количество браков фактических, но юридически не оформленных |

В воспитании детей больше внимания уделяется материальному обеспечению, чем духовному. Взрослые мало общаются с детьми. Профессиональные интересы становятся серьезным конкурентом семейным. Ухудшается здоровье людей.

Растет количество разводов, повторных браков, неполных семей. Основная причина разводов не подготовленность к браку.

В России ведется государственная поддержка семьи.

**4. Бытовые отношения:**

- это устойчивая система повседневных непроизводственных связей между людьми по поводу удовлетворения их первоочередных нужд.

**Вопросы(ответ запишите в тетрадь):**

1.Что такое бытовые отношения?

2.Назовите важнейшие аспекты бытовых отношений

( затраты времени на удовлетворение бытовых нужд, распределение обязанностей супругов, участие детей в организации семейного быта).

3.Кто из супругов наиболее активно решает бытовые проблемы? Обоснуйте.

4.Какова роль бытовой техники и сферы услуг в решении бытовых проблем семьи?

Культура топоса – «топос», место жительства

**5. Проблемы современной семьи** относятся к числу наиболее важных и актуальных. Её значимость определяется тем, что семья - один из основных социальных институтов общества, и этот институт в настоящее время переживает кризис.

Кризисные явления в жизни семьи:

* Разрушены нравственные представления о браке и семье: супружеские отношения в современном мире перестали быть выражением жертвенной любви и духовного единства, но выродились в проявление пристрастия человека к своему “я”;
* Повреждены устои семьи: утрачен традиционный уклад семейной жизни; традиционные отношения послушания, почитания, уважения старших вытеснены из современной жизни и заменены активным противостоянием авторитету взрослых, игнорированием мнения родителей, педагогов.
* Утрачено традиционное восприятие родительства и детства: культ жизненного успеха, материального благополучия, профессионального и общественного роста привел к катастрофическому падению социального престижа материнства и отцовства; продолжает снижаться рождаемость.
* Деформация коснулась и сферы семейного воспитания: утрата родителями традиционных нравственных ориентиров приводит к тому, что семья оказывается не в силах удержать юных от порока, но часто провоцирует к нему.
* Следствием кризиса семьи являются многочисленные проблемы детства: чрезвычайно велик процент детей с отклонениями от нормы в состоянии здоровья, эмоционально-волевого развития и поведения духовно-нравственная неразвитость, отсутствие четких представлений о пороке и добродетели толкают подростков на путь алкоголизма, наркомании, проституции, криминала; у подрастающего поколения российских детей не сформировано чувство ответственности перед семьей, обществом, нацией, государством;
* Современное общество утратило представление о чистоте и целомудрии: массовая культура и средства массовой информации пропагандируют насилие, цинизм.

Вывод:

* Семья играет важную роль, как в жизни каждого человека, так и в жизни всего общества и государства.
* В современном обществе семья переживает качественные изменения, которые связаны с глобальными социальными процессами индустриализации, урбанизации и т.п.
* Каждый из нас через несколько лет создаст семью. Мы должны понимать, что от того, как мы построим отношения в семье, зависит во многом наше будущее.

**Приложение №1:**

**Притча о семье**

Когда Бог создал мир, он научил все живые существа продолжать свой род - производить себе подобных. Поселил Бог мужчину и женщину в поле, научил их строить шалаш, дал мужчине в руки лопату, а женщине – горсть зерна. Живите и продолжайте свой род, - сказал Бог, - а я пойду по хозяйству. Приду через год, посмотрю, как тут у вас.

Приходит Бог к человеку с архангелом Гавриилом ровно через год. Приходит рано утром, на восходе солнца. Видит, сидят мужчина и женщина у шалаша, перед ними созревает хлеб на ниве, рядом с ними колыбель, а в колыбели - ребенок спит. А мужчина и женщина смотрят то на небо, то в глаза друг другу. И когда глаза их встретились, видел Бог в них какую-то неведомую силу, непостижимую для него красоту, видел в них что-то такое, что ему самому Господу, неведомо было. И спросил Господь архангела Гавриила: «Что это?»

- Это любовь, Господи,- ответил архангел Гавриил.

Рассердился Бог, разгневался, потому что человек без его ведома создал нечто такое, что ему, самому Богу, неизвестно было, и сказал он человеку:

- Вот тебе мое наказание, Человек, ты будешь стареть, и каждый час жизни будет по крупинке уносить твою силу и молодость. А я приду через 50 лет и посмотрю, что в твоих глазах останется.

Пришел Бог с архангелом Гавриилом через 50 лет. Видит – вместо шалаша стоит изба рубленная, на пустыре сад вырос, на нивах хлеб созревает, сыновья поле пашут, дочери пшеницу - жнут, а внуки на лугу играют. Перед избой сидят старик и старуха, смотрят то на алую утреннюю зарю, то друг другу в глаза. И когда взгляды их встречались, видел Бог в них нечто такое, что ему неведомо было. И вновь спросил Господь архангела Гавриила: - Что это?

- А это, Господь, верность, - ответил архангел Гавриил.

Еще больше разгневался Бог.

- Мало тебе старости, Человек? Так умирай же, умирай в муках и уходи в землю, превращайся в прах и тлен. А я приду и посмотрю, что с твоей любовью и верностью станется.

Пришел Бог с архангелом Гавриилом через три года. Видит, сидит старик над маленьким надгробным холмиком и смотрит то на алую утреннюю зарю, то на холмик тот могильный. И, когда его взгляды к холму обращались, видел Господь в них нечто такое, что ему самому было неведомо. И вновь спросил Господь архангела Гавриила:

- Ну, а это что?

- А это, Господь, память сердца, - ответил Гавриил.

Повернулся Господь лицом к пшеничной ниве и увидел: у золотых колосьев стоят двое мужчина и женщина и смотрят то на алое небо, то в глаза друг другу…

Постоял Господь, подумал и ушел с Земли. И с той поры Богом на земле стал Человек, в глазах у которого любовь.

**Тест: «Семья, семейные отношения»**

**1. Какую сферу общества представляют сословия, касты, классы?**

1. экономическую; 3) социальную;
2. политическую; 4) духовную

**2. Какая функция семьи проявляется в продолжении рода?**

1. воспитательная; 3) рекреационная;
2. репродуктивная; 4) эмоционально- психологическая

**3. Молодежь как социальную группу отличает (-ют):**

1. общность быта;
2. сходные черты сознания и поведения;
3. однородность, отсутствие дифференциации;
4. единство политических взглядов

**4. Верны ли следующие суждения о тенденциях развития семьи?**

А. В последние годы наметилось сокращение числа семей партнерского типа.

Б. Многие проблемы современной семьи обусловлены тем, что женщины заинтересованы в своей карьере.

* + - 1. верно только А; 3) верны оба суждения;
      2. верно только Б; 4) оба суждения неверны

**5. Хозяйственно- экономическая функция семьи проявляется в:**

1. предоставлении ее членам определенного статуса;
2. ведении приусадебного участка;
3. организации рационального досуга;
4. создании благоприятного психологического климата

**6. Семья, в отличие от других социальных институтов, выполняет функцию:**

1. моральной регламентации поведения;
2. биологического воспроизводства;
3. социализации молодого поколения;
4. воспитания и обучения

**7. Верны ли суждения о семье?**

А. Семья, как правило, осуществляет совместное домашнее хозяйство, быт, распределяя домашний труд между своими членами.

Б. Большинство современных семей относится к патриархальному типу, в которых четко разделены функции мужчины и женщины, старших и младших членов.

1. верно только А; 3) верны оба суждения;
2. верно только Б; 4) оба суждения неверны

**8. Демократическая (партнерская) семья, в отличие от патриархальной (традиционной), характеризуется:**

1. совместным проживанием как минимум трех поколений;
2. справедливым разделением домашних обязанностей;
3. экономической зависимостью женщины от мужчины;
4. главенствующей ролью мужчины в доме

**9.Семья, основанная на браке одного мужчины с одной женщиной, называется**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. К малой социальной группе относится (относятся):**

1. интеллигенция;       2)преподаватели;        3)выпускники школ;         4)семья

**11. Семью как малую группу характеризует:**

1. общность политических взглядов; 3) общность быта;
2. получение образования; 4) профессиональная деятельность

**12. Принадлежность к семье А. предоставляет ее членам возможность получить известность в научных кругах. Функцию семьи отражает данный пример?**

1. эмоционально-психологическую; 3) воспитательную;
2. защитную; 4) социально-статусную

**13. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.  Выберите из приведенного ниже списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

  «Семья — это основанная на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,(1) и/или кровном родстве малая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2), члены которой объединены совместным проживанием и ведением домашнего хозяйства, эмоциональной связью, взаимными \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3) по отношению друг к другу.  Также семьей называется социальный\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (4), т. е. устойчивую форму взаимоотношений между людьми, в рамках которого  осуществляется основная часть их повседневной жизни:   сексуальные   отношения,   деторождение   и   первичная  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5), значительная часть бытового ухода, образовательного и медицинского обслуживания, особенно по отношению к детям и лицам пожилого возраста.  Регулируются эти отношения на основе определенных норм и  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (6)».

1. ценность; 4) брак; 7) социализация;
2. коллектив; 5) обязанность; 8) институт;
3. родитель; 6) группа; 9) любовь

**14. Решите задачу:**

**1. Семья А. владеет однокомнатной квартирой в спальном районе города. У нее есть автомобиль, на котором семья регулярно совершает загородные поездки. Какой признак позволит определить семью А.  как нуклеарную?**

1. В семье четко разделены обязанности: муж – кормилец, жена – хозяйка.
2. Семья обладает большим количеством родственников, к которым часто ходит в гости.
3. В состав семьи входят муж, жена, ребенок.
4. Муж работает на одном из предприятий города в должности менеджера, жена –медицинская сестра в больнице.

**2.Дядя, владелец сети отелей на Эгейском побережье Турции, устроил своего племянника, студента филологического вуза, в один из отелей на должность менеджера на период летних каникул, чтобы молодой человек прибрел языковую практику и  практику работы в туристическом бизнесе. Какую функцию семьи можно проиллюстрировать приведенным примером?**

1. социального контроля; 3) эмоционально-психологическую;
2. социально-статусную; 4) рекреационную

**3. Гражданский брак отличается от узаконенного тем, что…**

1. отношения супругов основываются на взаимном уважении;
2. каждый супруг самостоятельно распоряжается своим заработком;
3. супруги не зарегистрировали свои отношения в органах ЗАГСа;
4. в семье четко разделены домашние обязанности

**4. Взрослый сын оказывает материальную поддержку своим родителям. Какая функция семьи проявляется в этой ситуации?**

1. экономическая; 3) репродуктивная;
2. эмоционально-психологическая; 4)социально-статусная

**5. К числу функ­ций, вы­пол­ня­е­мых семьёй в жизни че­ло­ве­ка, от­но­сит­ся эмо­ци­о­наль­но-пси­хо­ло­ги­че­ская. Какой при­мер ил­лю­стри­ру­ет дан­ную функ­цию?**

1. Взрос­лая внуч­ка еже­днев­но по­ку­па­ет ба­буш­ке про­дук­ты.
2. Придя домой после на­пряжённого ра­бо­че­го дня, граж­да­нин К. по­лу­чил под­держ­ку от жены и детей.
3. Граж­да­нин Н. при­нял на ра­бо­ту в свою фирму пле­мян­ни­цу, за­вер­шив­шую обу­че­ние в уни­вер­си­те­те.
4. Ро­ди­те­ли объ­яс­ни­ли ма­лень­кой до­че­ри, как себя вести в го­стях.

**6.У отца и сына общее увле­че­ние: каж­дое вос­кре­се­нье они вме­сте ходят на ры­бал­ку. Это проявле­ние функ­ции семьи:**

1. ре­про­дук­тив­ной; 3) до­су­го­вой;

2) со­ци­аль­но­го кон­тро­ля; 4) со­ци­аль­но-ста­тус­ной