**Тема:**

**«Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в РФ»**

1. **Теоретическая часть:**

**Молодежь -** это социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характе­ристик, особенностей социального положения и определенных социально-психоло­гических качеств.

Возраст молодежи, данный вопрос является дискуссионным, варианты:

1. 16 – 25 лет;
2. 16 – 30 лет;
3. 14 – 35 лет

Молодость - это период выбора профессии и своего места в жизни, выработки мировоззрения и жизненных ценностей, выбора спутника жизни, создания семьи, достижения эконо­мической независимости и социально ответственного поведе­ния.

Молодость является определенной фазой, этапом жиз­ненного цикла человека и биологически универсальна.

**Особенности социального положения молодежи**

* переходность положения - молодёжь находится на переходном социальном положении, то есть невозможно остаться в этой социальной группе навсегда. Все люди сначала проходят стадию юности, а после – зрелости;
* высокий уровень мобильности, переход из одной группы в другую (школьник – студент – работник и т.д.);
* освоение новых социальных ролей (работник, студент, гражданин, семьянин), связанных с изменением статуса;
* активный поиск своего места в жизни;
* благоприятные перспективы в профессиональном и ка­рьерном плане.

Молодые люди сами по себе отличаются от других членов общества не только возрастом, но и другими характерными чертами:

* активностью;
* свободой от устоявшихся в обществе норм поведения и традиций;
* независимостью от стереотипов общества;
* внутренними противоречиями;
* неустойчивой психикой;
* жаждой выделиться из толпы;
* слабой терпимостью;
* собственными субкультурами.

**Типичным для молодежи является объединение в нефор­мальные группы, которые характеризуются следующими признаками:**

* возникновение на базе стихийного общения в конкрет­ных условиях социальной ситуации;
* самоорганизация и независимость от официальных структур;
* обязательные для участников и отличающиеся от ти­пичных, принятых в обществе, модели поведения, которые направлены на реализацию неудовлетворяемых в обычных формах жизненных потребностей (они нацелены на самоут­верждение, придание социального статуса, обретение защи­щенности и престижной самооценки);
* относительная устойчивость, определенная иерархия среди участников групп;
* выражение иных ценностных ориентации или даже мировоззрения, стереотипов поведения, нехарактерных для общества в целом;
* атрибутика, подчеркивающая принадлежность к дан­ной общности.

Виды молодёжных групп.

Молодёжные группы имеют различную направленность. Выделяют следующие виды молодёжных групп:

* эпатажные (фр. epater — пора­жать, удивлять) — члены группы бросают своеобразный вызов традиционному обществу**, группа б**азируется на вызове нормам, канонам, правилам, мнениям как в обыденных, материальных формах жизни — одежде, прическе, так и в духовных — искусстве, науке. «Вызов» агрессии на себя со стороны других лиц, чтобы тебя «заметили» (панк-стиль и т. д.)
* альтернативные — члены группы ставят под сомнение традиционные ценности, нормы и поведение общества, выдвигая свои собственные, что и является целью группы(хиппи, кришнаиты и т. д.);**Альтернативная самодеятельность**
* социальные — члены группы пытаются решить чётко очерченные социальные проблемы(экологические движения, движения за возрождение и сохранение культурно-исторического наследия и т. д.);
* агрессивные — члены группы имеют примитивные представления о жизни и ценностях, стараются самоутвердиться;
* политические — члены группы хотят изменить существующие политический строй или политические ситуации, основываясь на своих идеях.

Молодёжь преображает окружающее их общество, видоизменяя условия жизни, в соответствии с которыми изменяется сама.

Неформальные молодёжные группы

Неформальная группа —сообщество людей, объединившихся на основе своих внутренних побуждений. Неформальные молодёжные группы имеют ряд признаков:

* стихийность;
* независимость;
* самоорганизация и иерархия;
* устойчивость;
* отличная от традиционной модель поведения;
* атрибутика;
* наличие ценностей и собственного мировоззрения.

Формальная группа — сообщество людей, которые объединены не своим внутренним побуждением, а по указу вышестоящих по социальному статусу людей.

**2. Практическая часть:**

Задание 1.Заполните таблицу:

Дайте характеристику неформальным молодежным группам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Главные принципы** | **Отличительные особенности** | **Внешний вид** |
| Хиппи |  |  |  |
| Байкеры |  |  |  |
| Металлисты |  |  |  |
| Панки |  |  |  |
| Футбольные фанаты |  |  |  |

*Можете выбрать другие неформальные молодежные группы, о которых вы знаете больше, симпатизируете им, вам интересно узнать о них.*

Задание 2.

Назовите причины отклоняющегося поведения молодёжи, которые видите вы.

Задание 3.

По ссылке просмотрите видеофрагмент от выполните задание.

<https://www.youtube.com/watch?v=uH1lqWE7Uzg>

1. Перечислите новые, для молодежи, социальные роли.
2. Какие льготы предоставляются работникам, не достигшим 18 лет?

**Задание 4:**

**решите тест.**

**1. Верны ли следующие суждения о молодёжи?**

А. Молодёжи свойственно стремление к выработке альтернативных моделей поведения, которые могут противоречить общепринятым.

Б. Для большинства молодёжи характерен высокий уровень толерантности.

1. верно только суждение А; 3) верных суждений нет;
2. верно только суждение Б; 4) верны оба суждения

2. *В 60-х годах ХХ века большое количество молодежи США с целью борьбы с Вьетнамской войной выдвинули лозунг «Люби, а не воюй». Они перестали стричь волосы, носили яркую одежду, публично проявляли знаки любви.***Подобное поведение называют:**

1. творческую самодеятельность;
2. альтернативной самодеятельностью;
3. политической самодеятельностью;
4. агрессивной самодеятельностью

**3. Для молодёжи как особой социальной группы характерно:**

1. отсутствие социального оптимизма;
2. отрицательное отношение к новациям;
3. стремление к изменению своего статуса;
4. наличие большого жизненного опыта

**4. Верны ли следующие суждения о психологических особенностях молодёжи?**

А. Для подростка важны в первую очередь внешние события, поступки, друзья.

Б. В юношеском возрасте большее значение приобретает внутренний мир человека, открытие собственного «Я».

1. верно только суждение А; 3) верных суждений нет;
2. верно только суждение Б; 4) верны оба суждения

**5. К молодежи как к социальной группе относятся люди в возрасте:**

1. с 16 до 25 лет; 3) с 18 до 30 лет;
2. старше 30; 4) до 16 лет

**6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

«Современная  обладает такой чертой, которая показывает, что большинство молодых людей желают иметь хороший  , при этом не имея  . Пытаясь решить эту проблему, часть молодежи берутся за любой  , другая часть встает на путь  . Среди  большую долю занимают корыстные преступления: воровство, грабеж, вымогательство».

**Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.**

7. В стране Л. социологической службой был проведён опрос представителей молодёжи. Был задан вопрос: «Какой тип самодеятельности Вы предпочитаете?»

**Изучите полученные результаты (в % от общего числа отвечавших).**

1. альтернативная самодеятельность - 30%;
2. социальная самодеятельность - 15%;
3. политическая самодеятельность - 25%;
4. эпатажная самодеятельность - 20%;
5. агрессивная самодеятельность - 10%.  
   **Какой вывод можно сделать на основе данных диаграммы?**
6. среди опрошенных больше тех, кто предпочёл социальную самодеятельность, чем тех, кто высказался за эпатажную самодеятельность;
7. треть опрошенных предпочла политическую самодеятельность;
8. наибольшая доля опрошенных предпочла альтернативную самодеятельность;
9. каждый пятый опрошенный предпочёл агрессивную самодеятельность

**8. Установите соответствие между видом девиантного поведения и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**Примеры девиантного поведения**Вид девиантного поведения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа молодежи во время жаркого лета разожгла в лесу костер для приготовления шашлыка в неустановленном месте |  | 1) отклоняющееся  позитивное |
| Гражданин М. завещал имеющийся у него денежный вклад детскому дому |  | 2) отклоняющееся  негативное |
| Гражданин Ш. и гражданка Э. подбирали бродячих собак и сдавали их в питомник |  |
| Гражданка М. ушла в гости к подруге, оставив свою трехлетнюю дочь дома одну с включенным телевизором |  |
| Студентка П. не уступила место в автобусе инвалиду |  |

**9. Для молодёжи характерна:**

1. низкая социальная мобильность (с трудом изменяет свой социальный статус);
2. отсутствие стремления к социальной мобильности;
3. средняя социальная мобильность (осмотрительность, сдержанность при смене социального статуса);
4. высокая социальная мобильность (легко меняет свой социальный статус)

**10. Какое из утверждений соответствует сознанию молодежи:**

1. я сделал все что мог;
2. мир лежит у моих ног, я всего добьюсь сам;
3. всего можно добиться, если взяться обдуманно;
4. добиться в жизни можно всего, но счастье в малом

**11. Стремление внешне выделиться, отличиться от других, показать свою непохожесть характеризует человека как:**

1. индивидуальность; 2) индивид; 3) личность

**12. 0 каком типе самодеятельности молодёжи идёт речь в следующем отрывке:**

*«Базируется на вызове  нормам, канонам, правилам, мнениям, как в обыденных, материальных формах жизни - одежде, причёске, так и в духовных - искусстве, науке. Происходит «вызов» агрессии на себя со стороны других лиц, чтобы тебя «заметили»?*

1. политическом; 3) эпатажном;
2. социальном; 4) альтернативном

**13. Какая из социально-психологических характеристик соответствует статусу молодежи?**

1. осторожность в принятии решений;
2. стремление прислушаться к мнению окружающих;
3. низкая толерантность (нетерпимость к противоречиям со стороны);
4. стремление всесторонне изучить проблему и принять самое взвешенное решение

**14. Какая из перечисленных групп может считаться неформальной?**

1. экскурсионная группа; 3) музыкальная группа
2. трудовой коллектив; 4) класс

**15. Группа футбольных фанатов устроила уличные беспорядки. Этим самым они проявили:**

1. политическую самодеятельность;
2. агрессивную самодеятельность;
3. гражданское самосознание;
4. творческую самодеятельность

**16. Манеру одеваться молодого человека на рисунке можно назвать:**

1. неприемлемой;
2. традиционной;
3. эпатажной;
4. агрессивной

**17. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «молодёжная контркультура». Отметьте два термина, «выпадающие» из общего ряда.**

1. отдых; 4) вседозволенность;
2. удовольствие; 5) труд;
3. групповой конформизм; 6) рационализм

**Что мы понимаем под государственной молодежной политикой?**

Молодежная политика: является одним из приоритетных направлений социально-экономической политики Российской Федерации, объектом деятельности государства.

Основная цель:

* создание социально-экономических, правовых и организационных условий и гарантий для самореализации личности молодого человека;
* реализации интересов молодых граждан;
* социального становления молодежи;
* максимального раскрытия потенциала молодежи в интересах развития общества;
* для поддержки молодежных объединений, движений и инициатив;

Молодежная политика содействует обеспечению политического и культурного развития молодежи.

Молодежная политика направлена на формирование у молодых граждан патриотизма, уважения к истории, культуре Отечества и других народов.

Молодежная политика содействует обеспечению прав человека.

Объекты молодежной политикиграждане в возрасте от 14 до 30 лет;

* молодые семьи (в первые 3 года после заключения брака, а в случае рождения детей - без ограничения продолжительности брака), при условии, что оба супруга не достигли 30-летнего возраста:
* неполные семьи с детьми, в которых мать или отец не достигли 30-летнего возраста;
* молодежных и детских объединений.

Субъекты молодежной политики.

* государственные органы и должностные лица;
* молодежные объединения, их ассоциации;
* молодые граждане.

Главной молодежной программой на территории Российской Федерации является целевая программа «Молодежь России», разрабатываемая с периодичностью в пять лет и корректируемая ежегодно по итогам ее реализации. Целевая программа «Молодежь России» – федеральная молодежная программа, которая утверждается распоряжением Правительства Российской Федерации и включает в себя комплекс социально-экономических, правовых, организационных и других мероприятий, призванных обеспечить реализацию молодежной политики в Российской Федерации и направленных на решение различных молодежных проблем, поддержку инициативы молодых граждан и их объединений.

Задание 1:

найдите в Интернете программу «Молодежь России», просмотрите и запишите положения, которые мы с вами могли бы реализовать в колледже.

Проблемы молодежи:

* получению образования, соответствующего современному мировому уровню, позволяющему найти гарантированную работу с высоким заработком и возможностью карьерного роста; самостоятельности и финансовой независимости от родителей;
* получению (дотируемых и бесплатных) услуг учреждений социальной инфраструктуры (спорт, культура и др.), участию в молодежных программах и проектах;
* самостоятельному решению своих проблем внутри образовательных учреждений, в своем районе, округе, городе, селе;
* информированности о возможностях дополнительного заработка;
* освоению новых знаний на основе современных образовательных технологий;
* сохранению здоровья;
* общению и получению информации посредством технологий мобильной связи и Интернета;
* развитию и совершенствованию своих лидерских способностей, к самореализации в различных областях хозяйства, в том числе на государственной и муниципальной службе.

Задание 2:

Согласны ли вы с перечисленными проблемами или можете добавить что-то еще?

Молодежные общественные организации – объединения граждан в возрасте от 14 до 35 лет, целью которых является осуществление и защита своих прав и свобод и удовлетворения политических, экономических, социальных, культурных и других общих интересов. Индивидуальными членами молодежных общественных организаций могут быть лица в возрасте от 14 до 35 лет.

Задание 3:

А какие молодежные организации действуют на территории Мурманской области?

Задание 4.

Ответьте на вопросы:

1. С какого периода согласно Конституции РФ гражданин может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности?
2. Какие права и свободы получает молодой человек?
3. Теория социальной стратификации позволяет произвести деление общества на социальные слои по одному или нескольким признакам. Давайте произведем стратификацию обучающихся вашей группы № 21 профессии 35.01.21 Хозяйка(ин) усадьбы по следующим признакам (свои параметры).

* Возраст
* Вид деятельности
* Место жительства
* Уровень доходов родителей
* По увлечениям
* По психологическим особенностям
* Предположите, какие изменения в вашей жизни могут произойти в течение 10 лет

1. С какого возраста молодые люди могут вступать в брак? Бывают ли исключения?
2. Какие гражданские обязанности должен выполнять молодой гражданин РФ?
3. Как изменяется статус молодого человека с гражданским совершеннолетием?
4. Какие позитивные моменты имеет для молодого человека наступление гражданского совершеннолетия?
5. Справедливо ли, на ваш взгляд, обвинение молодежи в инфантилизме? Позицию аргументируйте.

В процессе реформирования России предпринимаются попытки применить опыт зарубежных стран к российской действительности. Появилось осознание того, что значительно дешевле и безопаснее поддерживать эффективную социальную работу, чем содержать огромный полицейский аппарат подавления. Главный аспект в социальной работе с молодежью делается не на предоставлении необходимой помощи, а на минимальной стартовой поддержке. Тем самым государство снимает с себя обязательство всемирной опеки, что уменьшает материальные затраты и стимулирует раскрытие способностей молодых людей, творческих начал посредством развития сети социальных центров. Специфика социальной работы с молодежью заключается в том, что молодежь рассматривается не как объект воспитания, а как субъект социального действия, социального обновления.

**Итак, основными целями социальной работы с молодежью являются:**

* создание системы социального обслуживания молодежи как государственно-общественной целостной системы социально-психологического сопровождения человека;
* выявление факторов, обусловливающих развитие асоциального поведения несовершеннолетних и молодежи;
* оказание экстренной помощи несовершеннолетним и молодежи, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации;
* увеличение степени самостоятельности клиентов, их способности контролировать свою жизнь и более эффективно разрешать возникающие проблемы.

**Общий вывод.**К ожидаемым результатам улучшения положения молодежи относятся повышение уровня здоровья и качества образовательных услуг; доходов молодых людей в сравнении с предыдущим периодом и доходами взрослого населения.

Результатами вклада молодежи в социально-экономическое, общественно-политическое и социокультурное развитие стали:

количественное пополнение и повышение качества трудовых ресурсов;

рост лидерского потенциала молодежи;

рост профессиональной конкурентоспособности молодых специалистов и их вклада в экономическое развитие;

рост удельного веса инновационных решений и технологий, реализуемых молодыми специалистами народнохозяйственного комплекса;

сокращение финансовых и организационных издержек, порождаемых низким уровнем здоровья молодежи, распространением в молодежной среде различных зависимостей и вредных привычек;

распространение в молодежной среде установки на самостоятельное, инициативное решение собственных проблем;

формирование позитивной, внутренне интегрированной культуры, улучшающей имидж области и, соответственно, тем самым повышающей ее инвестиционную привлекательность;

поддержание и укрепление социальной и общественно-политической стабильности, укрепление экономического роста и его муниципальных образований;

повышение числа молодых людей, получивших образование (не ниже среднего профессионального);

сокращение числа молодых людей, имеющих крайне низкий уровень доходов и живущих ниже прожиточного минимума;

сокращение уровня безработицы в молодежной среде;

снижение уровня правонарушений среди молодежи;

повышение деловой, предпринимательской, творческой, спортивной активности молодежи;

повышение уровня самоорганизации и самоуправления молодежи в жизни общества;

рост электоральной активности молодежи, увеличение числа молодых людей, участвующих в выборах органов власти и местного самоуправления всех уровней.

В качестве основного критерия оценки эффективности государственной молодежной политики рассматривается влияние предпринимаемых мер на улучшение положения молодежи в обществе, динамику и качество ее общественной и социально-экономической активности в региональном социуме.