**Тема: «Социальные отношения»**

**План:**

1. Социальные общности.
2. Социальная мобильность.
3. Социальная роль.
4. Социальные страты.
5. Закрепление.

**1. Социальные общности:**

Человеческое общество дифференцированно, т.е. разделено на группы, слои, классы, занимающие различное место в обществе и живущие относительно самостоятельно, придерживаясь своих норм и правил.

Дифференциация была присуща любому этапу общественного развития.

Признаки дифференциации:

1. экономический (доход);
2. политический (те, кто руководит и те, кем руководят);
3. профессиональный (профессии, уровни образования)

Общество – это системная организация, поэтому все структурные элементы соподчинены и согласованы.

Социальная структура состоит из множества социальных общностей и отношений между ними.

|  |  |
| --- | --- |
| **Социальная общность** | - это совокупность людей, объединенных совместными условиями жизнедеятельности и характеризующихся общими признаками. |

Наиболее распространенными социальными общностями являются:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. социальные группы
 | – объединения людей по социально значимым критериям: пол, возраст, место жительства, образование, национальность и т.д.Один человек является членом нескольких социальных групп.*Типы соц. групп:*- *малые* – характеризуются высокой степенью сплоченности, небольшим численным составом (н-р: семья, друзья);- *больши*е – менее стабильны (н-р: этнос, классы);- *первичные* – в них происходит процесс социализации (н-р: семья);- *вторичные* – состоящие из людей, которые стремятся к достижению определенной цели (н-р: трудовые коллективы, политические партии) |
| 2) этно-территориальные общности | *Этнос* (греч. ethnos - племя, народ) – исторически сложившаяся на определенной территории объединение людей, обладающих специфическими культурными и психофизическими чертами.*Этнос* – это древнейший тип социальной общности людей, в своем развитии прошел следующие стадии:**-** *род* – объединение основанное на кровном родстве, совместной хозяйственной деятельности, говорящие на одном языке и соблюдающие единые традиции, обычаи, обряды;**-** *племя* – объединение нескольких родов;**-** *народность* – соединение и смешение нескольких племен, народность характерна для традиционного общества;**-** *нация* – общность людей, основанная на единстве исторических корней, территории, языка, хозяйственной деятельности, культуры.Этно-территориальные общности являются достаточно устойчивыми. |
| 3) неустойчивые общности |  - *маргинальные слои* – лица, находящиеся в процессе перехода от одного социального слоя в другой;- *толпа* – социальная общность объединенная сиюминутным настроением и разрушительными установками;- *люмпены* (немецк. «лохмотья») – люди опустившиеся на «дно» общественной жизни |
| 4) основные типы социальных общностей | - *касты* (португальск. «род, поколение») – замкнутые общественные группы (невозможен доступ извне), связанные происхождением, правовым положением, признаки передаются по наследству и тщательно оберегаются.Н-р: в Индии касты:- брахманы – жрецы (символ - белый цвет);- кшатрии – воины (красный цвет);- вайшьи – земледельцы (желтый);- судры (шудры) – бедный люд (черный)  **-** *сословия*– социальные группы, обладающие закрепленными в обычаях и законах правами и обязанностями, которые передаются по наследству (сословия бывают, привилегированными и непривилегированными, дворяне и крестьяне);**-** *классы* – большая, относительно однородная группа людей, объединенных отношениями к производству и распределению (богатые, средний класс, бедные);**-** *страты*(лат. stratum – «слой, плат») – социальная группа людей, выделяемая по единому общему статусному признаку (имущественный, профессиональный, образовательный и т.д.) |

**2. Социальная мобильность:**

Между социальными общностями постоянно происходят взаимоотношения, переход

|  |  |
| --- | --- |
| **Социальная мобильность** | - переход из одной общности в другую |

* *вертикальная мобильность*, перемещение по иерархической лестнице (н-р: ученик, студен, учитель, директор)
* *горизонтальная мобильность*, переход в группу такого уровня (н-р: 2 курс, колледж, профессия 35.01.21 Хозяйка(ин) усадьбы)

Пути перемещения в социальных группах называются **«социальными лифтами».** Существуют «социальные лифты», которые позволяют переход даже в закрытых социальных обществах:

* «армия» - (н-р: из 92 римских императоров 36 были незнатного происхождения и достигли высот ратными подвигами);
* «церковь» - (н-р: патриарх Никон, выходец из крестьянской семьи, его имя Никитина Минин);
* «школа» - (н-р: Михаил Васильевич Ломоносов, первый крупный [русский](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5) [учёный](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%87%D1%91%D0%BD%D1%8B%D0%B9)-[естествоиспытатель](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5). Ставится под сомнение именование «[помором](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%8B)» Ломоносова, происходившего из семьи крестьян Куростровской волости под Холмогорами, которые только по случаю и редко занимались дальними для них морскими промыслами).

**3. Социальная роль -**

* этомодель поведения, ориентированная на статус (статус – положение в обществе);
* шаблонный вид поведения, направленный на выполнение прав и обязанностей, предписанных конкретному статусу (поведение ребенка отличается от поведения взрослого, каждому принадлежит определенный вид поведения).

Социальные нормы — предписанные правила поведения — характеризуют именно **роль, а не статус. Роль именуют еще** динамической стороной статуса.

Важно запомнить, что…

* социальные роли и социальные нормы относятся к социальному взаимодействию;
* социальные статусы, права и обязанности, функциональная взаимосвязь статусов относятся к социальным отношениям;
* социальное взаимодействие описывает динамику общества, социальные отношения — его статику.

Н-р: Подданные ожидают от короля предписанного обычаем или документом поведения.

Между статусом и ролью есть промежуточное звено —

* **ожидания** людей.

Ожидания могут фиксироваться, и тогда они становятся социальными нормами и их рассматривают как обязательные требования (предписания). А могут не фиксироваться, но от этого они не перестают быть ожиданиями. Только такое поведение, которое соответствует ожиданиям тех, кто функционально связан с данным статусом, называется

**ролью. Иное поведение ролью не является.**

*Пример:*

*От учителя ученики ожидают вполне определенного поведения: передавать знания, следить за дисциплиной, оценивать знания. Предположим, что в классную комнату вошел человек, представился учителем (т. е. носителем данного статуса), но повел себя неожиданным образом: расставил туристическую палатку, раскинул книжный лоток или стал дергать девочек за косы. Естественно, что мы имеем дело с поведением, но не ролевым.*

Этот человек повел себя не так, как ожидают ученики. Однако человек, никогда в жизни не видевший учителя и ничего не знающий о его правах и обязанностях, странное поведение не сочтет неожиданным.

Он может подумать, что учитель именно так и должен себя вести, что такова его роль. Однако ученики точно знают, какое поведение (какая роль) должно соответствовать статусу учителя.

**Социальная роль невозможна без таких условий, как ожидания** членов группы, функционально связанных с данным статусом, и социальные нормы, фиксирующие круг требований к выполнению этой роли.

Можно сказать, что статус подчеркивает сходство людей, а роль - их различие.

Роль - это индивидуальное поведение в соответствии со своим статусом.

Понятие **«статусный набор»**, введенное в науку Р. Мертоном, **обозначает совокупность всех статусов, принадлежащих одному человеку**. Р. Мертону принадлежит и другое, тесно связанное с первым, понятие.

**Ролевой набор** — совокупность ролей (ролевой комплекс), ассоциируемый с одним статусом.

Выделяют:

* максимальное слияние с ролью - ролевую **идентификацию**,
* среднее или минимальное слияние - дистанционирование от роли.

*От вузовского преподавателя ожидают, что он придет на лекцию в строгом костюме и галстуке. Многие так и поступают. Другие предпочитают свободную одежду - свитер и джинсы. Тем самым они подчеркивают определенную дистанцию с ролью преподавателя и одновременно - сближение со студентами, свидетельствуя своим поведением, что все мы - члены одного общества, коллеги, равные.*

**Дистанцировани**е от роли надо отличать от сокращения **межстатусной дистанции**. Студент и профессор - не только разные статусы, но и разные ранги в статусной иерархии. Профессор стоит выше, студент - ниже.

Когда профессор держится на равных со студентами, он символически сокращает межстатусную дистанцию. Но когда студенты, не чувствуя реально существующей разницы между рангами, переходят на «ты», это называется **фамильярностью** - неуместно развязным, слишком непринужденным поведением по отношению к старшим по возрасту или превосходящим по статусу людям.

У каждого человека есть своя ролевая система. Но не со всеми ролями человек идентифицирует себя одинаково — с одними (личностно значимыми) больше (ролевая идентификация), с другими (второстепенными) меньше (дистанцирование от роли). Термин «сокращение межстатусной дистанции» описывает характер отношений между двумя и более индивидами — носителями разных, но функционально связанных статусов.

**4. Социальная стратификация:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Страта социальная** | (от [лат.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) stratum - слой, пласт) - элемент [социальной структуры](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0) ([социальный слой](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B9) или [группа](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0)), объединенный неким общим общественным признаком (имущественным, профессиональным или иным) |

Социальная стратификация - описывает социальное неравенство в обществе, деление социальных слоев по уровню доходов и образу жизни, по наличию или отсутствию привилегий.

Свобода социальных перемещений (мобильность) определяет то, каким является общество — закрытым или открытым.

Термин «стратификация» пришел из геологии, где он обозначает расположение пластов Земли по вертикали. Социология уподобила строение общества строению Земли и разместила социальные слои (страты) также по вертикали. Основанием служила лестница доходов: бедняки занимают низшую ступеньку, зажиточные группы населения - среднюю, а богатые - верхнюю.

Каждая страта включает только тех людей, кто имеют приблизительно одинаковые доходы, власть, образование и престиж. Неравенство расстояний между статусами - основное свойство стратификации. У нее четыре измерительных линейки, или оси координат. Все они расположены вертикально и рядом друг с другом:

доход;

власть;

образование;

престиж.

**5. Практическая работа:**

**1. Задание:**

Решите тест – закрепление: «Социальная структура общества и социальные отношения».

**1. Разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение:**

1. социальная стратификация; 3) классообразование;
2. социальная дифференциация; 4) социальная мобильность

**2. Большие группы людей, различающиеся по их месту в исторически определенной системе общественного производства, по их отношению к средствам производства, по их роли в общественной организации труда, а следовательно, по способам получения той доли общественного богатства, которой они располагают, называется:**

1. стратами; 3) маргиналами;
2. классами; 4) люмпенами

**3. Переход людей из одних общественных групп в другие называется:**

1. социальной стратификацией; 3) социальной мобильностью;
2. социальной дифференциацией; 4) социальной нестабильностью

**4. По мнению П. Сорокина, перемещению людей из одной группы в другую способствует:**

1. армия; 3) школа;
2. церковь; 4) все выше перечисленное

**5. Деклассированные опустившие люди:**

1. люмпены; 3) консерваторы;
2. маргиналы; 4) безработные

**6. Пограничное, переходное, структурно неопределенное социальное состояние субъекта называется:**

1. люмпенизацией; 3) маргинальностью;
2. стратификацией; 4) социализацией

**7. Распределение общественных групп в иерархически упорядоченном ранге называется:**

1. люмпенизацией; 3) маргинальностью;
2. стратификацией; 4) социализацией

**8. Семейный кодекс РФ устанавливает брачный возраст:**

1. с 15 лет; 3) с 18 лет;
2. с 16 лет; 4) с 20 лет

**9. К личным неимущественным правам супругов не относится:**

1. право выбора рода занятий, профессии, места пребывая жительства;
2. право на осуществление материнства, отцовства, воспитания, образования детей и другие вопросы жизни семьи;
3. право выбора фамилии;
4. заключение брачного договора

**10. Выберите неверное высказывание.**

1. Ребенок не имеет право собственности на имущество родителей.
2. Родители не имеют право собственности на имущество ребенка.
3. Дети и родители, проживающие совместно, могут владеть и пользоваться имуществом друг друга по взаимному согласию.
4. Ребенок не имеет право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи.

**11. К основным признакам принадлежности к среднему классу не относится:**

1. наличие собственности в виде накопленного имущества или существующего как источник дохода;
2. низкий уровень образования;
3. доход, размер которого колеблется вокруг среднего уровня по стране;
4. профессиональная деятельность, имеющая достаточный престиж в обществе

**12. Вопросы социальной стратификации не входили в круг интересов:**

1. П. Сорокина; 3) А. Тойнби;
2. Т. Парсонса; 4) О. Шпенглера

**13. Стабилизирующей частью современного демократического общества считаются:**

1. государственные служащие; 3) средний класс;
2. высший класс; 4) низший класс

14. Лицо, которое не является гражданином РФ и которое в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений находиться вне страны своей гражданской принадлежности и не может пользоваться защитой этой страны или не желает пользоваться такой защитой вследствие таких опасений; или, не имея определенного гражданства и находясь вне страны своего прежнего обычного местожительства в результате подобных событий, не может или не желает вернуться в нее вследствие таких опасений называется:

1. беженцем; 3) вынужденным переселенцем;
2. маргиналом; 4) люмпеном

**2. Задание:**

Используя Практикум по обществознанию выполните задания на стр. 19 – 20. *(Боголюбов. Л.Н. и др. Обществознание. Практикум 11 класс Пособие для общеобразовательных Учреждений. Профильный уровень. Под редакцией Л. Н. Боголюбова Москва «Просвещение» 2008)*