Задание на 20 апреля, 16 группа.

Тема занятия: повторение морфологии.

Цель: обобщить знания, выявить наиболее слабые места в знаниях по морфологии.

Задание: скопировать таблицу и выполнить тест.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ответ | № | ответ | № | ответ | № | ответ |
| 1 |   | 5 |   | 9 |   | 13 |   |
| 2 |   | 6 |   | 10 |   | 14 |   |
| 3 |   | 7 |   | 11 |   | 15 |   |
| 4 |   | 8 |   | 12 |   | 16 |   |

Тест 4. Морфологический анализ слова

|  |
| --- |
| 1.  Укажите, в каком ряду все слова являются неодушевлёнными именами существительными. |
| 1)глухарь, карп, крестьянство3)белизна, парта, чудеса | 2)народ, толпа, истребитель4)комар, личность, молодёжь |
| 2.  Укажите, в каком ряду все слова употребляются только в единственном числе. |
| 1)колос, молоко, ельник3)сыр, щавель, синева | 2)человечество, стекло, знамя4)беготня, коллекция, качели |
| 3.  Укажите, в каком ряду все слова употребляются только во  множественном числе. |
| 1)перила, хлопья, всходы3)обои, фарфор, ворота | 2)сутки, вилы, вещи4)обои, каникулы, ущелья |
| 4.  Укажите, в каком ряду выделенное слово является относительным прилагательным. |
| 1)наблюдательный человек3)железная дисциплина | 2)серебряная брошь4)золотой характер |
| 5.  Укажите, в каком ряду выделенное слово является относительным прилагательным. |
| 1)стальные нервы3)воздушные потоки | 2)солнечные лучи4)свинцовое грузило |
| 6.  Укажите, в каком ряду выделенное слово является притяжательным прилагательным. |
| 1)дядин свитер3)дневной сон | 2)городской трамвай4)дубовый листок |
| 7.  Укажите, в каком ряду выделенное слово является качественным прилагательным. |
| 1)стеклянная ваза3)утренняя прохлада | 2)узкое ущелье4)детские годы |
| 8.  Укажите, в каком ряду находится определительное местоимение. |
| 1)ваш покорный слуга3)в чём только душа держится | 2)вносить свою лепту4)глядеть другими глазами |
| 9.  Укажите, в каком ряду находится притяжательное местоимение. |
| 1)знай наших3)ни за каике сокровища | 2)из-за чего сыр бор разгорелся4)от всей души |
| 10.  Укажите, в каком ряду все слова являются глаголами несовершенного вида. |
| 1)отвечать, очутиться, обожать3)белить, возвращаться, называть | 2)запугать, успокоить, опасаться4)толкать, опасаться, создать |
| 11.  Укажите, в каком ряду все слова являются переходными глаголами. |
| 1)идти, водить, писать3)высылать, следить, любить | 2)спать, вытирать, перевернуть4)рубить, увидеть, сжечь |
| 12.  Укажите, в каком ряду все слова являются непереходными глаголами. |
| 1)увидеть, выздороветь, решать3)грустить, встать, положить | 2)понять, загнуть, читать4)дивиться, договариваться, петь |
| 13.  Укажите, в каком ряду имеется глагол II спряжения. |
| 1)вертеться как белка в колесе3)работать спустя рукава | 2)выдать себя с головой4)блуждать в потемках |
| 14.  Укажите ряд, в котором все выделенные слова являются причастиями. |
| 1)воспитанная девочка, перегруженная баржа3)прочитанная книга, спетая песня | 2)асфальтированная шоссе, подкованная лошадь4)линованная бумага, испечённый пирог |
| 15.  Укажите, в каком ряду от всех глаголов нельзя образовать деепричастия несовершенного вида. |
| 1)тянуть, рвать, рисовать3)заснуть, писать, держать | 2)лгать, блекнуть, лежать4)бить, беречь, мокнуть |
| 16.  Укажите, в каком ряду все слова являются причастиями прошедшего времени. |
| 1)несущий, работающий, строивший3)засеявший, растёртый, ведомый | 2)росший, вёзший, ведший4)расколовшийся, танцующий, разбивший |