|  |  |
| --- | --- |
| **24 апреля** |  |
| Ф.и.о обучающегося |  |
| Учебная дисциплина  | **ОП.06 ОХРАНА ТРУДА** |
| Профессия | 43.01.09 Повар, кондитер |
| Преподаватель | Мировова Елена Леоновна |
| Тема урока |  **ПЗ №2 Исследование метеорологических характеристик помещений, проверка их соответствия** |

**УРОК №13**

**Цель**: Определение параметров микроклимата в рабочей зоне и сравнение полученных данных с оптимальными нормами. Формирование умений по использованию средств защиты от вредных производственных факторов.

**Оборудование, принадлежности, учебные материалы**: информационный лист, тетрадь, ручка

**Указания к работе**: Прочитав предлагаемый материал, проанализируйте его и выполните практическое задание.

Внимательно прочитайте текст. Выберите опасные и вредные производственные факторы свойственные производственным процессам в общественном питании. Поставьте +, если это относится к общественному питанию.

Вам пригодятся знания из следующих дисциплин:

**Межпредметная связь**:

**1.Химия

2.Физика

3.Микробиология

4.Биология

|  |  |
| --- | --- |
| **К опасным физическим производственным факторам** | + |
| 1. | относятся движущиеся машины и механизмы |  |
| 2. | различные подъемно-транспортные устройства и перемещаемые грузы |  |
| 3. | незащищенные подвижные элементы производственного оборудования (приводные и передаточные механизмы |  |
| 4. | режущие инструменты |  |
| 5. | вращающиеся и перемещающиеся приспособления |  |
| 6. | отлетающие частицы обрабатываемого материала и инструмента |  |
| 7. | электрический ток |  |
| 8. | повышенная температура поверхностей оборудования и обрабатываемых материалов |  |
| **Вредными физическими производственными факторами** |  |
| 1. | являются повышенная или пониженная температура воздуха рабочей зоны |  |
| 2. | высокие влажность и скорость движения воздуха |  |
| 3. | повышенные уровни шума |  |
| 4. | вибрации |  |
| 5. | ультразвука и различных излучений — тепловых, ионизирующих, электромагнитных, инфракрасных |  |
| **Вредным физическим факторам относятся** |  |
| 1. | запыленность |  |
| 2. | загазованность воздуха рабочей зоны |  |
| 3. | недостаточная освещенность рабочих мест проходов и проездов |  |
| 4. | повышенная яркость света и пульсация светового потока |  |
| **Химические опасные и вредные производственные факторы** |  |
| 1. | по характеру действия на организм человека подразделяются на общетоксические |  |
| 2. | раздражающие, сенсибилизирующие (вызывающие аллергические заболевания |  |
| 3. | канцерогенные (вызывающие развитие опухолей |  |
| 4. | мутагенные (действующие на половые клетки организма В эту группу входят многочисленные пары и газы — бензола и толуола, окись углерода, сернистый ангидрид, окислы азота, аэрозоли свинца, токсичные пыли, образующиеся, например, при обработке резанием бериллия, свинцовистых бронз и латуней и некоторых пластмасс с вредными наполнителями, агрессивные жидкости (кислоты, щелочи), которые могут причинить химические ожоги кожного покрова при соприкосновении с ними |  |
| **Биологическим опасным и вредным производственным факторам** |  |
| 1. | микроорганизмы (бактерии, вирусы и др.) воздействие которых на работающих вызывает травмы или заболевания. |  |
| 2. | макроорганизмы (растения и животные) воздействие которых на работающих вызывает травмы или заболевания.  |  |
| **психофизиологическим опасным и вредным производственным факторам** |  |
| 1. | Физические (статические и динамические) и нервно-психические перегрузки (умственное перенапряжение, перенапряжение анализаторов слуха, зрения и др.) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **24 апреля** |  |
| Ф.и.о обучающегося |  |
| Учебная дисциплина  | **ОП.06 ОХРАНА ТРУДА** |
| Профессия | 43.01.09 Повар, кондитер |
| Преподаватель | Мировова Елена Леоновна |
| ***Тема 2.2*** | ***Производственный травматизм и профессиональные заболевания*** |
| Тема урока | **Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятия, причины и их анализ.** |

**Урок №14**

План

1 вопрос. Травматизм на рабочий местах. причины травматизма

2 вопрос Профилактика травматизма

**1 ВОПРОС. ТРАВМАТИЗМ НА РАБОЧИЙ МЕСТАХ. ПРИЧИНЫ ТРАВМАТИЗМА.**

**ТРАВМА** - повреждение тканей организма и нарушение его функций при несчастных случаях, т.е. при воздействии на работающих опасных производственных фак-

торов: механических (ушиб, порез, перелом, вывих и др.), термических (ожог, обморо-

жение), химических (химический ожог), электрических (ожог, металлизация кожи, электрический удар и др.), психологических (нервный стресс, испуг и др.)

**ПРИЧИНЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ТРАВМАТИЗМА И ЗАБОЛЕВАНИЙ** можно поделить наследующие группы:

* технические
* организационные
* санитарно-гигиенические
* психо-физиологические
* субъективные
* экономические.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Техническими причинами** | конструктивные недостатки машин, механизмов, инструментов, приспособлений или их неисправность. Отсутствие, несовершенство, неисправность оградительных, блокировочных, вентиляционных устройств; зануления или заземления электроустановок; подтекание ядовитых жидкостей, газов.  |
| **2.** | **Организационные причины** | несвоевременное или некачественное проведение инструктажей и обучения по охране труда работающих, отсутствие инструкций по охране труда. Недостаточный контроль за выполнением требований охраны труда работающими, неудовлетворительное содержание рабочего места, недостатки в организациигрупповых работ, в обеспечении рабочих спецодеждой и другими СИЗ. Использование техники, инструментов не по назначению, нарушение режима труда и отдыха, технологического процесса. |
| **3.** | **Санитарно-гигиенический причины** | неблагоприятные природно-климатическиеусловия или микроклимат в помещениях, повышенное содержание в воздухе вредныхвеществ, высокий уровень шума, вибраций, излучений, нерациональное освещение, антисанитарное состояние рабочих мест и бытовых помещений, несоблюдение правил личной гигиены.  |
| **4.** | **Психофизиологические причины** | монотонность, высокая напряженность труда,несоответствие анатомо-физиологических и психологических особенностей организмаусловиям труда, усталость, неудовлетворительная психологическая обстановка в коллективе. |
| **5.** | **Субъективные причины** | это личная недисциплинированность работника, невыполнение инструкций по охране труда, нахождение в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, в болезненном состоянии. |
| **6.** | **Экономическими причинами** | могут быть стремление работающих обеспечить высокую выработку и заработную плату при пренебрежительном отношении к вопросамохраны труда, недостаточное выделение средств на мероприятия по улучшению условийтруда. |

**НЕСЧАСТНЫЙ СЛУЧАЙ (ТРАВМА, ЗАБОЛЕВАНИЕ)** может быть вызван какой-то одной, но чаще несколькими связанными или не связанными между собой причинами, создающими опасную ситуацию на рабочем месте. Опасная ситуация включает в себя опасные условия и опасные действия.

**ОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ** — состояние производственной среды, не соответствующее установленным нормам.

**ОПАСНОЕ ДЕЙСТВИЕ** —неправильное, непрофессиональное действие работника, являющееся следствием необученности, неумения, нежелания, неспособности, а в отдельных случаях — невозможности работающего правильно оценивать производственную обстановку и выполнять все требования норм и правил охраны труда.

**2 вопрос ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА**

Мероприятия по профилактике травматизма включают решение вопросов охраны

труда, внедрение новых, передовых методов организации безопасной работы на каждом производственном участке.

Мероприятия по улучшению условий труда можно разделить на:

* законодательные
* организационные
* технические
* медико-профилактические
* экономические.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **законодательные** | определяют права и обязанности работающих вобласти охраны труда, режим их труда и отдыха, охрану труда женщин и молодежи, санитарные нормы на предельное содержание в рабочей зоне вредных веществ, возмещение ущерба пострадавшим, их пенсионное обеспечение, льготы. |
| **2.** | **организационны**е | мероприятия предусматривают внедрение системы управления охраной труда, обучение работающих, обеспечение их инструкциями, создание кабинетов по охране труда, организацию контроля за соблюдением требований охраны труда и т.д. |
| **3.** | **технические** | -разработку и внедрение комплексной механизации и автоматизации тяжелых, вредных и монотонных работ; создание безопасной техники и технологии; установку предохранительных, сигнализирующих, блокировочных устройств;- технические решения по нормализации воздушной среды, производственного освещения; предупреждению образования и удаления из рабочей зоны вредных веществ; снижению шума, вибраций, защите от вредных излучений;-создание изолирующих кабин для операторов, работающих во вредных условиях,или дистанционного управления; разработку и изготовление коллективных и индивидуальных средств защиты и др. |
| **4.** | **Медико-профилактические** | -предварительные и периодические медицинские осмотры работающих в опасных,вредных и тяжелых условиях труда;- обеспечение их лечебно-профилактическим питанием;-проведение производственной гимнастики; ультрафиолетового и бактерицидногооблучения;-применение хвойных, соляно-хвойных ванн, массажа и т.п. |

Домашнее задание: конспект