**Задание по литературе на 21.04., 1 курс, 16 группа.**

**Тема занятия: Герои поэмы «Кому на Руси жить хорошо».**

К уроку необходимо прочитать поэму Некрасова

1. Вспомним основных героев поэмы. Характеристика героев «Кому на Руси жить хорошо»

|  |
| --- |
| **Главные герои** |
| **Роман, Демьян, Лука, братья Губины, старик Пахом, Пров** | Главные герои «Кому на Руси жить хорошо» – семь мужиков-крестьян, пустившихся разыскать на земле человека, которому живется вольно и хорошо. Неприхотливые, работящие мужики, настоящие богатыри земли русской. Характеристика героев – это образы простых русских крестьян, лишь недавно скинувших гнет крепостничества. Все они составляют как бы одно целое, и их описание является единым для всех семерых. |

**Второстепенные персонажи**

|  |  |
| --- | --- |
| **Матрена Тимофеевна Корчагина** | Крестьянка. По мнению окружающих, счастливая женщина. На самом деле, ее трудно назвать счастливой, она перенесла немало горя в своей жизни, тут и издевательства родственников мужа, тяжелая работа, смерть маленького ребенка, и много других несчастий. Сильная и терпеливая, она продолжает жить и работать, стойко перенося все невзгоды. |
| **Савелий Богатырь** | Внешний вид старика Савелия – это образ настоящего русского богатыря, кряжистый и статный. 40 лет провел на каторге и в ссылке, он заступник угнетаемого народа. Справедливый, честный и добрый старик. Тяжело переживает, что, по недосмотру, скормил сына Матрены свиньям. Ушел в монастырь вымаливать прощение. Прожил 107 лет. |
| **Яким Нагой** | Простой крестьянин, в котором проявляется духовное начало, умение понимать прекрасное. Работяга, всю жизнь проводит в трудах, не имея лишнего куска хлеба. Его увлечение странно для мужиков – он любит картинки, которыми украшал стены дома. Когда случился пожар, первым делом, он спас картинки. Решительный крестьянин, давший отпор барину Веретеннинову, когда тот укорил их за пьянство. |
| **Ермил Гирин** | Самый уважаемый человек среди крестьян. Честный и справедливый мужик, интересы общества для него превыше всего. Лишь один раз слукавил, спас родственника от солдатчины, в чем покаялся перед народом. Вызывает огромное доверие. |
| **Князь Утятин** | Выживший из ума старик, никак не может поверить, что крепостного права уже нет. Привык издеваться над крестьянами, узнав о реформе, от злости начинает болеть. Наследники боятся, что останутся без состояния, упрашивают крестьян подыграть им в обмане старика. Жестокий самодур, до смерти остается тираном. |
| **Ипат** | Яркий представитель старого поколения слуг, и после реформы остается преданным холопом, продолжает служить своему барину. |
| **Оболт-Оболдуев** | Представитель дворянского сословия. Всю жизнь живет за счет других, сожалеет об уходящем времени. |
| **Поп** | Образец духовного сословия. Живет за счет своей паствы, поэтому ему выгодно, чтобы крестьяне жили лучше и богаче, тогда увеличатся и его доходы. Сочувствует и страдает за своих прихожан. Знает об отрицательном отношении народа к священнослужителям.Скрыть объявление |
| **Гриша Добросклонов** | Молодой крестьянин, выходец из бедняцкой семьи, является ярким представителем прогрессивного будущего. |

1. Прочтите текст материала урока.

**Образ народного заступника Гриши Добросклонова. (По поэме Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»).**

Образ Григория Добросклонова в поэме Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» вселяет надежду в нравственное и политическое возрождение Руси, в изменения сознания простого русского народа.

Гриша Добросклонов коренным образом отличается от других действующих лиц поэмы. Если жизнь крестьянки Матрены Тимофеевны, Якима Нагого, Савелия, Ермила Гирина и многих других показана в покорности судьбе и сложившимся обстоятельствам, то у Гриши наблюдается совсем иное отношение к жизни. В поэме показывается детство Гриши, рассказано о его отце и матери. Жизнь его была более чем тяжела, отец был ленив и беден:

Беднее захудалого
     Последнего крестьянина
     Жил Трифон.
     Две каморочки:
     Одна с дымящей печкою,
     Другая в сажень — летняя,
     И вся тут недолга;
     Коровы нет, лошадки нет,
     Была собака Зудушка,
     Был кот — и те ушли.

     Таков был отец Гриши, он меньше всего заботился о том, что едят его жена и дети.    Мать Гриши умерла рано, ее погубили постоянные печали и заботы о хлебе насущном. В поэме приведена песня, в которой рассказывается о судьбе этой бедной женщины. Песня не может оставить равнодушным ни одного читателя, ведь это свидетельство огромного неизбывного человеческого горя. Слова песни очень простые, в них рассказывается, как страдающий от голода ребенок просит у матери кусок хлеба с солью. Но соль слишком дорога, не под силу купить ее бедным людям. И мать, чтобы накормить сына, поливает кусок хлеба своими слезами. Эта песня с детства запомнилась Грише. Она заставляла его вспоминать о своей несчастной матери, скорбеть о ее судьбе.

И скоро в сердце мальчика
     С любовью к бедной матери
     Любовь ко всей вахлачине
     Слилась — и лет пятнадцати
     Григорий твердо знал у же,
     Что будет жить для счастия
     Убогого и темного родного уголка.

     Григорий не согласен покориться судьбе и вести столь же печальную и убогую жизнь, которая свойственна большинству людей вокруг него. Гриша выбирает для себя иной путь, становится народным заступником. Он не боится того, что жизнь его будет нелегкой.

Ему судьба готовила
     Путь славный, имя громкое
     Народного заступника,
     Чахотку и Сибирь.

     С детства Гриша жил среди убогих, несчастных, презираемых и беспомощных людей. Он с молоком матери впитал все беды народные, поэтому не хочет и не может жить ради своих эгоистических интересов. Он очень умен, имеет сильный характер. И выводит его на новую дорогу, не позволяет оставаться равнодушным к народным бедствиям. Размышления Григория о судьбе народа свидетельствуют о живейшем сострадании, которое заставляет Гришу выбрать для себя столь нелегкий путь. В душе Гриши Добросклонова постепенно зреет уверенность, что его родина не погибнет, несмотря на все страдания и горести, которые выпали на ее долю:

     В минуты унынья, о родина-мать!
     Я мыслью вперед улетаю.
     Еще суждено тебе много страдать,
     Но ты не погибнешь, я знаю.

     Размышления Григория, которые “в песне излились”, выдают в нем очень грамотного и образованного человека. Он хорошо осведомлен о политических проблемах России, и судьба простого народа неотделима от этих проблем и трудностей. Исторически сложилось, что Россия “была глубоко несчастной страной, подавленной, рабски бессудной”. Позорная печать крепостного права превратила простой народ в бесправных существ, и все проблемы, вызванные этим, невозможно сбрасывать со счетов. Русский человек сочетает в себе рабскую покорность судьбе, и это является основной причиной всех его бед.

Образ Григория Добросклонова тесно связан с революционно-демократическими идеями, которые стали появляться в обществе в середине XIX в.. Некрасов создал своего героя, ориентируясь на судьбу Н. А. Добролюбова. Григорий Добросклонов — это тип революционера-разночинца. Он родился в семье бедного дьячка, с детства ощутил на себе все бедствия, характерные для жизни простого народа. Григорий получил образование, к тому же сам, будучи умным и увлеченным человеком, не может остаться равнодушным к сложившейся в стране ситуации. Григорий прекрасно понимает, что для России теперь есть только один выход — радикальные изменения общественного строя. Простой народ уже больше не может быть таким же бессловесным сообществом рабов, которое покорно терпит все выходки своих господ:

     Довольно! Окончен с прошедшим расчет,
     Окончен расчет с господином!
     Сбирается с силами русский народ,
     И учится быть гражданином.

     Финал поэмы показывает, что счастье народное возможно. И пусть пока еще далеко до того момента, когда простой человек сможет назвать себя счастливым. Но пройдет время — и все изменится. И далеко не последнюю роль в этом будут играть Григорий Добросклонов и его идеи.

1. **Проверьте свои знания поэмы.**

Скопируйте таблицу. Заполните, запишите ответы.

|  |
| --- |
| Фамилия, имя - |
| № | ответ | № | ответ | № | ответ | № | ответ |
| 1 |  | 6 |  | 11 |  | 16 |  |
| 2 |  | 7 |  | 12 |  | 17 |  |
| 3 |  | 8 |  | 13 |  | 18 |  |
| 4 |  | 9 |  | 14 |  | 19 |  |
| 5 |  | 10 |  | 15 |  | 20 |  |

Тест по поэме Н.А. Некрасова

« Кому на Руси жить хорошо»

**1)Сколько было странников?**
а)3
б)4
в)6
г)7

**2)Как называлась губерния?**

а) Подтянутая

б) Забитая
в) Прогнутая
г) Голодная

**3)На какой дороге собрались мужики?**

а) деревенской
б) городской
в) ближней
г) столбовой

**4)Какого имени не было среди мужиков?**

а) Иван
б) Пахом
в) Тимофей
г) Роман

**5)У кого хотели они узнать о счастливой жизни?**

а) у крестьян
б) у попа
в) у каторжников
г) у революционеров

**6)Какой сказочный элемент помогает странникам?**

а) сапоги-скороходы
б) скатерть-самобранка
в) ковёр-самолёт

**7)Как звали человека героя, который показан пахарем?**

а) Ерёма Попов
б) Ермила Гирин
в) Яким Ногой
г) Никита Глупов
**8)Как звали героя, который купил мельницу?**

а) Ерёма Попов
б) Ермила Гирин
в) Яким Ногой
г) Никита Глупов

**9)Как звали крестьянку в поэме, которая рассказывала странникам свою историю жизни?**
а) Матрёна Петровна
б) Мария Ивановна
в) Марфа Петровна
г) Матрёна Тимофеевна

**10) Назовите прозвище крестьянки**
а губернаторша
б) несчастливица
в) красавица
г) невезуха
**11) Как звали мужа крестьянки?**

а)Егор
б) Ефим
в) Филип
г) Константин
**12) Как завали первенца крестьянки?**
а) Денис
б) Дмитрий
в) Демушка
г) Дермидор
**13)Как звали сына, которого спасла крестьянка?**

а)Федор
б)Федот
в)Феодосий
г)Фенис
**14) Кого сам Н.А. Некрасов считает счастливым за его дела в поэме?**

а) Царя

б) Гришу Добросклонова

в) Попа

г) крестьянку

**15) В поэме « Кому на Руси жить хорошо» Н.А. Некрасов представил народного правдолюбца, крестьянского праведника:**

а) Гриша Добросклонов

б) Ермила Гирин

в) Яким Ногой

г) Матрёна Тимофеевна

**16) Кому адресованы эти строки Н.А. Некрасова:**

Ему судьба готовила

Путь славный, имя громкое

Народного заступника,

Чахотку и Сибирь?

а) Гриша Добросклонов

б) Ермила Гирин

в) Яким Ногой

г) Дед Савелий

**17) В поэме « Кому на Руси жить хорошо» проявилась:**

а) Народный юмор

б) Народная трагедия

в) Социальная сатира

г) Политический сарказм

**18)Укажите жанр поэмы**

а сказка
б) эпопея
в) роман

г) басня
**19) Композиция**

а) кольцевая
б) календарная
в) зеркальная
**20) Прототипом образа Гриши Добросклонова стал**а) Добролюбов
б) Герцен
в) Белинский

г) Писарев

**Задание на дом.**

1. Хорошо знать содержание поэмы.
2. Подготовиться к контрольному опросу.
3. Пересказ темы «Образ народного заступника Гриши Добросклонова».